

Українська медична стоматологічна академія  
Фаховий медико-фармацевтичний коледж



**Портфоліо  
викладача  
Бажана Євгенія  
Анатолійовича**



# Загальні відомості:

1. Прізвище, ім'я, по батькові: Бажан Євгеній Анатолійович;
2. Дата народження: 26.11.1987 р.;
3. Освіта: Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка.
4. Дата закінчення: 2010 рік.
5. Спеціальність за дипломом: “Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія і біологія”;
6. Кваліфікація за дипломом: вчитель хімії, біології, основ екології та безпеки життєдіяльності, магістр педагогічної освіти, викладач біології;
7. Кар'єра:
  - 2010-2012 н.р. – вчитель хімії та біології в Розсошенській гімназії;
  - 2012-2013 н.р. – викладач техніки лабораторних робіт;
  - 2013-2014 н.р. – викладач хімії, біології та техніки лабораторних робіт;
  - 2014-2015 н.р. – викладач біології та техніки лабораторних робіт;
  - 2015-2020 н.р. – викладач біології та екології, основ мікробіології.

Педагогічний стаж - 10 років.

# **Зміст:**

**Навчально-методична робота;  
Методична тема;  
Організаційно-методична робота  
Виховна робота;  
Фотозвіт**

**Моє життєве кредо:** "Ab imo  
restore - З повною щирістю, від  
душі..."

**Моє педагогічне кредо:**  
*«Лише той Учитель, хто живе так, як навчає»*



# Посвідчення про підвищення кваліфікації

**2014 рік – підвищення кваліфікації з циклу “Основи педагогічного менеджменту, психологія та педагогіка вищої школи, сучасні інформаційні технології”**

ПОСВІДЧЕННЯ № 1001

про проходження курсів підвищення кваліфікації

Видане Батану Євгенію Анатолійовичу  
(прізвище, ім'я, по батькові)

в тому, що він (вона) навчався(лась) на курсах підвищення кваліфікації в Українській медичній стоматологічній академії з циклу «Сучасні тенденції розвитку педагогіки і психології вищої школи. Новітні технології навчання і виховання. Удосконалення педагогічної майстерності у системі вищої медичної освіти» з 4 лютого 2019 р. по 7 березня 2019 р.

Опрацював(ла) тематичні модулі:

1. Мотивація і викладання: практичні аспекти реалізації в освіті.
2. Професійне спілкування викладача вищої школи: правила і техніки.
3. Психоекологія інформаційного простору в професійному середовищі освітньої організації.
4. Майстерність і компетентність як ключові категорії професіоналізму.
5. Педагогічна техніка викладача в контексті завдань і специфіки діяльності.
6. Освітнє середовище як базис вищої медичної освіти, як фактор формування і розвитку педагогічної майстерності.

Всього 108 годин (72 год. ауд. та 36 год. самостійної роботи)

Ректор академії  
професор

В. М. Ждан

« 11 » березня 2019 р.



# ***Навчально- методична робота***



# Використання навчально-методичного комплексу

№ з/п	Програма за якою працює викладач	Підручники за якими працює викладач
1.	Робоча навчальна програма з біології для вищих навчальних закладів I-II рівня акредитації.	1. Соболев В. І. Біологія і екологія (рівень стандарту): підруч. для 10 кл. закл. заг. серед. освіти / В. І. Соболев. — Кам'янець-Подільський : Абетка, 2018. — 272 с. : іл.
2.	Робоча навчальна програма з основ мікробіології для вищих навчальних закладів I-II рівня акредитації.	2. Задорожний К. М. З-15 Біологія і екологія (рівень стандарту) : підруч. для 11 кл. закл. загал. серед. освіти / Костянтин Задорожний. — Харків : Вид-во «Ранок», 2019. — 208 с. : іл. 3. Люта В.А., Заговора Г.І. Основи мікробіології, вірусології та імунології. — К.: Здоров'я, 2001. — 280 с.





