



ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАХОВИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ КОЛЕДЖ



Портфоліо
КЛИМАЧ
ТЕТЯНИ МИКОЛАЇВНИ
практичного психолога,
викладача дисципліни “Основи
психології та міжособове спілкування”
Фахового медико-фармацевтичного
коледжу ПДМУ

Ψ

МОЇ КРЕДО:

ПЕДАГОГІЧНЕ КРЕДО:

«В кожній людині
сонце. Тільки дайте
йому світити»

Сократ

ЖИТТЄВЕ КРЕДО:

«Візьми промінь світла і спрямуй його
туди, де панує темрява.
Візьми усмішку і подаруй її тому, хто
так її потребує.
Візьми доброту і яви її тому, хто сам не
вміє віддавати.
Візьми віру і віддай кожному, хто не має
її. Візьми любов і неси її всьому світові».



МЕТА ПОРТФОЛІО

- ψ Здійснити аналіз та систематизацію педагогічного досвіду, узагальнити надбання в професійної діяльності;
- ψ Презентувати результати роботи задля оцінки професійної компетентності;
- ψ Сприяти неперервності освітнього процесу;
- ψ Визначення своїх пріоритетних напрямів роботи;
- ψ Фіксувати зміни й досягнення протягом певного часу;
- ψ Сформувати плани подальшого професійного зростання

Проблемна тема, над якою працює психологічна служба закладу:

Створення максимально сприятливих умов для розвитку особистості кожного здобувача освіти, їх життєтворчих компетенцій у відповідності зі своїми природними здібностями та можливостями



Нормативно-правова база

Діяльність психологічної служби визначається наступними нормативно-правовими документами:

- Законом України «Про освіту»;
- Листом МОН від 02.08.2022 № 1/8794-22 «Щодо діяльності психологічної служби у системі освіти в 2022/2023 н. р.»;
- «Про запобігання та протидію домашньому насильству» , «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»;
- «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії»;
- Наказом Міністерства освіти і науки України «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти»;
- «Про підготовку до початку та особливості організації освітнього процесу в 2022/23 навчальному році»;
- «Про посилення психологічної допомоги населенню»;
- Етичного кодексу психолога.



Етичний кодекс психолога

Відповідальність

Компетентність

Захист інтересів клієнта

Етичні правила
психологічних досліджень

Конфіденційність!

Кваліфікована
пропаганда психології

Професійна кооперація



Яким має бути психолог?



П– порядність, принциповість, повага

С – самопізнання, самоконтроль,
стриманість, самоконтроль

И– місце для розвитку творчого потенціалу

Х– харизматичний

О– об'єктивність, особистість

Л– любов, людяність

О– особиста зрілість, оптимізм

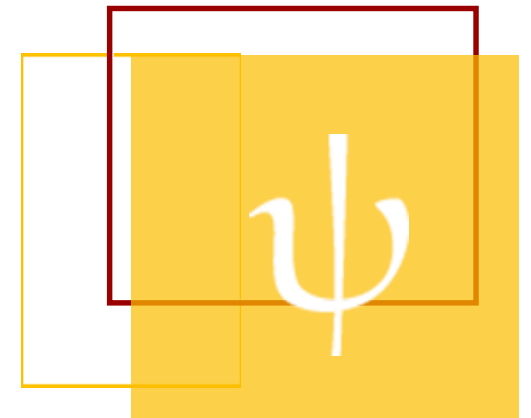
Г– гнучкість поведінки, гуманність, гумор



Ψ

ЗАВДАННЯ, ЯКІ Я СТАВЛЮ ПЕРЕД СОБОЮ:

- ♦ повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу;
- ♦ забезпечити надання психологічної допомоги студентам та іншим учасникам освітнього процесу;
- ♦ здійснювати психологічну та соціально-педагогічну підтримку здобувачів освіти з числа внутрішньо переміщених осіб;
- ♦ створення умов для особистісного зростання кожного здобувача освіти з урахуванням її задатків, здібностей, індивідуальних психічних і фізичних особливостей;
- ♦ співпраця практичного психолога з педагогами, батьками щодо створення комфортних умов в закладі освіти;
- ♦ здійснювати профілактичну роботу щодо попередження явищ насильства (домашнього насильства) й булінгу;
- ♦ захист студентів, надання їм допомоги у вирішенні особистісних питань;
- ♦ надання психологічних консультацій з різних питань педагогам та батькам.