# Навчально-методична робота

За звітний період мною виконана така навчально-методична робота:

Оновлено та доповнено навчально-методичний комплекс з предмету «Біологія та екологія»

Брав участь у роботі ЦК виконував обов'язки секретаря

Методичні матеріали для самостійної роботи студентів фармацевтичного відділення заочної форми навчання

Навчальні програми, календарно-тематичні плани

Критерії підсумкового оцінювання знань студентів

Розробив мультимедійний супровід лекцій робіт до дисциплін: «Медична біологія» та «Основи мікробіології» для іноземних студентів англ. мовою

Комплексна контрольна робота з «Основ мікробіології» для студентів фармацевтичного відділення заочної форми навчання

Взаємовідвідування занять

Комплекс тестів та директорська контрольна робота



- У межах дистанційного підвищення кваліфікації успішно пройшов курс «*Наука про навчання: Що має знати кожен вчитель?*» *Teachers College (Колумбійський університет, США)*, наданий через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus; *форма навчання – дистанційна. Кількість годин – 20 годин (0,7 кредитів ЄКТС).*
- У жовтні 2019 року взяв участь у вебінарі: *Навчальна кінезіологія: як розвинути мозок учня.*
- У Травні 2020 розпочав і в жовтні закінчив дистанційні курси для вчителів біології та екології на базі ПОІППО ім. Остроградського



# СВІДОЦТВО

№ В170-552363

засвідчує, що

**Бажан Євгеній  
Анатолійович**

взяв (ла) участь у вебінарі:  
**Навчальна кінезіологія:  
як розвинути мозок учня**

(тривалість 2 акад. години)

веб-адреса сторінки вебінару:  
<https://naurok.com.ua/webinar/link/170>

Автор вебінару: Груленко Євгенія Володимирівна

Директор  
ТОВ «Освітній проєкт «На Урок»  
Перепелиця Д. О.  
02.10.2019



## PR METHEUS

СЕРТИФІКАТ  
Виданий 20.03.2020  
[prometheus.org.ua](http://prometheus.org.ua)



## СЕРТИФІКАТ Євгеній Бажан

ЦЕЙ СЕРТИФІКАТ ЗАСВІДЧУЄ, ЩО  
успішно закінчив(ла) курс  
**Наука про навчання: Що має знати кожен вчитель?**  
**Teachers College (Колумбійський університет, США),**

наданий  
через платформу масових відкритих онлайн-курсів **Prometheus**,

та навчився(лася):

- розрізняти, як мозок кодує, зберігає і відтворює спогади;
- застосовувати способи перевантаження робочої пам'яті;
- створювати спогади, які залишаються із вами та легко згадуються за потреби;
- виокремлювати неправильні уявлення про навчання, яких дотримуються багато учнів;
- зіставляти типи мислення і переконання учнів щодо навчання, що можуть допомогти або завадити їхнім академічним успіхам;
- надавати допомогу учням почати навчатися самостійно та самим регулювати своє навчання;
- використовувати стратегії викладання та техніки оцінювання, що максимізують навчання учнів.

Форма навчання - дистанційна.  
Кількість годин - 20 годин (0,7 кредитів ЄКТС).

  
**Вікторія Примаченко**

Директор ГО «Прометей»

ГО «Прометей», сертифікований  
Надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації  
педагогічних працівників згідно з НРВКД 95-99

Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за  
<https://courses.prometheus.org.ua/18090/cert/774cad0e42824a9396e00596f34610fd>





# СВІДОЦТВО про підвищення кваліфікації

ПО 22518134/ 3420-20

Басман  
(прізвище, ім'я, по батькові)  
Світлий Анатолійович

з "14" травня 2020 р.  
до "16" травня 2020 р.