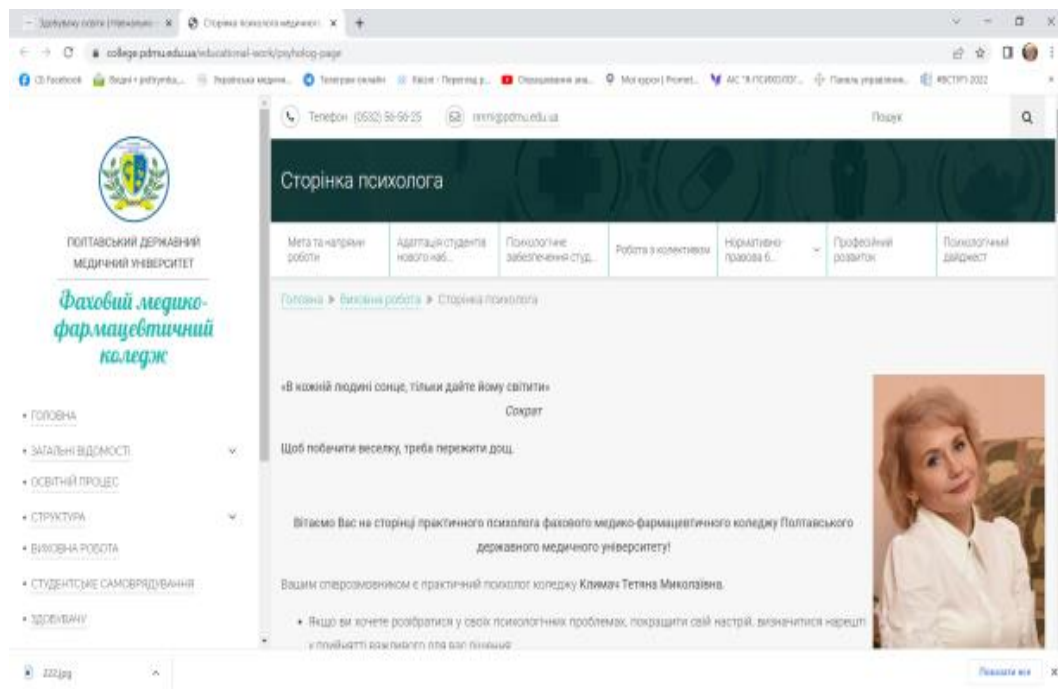


Основні напрямки роботи:



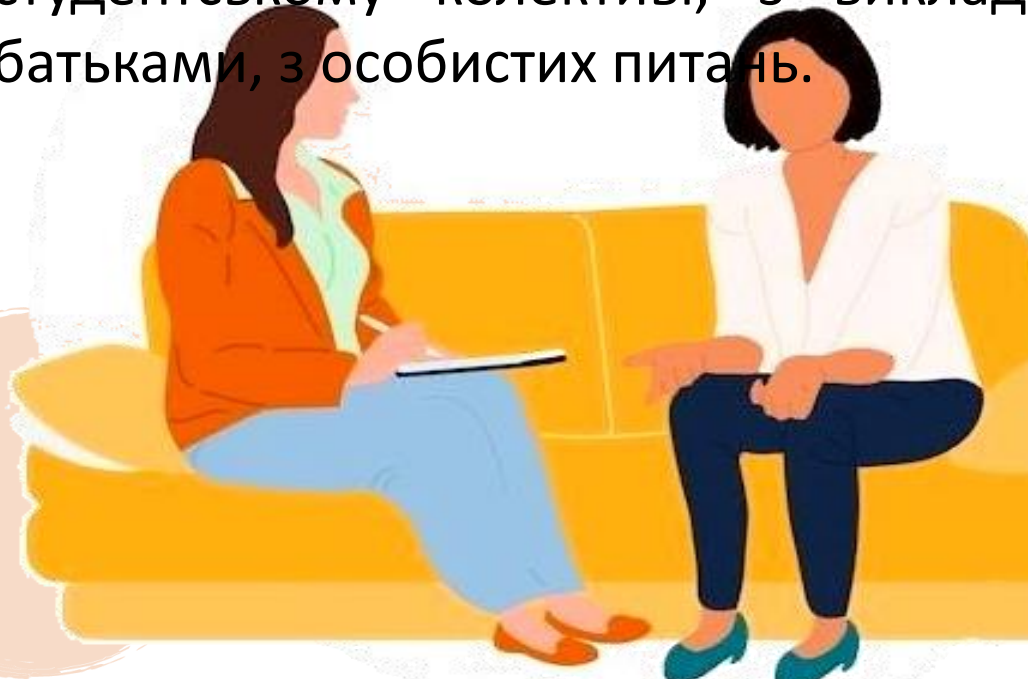
На сайті фахового медико-фармацевтичного коледжу ПДМУ є сторінка психологічної служби