підвищував(ла) кваліфікацію за категорією:  
вчитель біології і екології

Загальна кількість годин/кредитів ЄКТС за  
навчальним планом 36 год

Назва модуля	Навчальний час/кредити ЄКТС
Філософія освіти XXI століття	<u>0.5 год</u>
Теорія і практика вдосконалення педагогічної майстерності та інклюзивної компетентності працівників освіти	<u>0.5 год</u>
Законодавство про освіту та охорона праці	<u>0.2 год</u>
Організаційно-педагогічні засади розвитку професійних компетентностей педагогічних працівників	<u>0.9 год</u>
ІКТ в діяльності педагогічних працівників	<u>0.4 год</u>

Директор Басман  
М.П. Світлий 2020 р.  
"16" травня  
Реєстраційний код 22518134  
РЕЕСТРАЦІЙНИЙ КОД 22518134  
РЕЄСТРАЦІЙНИЙ КОД 22518134



НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА



28-29 травня  
2020 року

# СЕРТИФІКАТ

підтверджує, що

Басман Світлий Анатолійович

брав(ла) участь у роботі міжнародної  
науково-практичної конференції

«МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ПРІРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН  
У СЕРЕДНІЙ ТА ВИЩІЙ ШКОЛІ»  
(XXVII КАРИШІНСЬКІ ЧИТАННЯ)

Загальний обсяг 10 годин

Проректор із наукової роботи  
Полтавського національного педагогічного  
університету імені В.Г.Кореленка



С. М. Шендрик

# МЕТОДИЧНА ТЕМА

- о “Активізація пізнавального процесу у студентів на заняттях з біології за допомогою використання інтерактивних технологій”.





**Основною метою педагогічної діяльності**

*є орієнтація на всебічний розвиток особистості.*

**Головне завдання, яке ставлю перед собою**

*допомогти студентам засвоїти базові знання з біології,  
навчити здобувати нові знання самостійно.*

**Велику увагу приділяю**

*своєчасному виявленню здібностей та можливостей  
студента, максимальному використанню їх для розвитку  
його особистості.*



## **Для досягнення своєї мети**

Аналізуючи досягнення студентів у засвоєнні навчального матеріалу, я зробив висновки, що в разі систематичного поєднання інтерактивних і традиційних технологій навчання біології, в студентів підвищується інтерес до біології, стимулюється навчальна активність, розвивається творче мислення, пам'ять, формуються здібності приймати розумні рішення в нестандартних ситуаціях.

## **З метою активізації пізнавальної діяльності**

**Застосовую :**

**Метод навчальної гри**

**Міні – проекти**

**Метод створення проблемних ситуацій**

**Метод міні-дискусії**

**Метод структурності**

**Метод робочої гіпотези**

**Метод підсиленої лекції**

**Зосереджую свої зусилля на вихованні в студентів впевненості, віри у свої можливості, в позитивні перспективи майбутнього.**

# Застосовую наступні інтерактивні методи і прийоми:



- *Робота в малих групах*
- *Робота в парах*
- *“Мозкова атака”*
- *Твоя позиція*
- *“Біологічний спаринг”*
- *Аналіз ситуації*
- *Коло ідей*
- *“метод “ПРЕС””*
- *Біологічний констліум*





# Готуючись до заняття,

- глибоко опрацьовую зміст навчального матеріалу, моделюю структуру заняття з раціональним розподілом часу на виконання завдань, готую необхідне унаочнення;
- обов'язково знаходжу факти та відомості, що доповнюють зміст підручника, розкриваю походження певних біологічних понять і термінів, їх зв'язок з іменами вчених-біологів;
- заохочую студентів до самостійної роботи з додатковою літературою, пошуку цікавих фактів з історії біології.

## Переконали у необхідності

впровадження на заняттях комп'ютерних технологій для інтенсифікації та оптимізації навчально-виховного процесу, активізації пізнавальної діяльності, розвитку творчого мислення.