Ψ



Мій робочий кабінет

Для здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників практичним психологом проводяться **індивідуальні та групові консультації** з питань взаємовідносин в студентському колективі, з викладачами, з батьками, з особистих питань.



ТЕМАТИКА ЗВЕРНЕНЬ ДО ПСИХОЛОГІНОЇ СЛУЖБИ ЗАКЛАДУ

З боку
педагогів:

1. Вікові і психологічні особливості студентів;
2. Адаптація ВПО до нових умов;
3. Питання особистісної рефлексії.
4. Емоційні та поведінкові відхилення здобувачів.
5. Професійне виснаження.
6. Проблеми особистого характеру.
7. Проблеми взаємовідносин з власними дітьми.

З боку
студентів:

1. Питання особистісної рефлексії.
2. Емоційні та поведінкові прояви.
3. Професійне виснаження.
4. Взаємовідносини з батьками.
5. Проблеми особистого характеру.
6. Проблеми взаємовідносин з одноліткам.
7. Питання булінгу/цькування

З боку
батьків:

1. Консультування за результатами діагностики.
2. Проблема низької мотивації дітей до навчання.
3. Проблеми взаємовідносин з власними дітьми

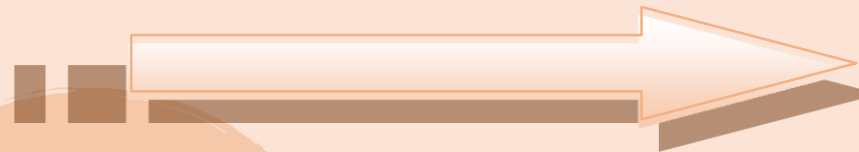
Ψ

«I-TECH / UW»

В 2019 році у спільному міжнародному проекті УМСА та міжнародного центру освіти та підготовки з питань охорони здоров'я Університету штату Вашингтон «I-TECH / UW» згідно програми «Надання послуг з тестування на ВІЛ: досягнення цілей 90-90-90 з подолання ВІЛ-інфекції в Україні» працювала на посаді **фасилітатора**.



Мої Сертифікати й нагороди. Курси підвищення кваліфікації та професійні досягнення



СВІДОЦТВО													
<p>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ПОЛТАВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ ІМ. М. КОСТЮРАДСЬКОГО</p> <p>СВІДОЦТВО про підвищення кваліфікації ПО 22518134/5303-19</p> <p><i>Клименко</i> (підписав, що він) <i>Петренко</i> з "09" грудня 2019 р. до "28" грудня 2019 р.</p> <p>підвищував(а) кваліфікацію за категорією: <i>педагогічна</i></p>													
<p>Загальна кількість годин/кредитів ЕКТС за навчальним планом: <i>108 год.</i></p> <table border="1"><thead><tr><th>Назва модуля</th><th>Навчальний час/кредити ЕКТС</th></tr></thead><tbody><tr><td>Філософія освіти XXI століття</td><td><i>12 год.</i></td></tr><tr><td>Теорія і практика удосконалення педагогічної майстерності працівників освіти у системі підвищення кваліфікації</td><td><i>12 год.</i></td></tr><tr><td>Законодавство про освіту та охорона праці</td><td><i>4 год.</i></td></tr><tr><td>Організаційно-педагогічні засади розвитку професійних компетентностей педагогічних працівників</td><td><i>76 год.</i></td></tr><tr><td>ІКТ в діяльності педагогічних працівників</td><td><i>4 год.</i></td></tr></tbody></table> <p><i>Директор М.П. [Підпис]</i> 2019 р. Знак ЕКТС № 5303</p>		Назва модуля	Навчальний час/кредити ЕКТС	Філософія освіти XXI століття	<i>12 год.</i>	Теорія і практика удосконалення педагогічної майстерності працівників освіти у системі підвищення кваліфікації	<i>12 год.</i>	Законодавство про освіту та охорона праці	<i>4 год.</i>	Організаційно-педагогічні засади розвитку професійних компетентностей педагогічних працівників	<i>76 год.</i>	ІКТ в діяльності педагогічних працівників	<i>4 год.</i>
Назва модуля	Навчальний час/кредити ЕКТС												
Філософія освіти XXI століття	<i>12 год.</i>												
Теорія і практика удосконалення педагогічної майстерності працівників освіти у системі підвищення кваліфікації	<i>12 год.</i>												
Законодавство про освіту та охорона праці	<i>4 год.</i>												
Організаційно-педагогічні засади розвитку професійних компетентностей педагогічних працівників	<i>76 год.</i>												
ІКТ в діяльності педагогічних працівників	<i>4 год.</i>												

Климач Т. М. за активну участь в організації освітнього процесу, високий професіоналізм та сумлінну працю була відзначена **НАГРУДНИМ ЗНАКОМ до 100 річчя Полтавського державного медичного університету.**



Відзначена **Грамотою Департаменту культури, молоді та сім'ї Полтавської міської ради** за активну участь в соціальних, молодіжних проектах, підвищення психологічної культури мешканців Полтавської громади, попередження негативних явищ у молодіжному середовищі.



Отримала **Подяку від волонтерського загону «Єдність»** за вагомий внесок у розвиток, організацію та реалізацію проекту «Право на власне Я» в межах компоненту Active Citizens Camp та програми House of Europe за фінансової підтримки Європейського Союзу.

CAMOOCBITA

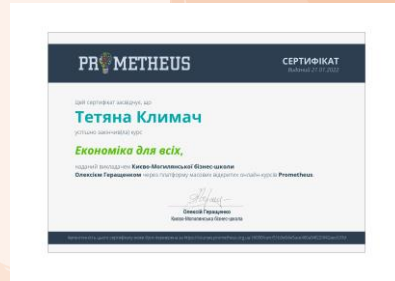


Курси підвищення кваліфікації

Пройшла онлайн-курс на платформі Prometheus:

- «Стратегічна інформація в сфері громадського здоров'я»,
- «Протидія і попередження булінгу(цькуванню)в закладах освіти»,
- «4 кроки до здорового харчування»,
- «Здорове спілкування»,
- «Економіка для всіх»,
- «Перша домедична допомога в умовах війни»,
- «Інформаційна гігієна під час війни».

Здобула знання на онлайн-курсі ТОВ EdEra «Академічна доброчесність».



Курси підвищення кваліфікації

Брала участь у вебінарах ТОВ «Всеосвіта»:

- «Практикум подолання професійного стресу. Антистресові техніки для педагогів»,
- «Агресія у дітей та підлітків»,
- «Забезпечення емоційного здоров'я здобувачів освіти та педагогів»,
- «Шляхи формування сприятливого психологічного клімату у педагогічному колективі».



Ψ

Курси підвищення кваліфікації

Прослухала вебінари ТОВ «На урок»:

- «Забезпечення протидії булінгу в закладах освіти: юридичні аспекти і реалії життя»,
- «Сила голосу: майстерка з ораторства для учнів і вчителів»,
- «Пріоритети в освіті: інклюзивна освіта в умовах війни».



Ψ

Учасник міжнародних, всеукраїнських та регіональних конференцій різного рівня

Брала участь в Участь у V Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи», з публікацією статті «Психологічна характеристика студентів-медиків з позиції визначення суїцидального ризику»;

Участь у навчально-науковій конференції з міжнародною участю УМСА «Реалії, проблеми та перспективи вищої медичної школи» з публікація статті «Превентивна діяльність відділу управління освітньо-виховною й гуманітарною роботою з молоддю академії над формуванням сприятливого психологічного клімату в освітньому середовищі».