# Однією з головних умов покращення навчання та виховання студентів на сучасному етапі

*є вдосконалення уміння студентів учитися.*

*Від рівня його сформованості значною мірою залежить результат їх навчальної роботи. Важливою передумовою пізнання є самостійне мислення, раціональна організація праці та її осмислення, сформованість в студентів навичок самоконтролю, самоудосконалення, самореалізації, як одного із загальних прийомів навчальної діяльності.*



# СВОЄЇ МЕТИ ДОСЯГАЮ ЗАВДЯКИ

- науковому викладенню предмета;
- доброму знанню студентами програмного матеріалу;
- глибокому аналізу задач з молекулярної біології та генетики;
- проведенню занять-досліджень;
- активізації пізнавальної діяльності студентів.

# ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА





# ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

Участь у роботі  
ЦК  
природничо-  
наукових  
дисциплін

Участь у  
наукових  
конференціях

Підготовка  
студентів до  
конференцій та  
наукових робіт

Виступи з  
доповідями та  
повідомленнями

# ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

За 2015-2020 роки брав участь у Всеукраїнських науково-практичних конференціях: «Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі» та «Актуальні питання контролю якості освіти у вищих медичних навчальних закладах», «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи», «Медична наука в практику охорони здоров'я» та маю відповідно 8 публікацій за звітний період:

Використання інноваційних технологій під час вивчення природничо-наукових дисциплін у медичному коледжі / Л. П. Біланова, А. В. Міщенко, Г. Г. Деміденкова [та ін.] // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції "Медична наука в практику охорони здоров'я" (м. Полтава, 20 листопада 2015р.). – Полтава: ВДНЗУ "Українська медична стоматологічна академія", 2015. – С. 53.

Бажан А.Г., Пілюгін В.О., Прилуцький М.К., Пілюгін А.В., Бажан Є.А., Гордієнко О.В. Застосування тестового контролю для перевірки знань студентів з біологічних дисциплін / Біологічні, медичні та науково-педагогічні аспекти здоров'я людини. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / За загальною редакцією проф. Пилипенка С.В. – Полтава: Астроя, 2018. – 258 с. – С.112-114.

Бажан А.Г., Бажан Є.А., Гордієнко О.В. Вплив вмісту пилу в повітрі на стан здоров'я людини / Біологічні, медичні та науково-педагогічні аспекти здоров'я людини. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / За загальною редакцією проф. Пилипенка С.В. – Полтава: Астроя, 2018. – 258 с. – С.190-194.



- **Бажан Є.А. Використання здоров'язберігаючих технологій в навчально – виховному процесі медичного коледжу / Є. А. Бажан, Т. О. Бажан, С. В. Дяченко // Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи : матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю, Житомир, 25-26 жовтня 2018 р. / за ред. В. Й. Шатило. – Житомир : Полісся, 2018. – С. 20–23.**
- **Оцінювання навчальної діяльності студентів як складова контролю якості освіти / Т. О. Бажан, Е. А. Бажан, Ю. С. Лобач // Актуальні питання контролю якості освіти у вищих медичних навчальних закладах : матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 22 березня 2018 р. – Полтава, 2018. – С. 18–20.**
- **Поширення омели білої в деяких зелених насадженнях шевченківського району м. Полтави та шляхи вирішення даної проблеми / Бажан Є.А., Бажан А.Г., Гордієнко О.В. // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі» (XXVII КАРИШИНСЬКІ ЧИТАННЯ) (м. Полтава, 28-29 травня 2020 р.) / За заг. ред. проф. М.В. Гриньової. – Полтава: Астроя, 2020. – 437 с.**
- **Найпоширеніші порушення зорового аналізатору та їх профілактика / Бажан А.Г., Романенко К.А., Бажан Є.А., Гордієнко О.В. // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі» (XXVII КАРИШИНСЬКІ ЧИТАННЯ) (м. Полтава, 28-29 травня 2020 р.) / За заг. ред. проф. М.В. Гриньової. – Полтава: Астроя, 2020. – 437 с.**
- **Лікувальна фізкультура, її види та значення для оздоровлення організму після різних його порушень / Бажан А.Г., Шульгіна Є.Ю., Бажан Є.А., Гордієнко О.В. // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі» (XXVII КАРИШИНСЬКІ ЧИТАННЯ) (м. Полтава, 28-29 травня 2020 р.) / За заг. ред. проф. М.В. Гриньової. – Полтава: Астроя, 2020. – 437 с.**
- **Бажан А.Г., Пілюгін В.О., Пілюгін А.В., Бажан Є.А., Гордієнко О.В. Організація навчання та методика викладання біологічних дисциплін з використанням тестового контролю знань студентів. / Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі» (XXVI КАРИШИНСЬКІ ЧИТАННЯ) (м. Полтава, 30-31 травня 2019 р.) / За заг. ред. проф. М.В. Гриньової. – Полтава: ТОВ «Сімон», 2019. – 374 с. – С. 62-64.**
- **Бажан А.Г., Шеремет Є.В., Бажан Є.А., Гордієнко О.В. Найпоширеніші порушення серця людини та заходи їх профілактики. / Біологічні, медичні та науково-педагогічні аспекти здоров'я людини. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / За загальною редакцією проф. Пилипенка С.В. – Полтава: Астроя, 2020. – 194 с. – С. 5-9.**