Учасник міжнародних, всеукраїнських та регіональних конференцій різного рівня



Брала участь в Науково-практична конференція «**Актуальні питання громадського здоров'я та екологічної безпеки України**».

Брала участь Всеукраїнська дистанційна науково-практична конференція з міжнародною участю **Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи** з доповіддю «**ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА ЯК СКЛАДНИК КОМПЛЕКСНОЇ ДОПОМОГИ ВПО ПІД ЧАС ПОВНОМАСШТАБНОЇ ВІЙНИ В УКРАЇНІ, РОЗВ'ЯЗАНОЇ РОСІЙСЬКОЮ ФЕДЕРАЦІЄЮ**».

З публікацією «**СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТЬОГО СЕРЕДОВИЩА У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ**» брала участь в VII Міжнародна науково-практична конференція «**Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи**» МОЗ України ПДМУ

Співпраця з психологічною службою м. Полтава

- Була долучена до роботи Полтавського міжшкільного ресурсного Центру Полтавської міської ради брала участь в
- практичному семінарі «СПОСОБИ ВІДНОВЛЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ ОСОБИСТОСТІ ПІСЛЯ ТРАВМАТИЗАЦІЇ: ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД»,
 - вебінарі «ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. НАВИЧКИ РЕФЛЕКСІЇ»,
 - проблемному вебінарі «ЯК ЗБЕРЕГТИ ЦІЛІСНІСТЬ ПІД ЧАС ВІЙНИ».



Співпраця з психологічною службою м. Полтава

В Полтавській академії неперервної освіти ім. М.В. Остроградського була спікером» в рамках навчального курсу **«Психологічна підтримка військовослужбовців в кризових станах з подальшим відновленням когнітивних та емоційних функцій»** за темою **«НАДАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ ПРИ НЕГАТИВНИХ ПСИХІЧНИХ СТАНАХ В УМОВАХ БОЙОВОГО СТРЕСУ»**





Отримала практичні навички з першої невідкладної допомоги на тренінгу UK-MED «Перша допомога при травмах»

Ψ

Соціально-психологічна адаптація першокурсників.

Особливу увагу практичний психолог приділяє соціально-психологічній адаптації першокурсників. Тому на початку кожного навчального року проводиться серія зустрічей зі студентами нового набору та їх кураторами:

- «Адаптація та дезадаптація, її прояви та методи подолання»;
- «Психологічний клімат у групі (атмосфера у групі)»;
- «Толерантність і я»;
- «Я і колектив у якому навчаюсь»;
- «Спілкуємось без конфліктів. Конструктивне вирішення конфліктів»;
- «Мотивація до успіху» тощо.

Ψ

Корекційна робота

Для згуртування студентів у групах нового набору, полегшення адаптації, попередження проявів булінгу проводяться **заняття з елементами тренінгу** «Профілактика проявів булінгу поміж студентської молоді», «Доброзичливі стосунки в групі, ми проти булінгу», «Упевненість у собі як показник *успішності в майбутньому*».

Психологом надаються практичні рекомендації для адаптації студентів-першокурсників





Подібні заходи покликані полегшити адаптацію першокурсників до освітнього процесу, формувати позитивний клімат у взаємовідносинах здобувачів освіти та забезпечувати їм безпечне освітнє середовище та допомагають формувати позитивне ставлення молоді до навчального закладу, стимулювати їх пізнавальну активність.



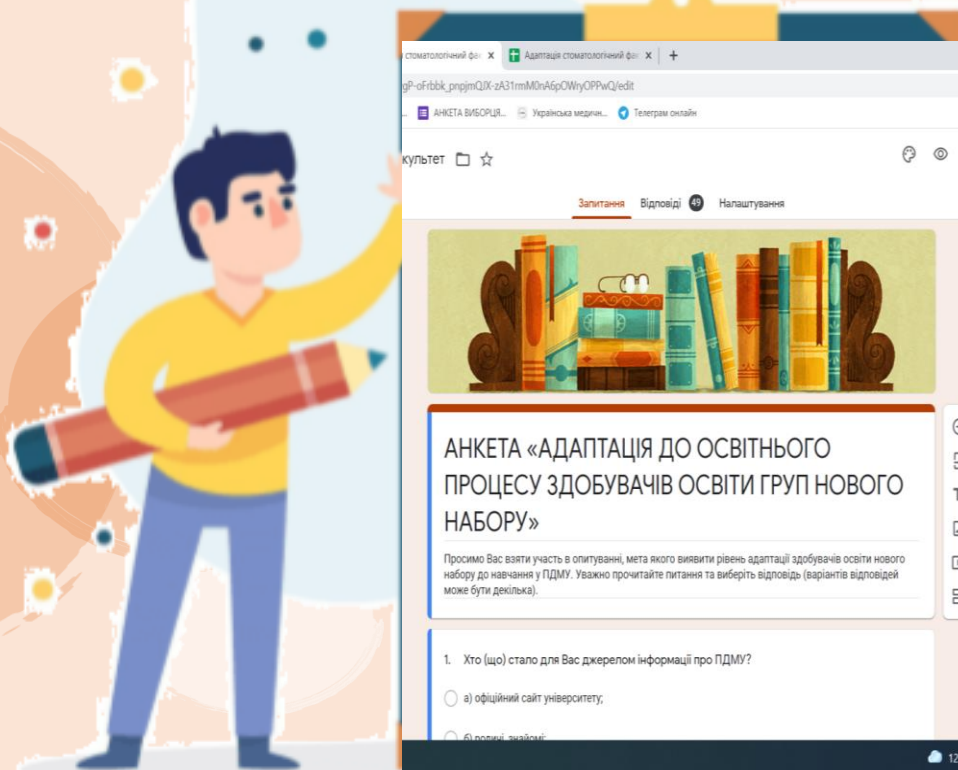
Організаційно-методична робота

Практичний психолог працює за річним планом роботи. Складає аналітичний звіт психологічної служби за рік. Щоденно оформляє документацію. Виготовляє наочність та роздатковий матеріал. Постійно в пошуці матеріалів для проведення занять, виступів, тренінгів та для оновлення інформації на сайті.



Діагностична робота

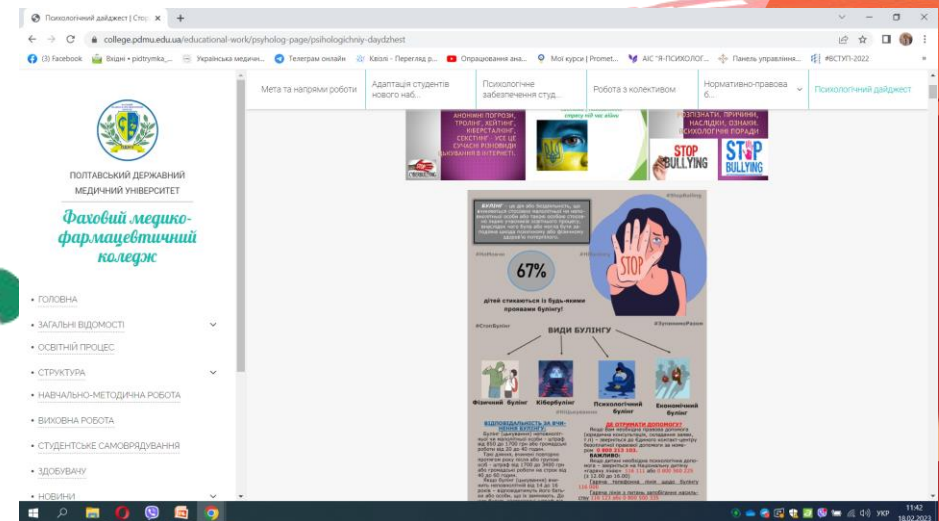
**ДЛЯ МОНІТОРИНГУ АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТІВ ГРУП НОВОГО
НАБОРУ ПРОВЕДЕТЬСЯ ОПИТУВАННЯ ЗА GOOGLE ФОРМОЮ**



Ψ

Просвітницька робота

Робота з колективом коледжу направлена на збереження психічного здоров'я викладачів та співробітників. З цією метою практичним психологом проводяться тренінгові заняття: «Як уникнути професійного вигорання»; «Як подолати негативний емоційний стан»; «Довіра в колективі»; «Soft skills - навички успіху»; «Дискримінація. Сексуальні домагання. Сексуальне насильство». На сторінці психолога розміщена просвітницька рубрика «Психологічний дайджест», де надаються цікаві факти з психології.