Загалом маю 18 публікацій



- У 2018-20 роках підготував двох студентів коледжу до участі в обласному конкурсі МАН в секції «Охорона довкілля та раціональне природокористування».





# ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

- **За звітний період я брав участь у засіданнях циклових методичних комісії природничо-наукових дисциплін і підготував доповіді на такі теми: «Ефективність використання інтерактивних методів при викладанні дисципліни «Біологія», «мережа інтернет в самостійній роботі студента», «Нестандартні заняття як засіб підвищення пізнавального інтересу у студентів», «Застосування інтерактивних методів навчання при вивченні біології»**
- Брав участь у підготовці та проведенні тижнів ЦК, проводив екскурсії до Полтавського еколого-натуралістичного центру учнівської молоді.
- Протягом звітного періоду виконував обов'язки секретаря циклової комісії природничо-наукових дисциплін.

## СТВОРЮЮ НА ЗАНЯТТЯХ "СИТУАЦІЮ УСПІХУ"

- *Прагну допомогти особистості дитини досягати успіху, дати відчутти радість від здолання труднощів, дати зрозуміти, що задарма в житті нічого не дається, скрізь необхідно додавати зусиль.*
- *Залучаю своїх вихованців до участі у творчо-пошуковій, науково-дослідницькій роботі.*
- *Допомагаю студентам долати труднощі, відчутти радість перемоги, впевненість у власних знаннях.*

# Виховна робота

Проведення  
виховних  
годин

Проведення  
екскурсій до  
Львову, Одеси,  
Харкова  
Пушкарівських  
ставків

Організував та  
провів виховний  
захід «Інтелект  
проти торгівлі  
людьми».

Організовував студентів та  
брав участь у загально  
академічних заходах:  
«Викладач і студент –  
єдиний тренд», «Парад  
професій», «Парад  
вишиванок», виставка –  
конкурс «Осінні фантазії»  
«Осінній хеллоуїн»

Виховна  
робота в  
гуртожитках

Індивідуаль  
на виховна  
робота зі  
студентами  
та батьками.

Протягом  
звітних  
років  
виконував  
обов'язки  
куратора  
групи



# ВИХОВНА РОБОТА (ВИХОВНИЙ ЗАХІД «ІНТЕЛЕКТ ПРОТИ ТОРГІВЛІ ЛЮДЬМИ»)





# ВИХОВНА РОБОТА





# ВИХОВНА РОБОТА - ЕКСКУРСІЇ





# ПРОСВІТНИЦЬКА РОБОТА ТА ЕКСКУРСІЇ





***Дякую за УВАГУ!!!***