МЕТОДИЧНА СКАРБНИЧКА

Тренінг для педагогів: «Вчимося контролювати емоції»

Тренінг для педагогів: «Все в твоїх руках: розвиток стресостійкості»

Заняття з елементами тренінгу для педагогів «Як говорити про булінг?»

Виступ для педагогів з теми: «Профілактика негативних явищ в освітньому середовищі за допомогою інтерактивних ігор»

Психологічний всебуч: «Особливості булінгу та як його подолати»



РОБОТА В УМОВАХ ВІЙНИ



Ψ

РОБОТА ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

ЦИКЛ ПСИХОЛОГІЧНИХ ТРЕНІНГІВ ДЛЯ СПІВРОБІТНИКІВ ТА СТУДЕНТІВ КОЛЕДЖУ «ЯК СТАБІЛІЗУВАТИСЯ ПІД ЧАС ВІЙНИ»

Мета: зберігати спокій в складний для країни час
у колективах коледжу, навчитися
не панікувати, акумулювати свої сили задля підтримки
колег, родини та країни.

Розглянуті питання:

- самодопомога під час війни,
- як упоратися зі стресом,
- як заспокоїти дітей і пояснити їм,
що таке війна.

Запропоновані психологічні практики,
які допоможуть стабілізуватися,
зняти стрес та напруження



Виховна робота

Згідно плану виховної роботи проводить виховні години, індивідуальні та групові бесіди зі здобувачами освіти, а також батьками неповнолітніх здобувачів освіти. На заняттях та психологічних тренінгах постійно проводить виховну роботу зі здобувачами освіти, розвиває у них «soft skills» навички, допомагає та заохочує їх до поглиблення індивідуальної професійної майстерності.

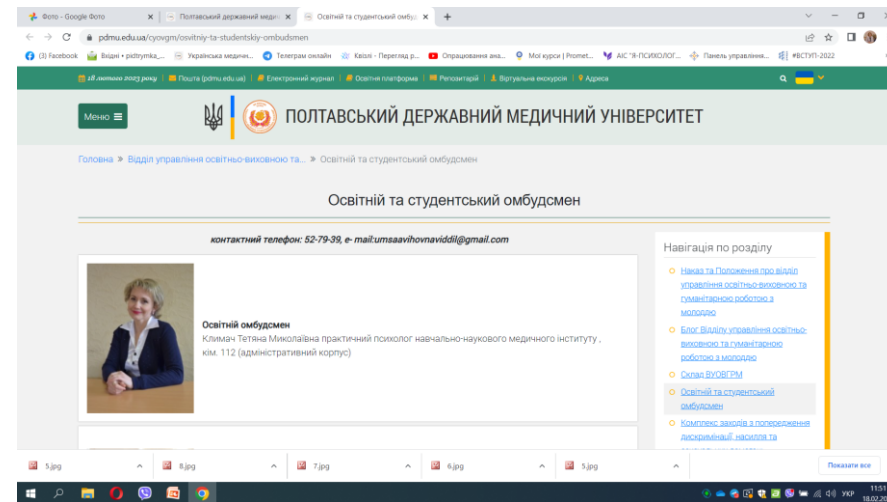


Громадська робота

Практичний психолог
входить на громадських
засадах до складу відділу
управління освітньо-
виховною та гуманітарною
роботою з молоддю
академії.



З 2020 р. призначена
освітнім омбудсменом
Університету



Ψ

МОЇ ПЛАНИ НА МАЙБУТНЄ

- ψ Покращити роботу з педагогічними працівниками, популяризувати психологічну службу в закладі, що сприятиме підвищенню психологічної культури всіх учасників освітнього процесу;
- ψ Посилити роботу з формування психологічної готовності учасників освітнього процесу до взаємодії з дітьми з ООП;
- ψ Приділити увагу студентам-переселенцям задля швидкої та легкої адаптації до нових умов;
- ψ Приймати участь у професійних конкурсах;
- ψ Регулярно поповнювати матеріалами сторінку практичного психолога на сайті.



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!
ДУЖЕ ПРИЄМНО З ВАМИ
ПРАЦЮВАТИ!



Ψ