

Портфоліо

викладача-методиста
української мови та
літератури фахового
медико-
фармацевтичного
коледжу

Української медичної
стоматологічної
академії

Вонсович
Лідії
Пантелеймонівни



Моє педагогічне кредо

Найдосвідченіший педагог ніколи не повинен спинятися на досягнутому, бо якщо немає руху вперед, то неминуче починається відставання

В. Сухомлинський

Людина майбутнього повинна відповідати чотирьом «освітнім» критеріям, а саме:



а головне – вчитися, щоб жити (зі звіту ЮНЕСКО)

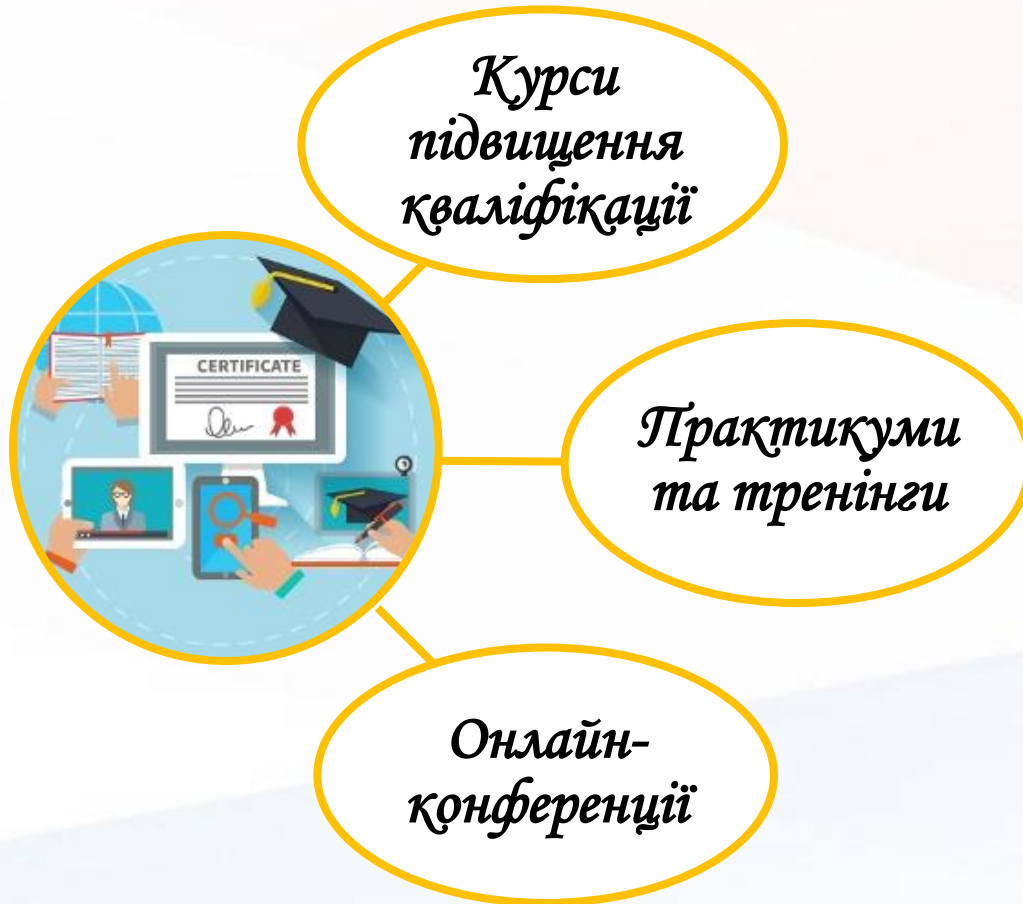
Дані про фах та освіту

У 1979 році закінчила Житомирський державний педагогічний інститут ім. І.Я. Франка за спеціальністю «Українська мова та література», кваліфікація – учитель української мови та літератури середньої школи спеціальністю



- ✓ Педагогічний стаж роботи 42 роки
- ✓ Кваліфікаційна категорія «Спеціаліст вищої категорії»
- ✓ Звання «Викладач-методист»
- ✓ Відмінник освіти України

Професійне зростання





*У міжатестаційні роки
пройшла:*

*Курс-тренінг підвищення кваліфікації
«Сучасні технології навчання і методики
викладання дисциплін у закладах фахової
передвищої освіти»*



*Підвищення кваліфікації у формі
онлайнкурсу-практикуму «Професійна
розробка електронного освітнього
контенту»*

*Маю 23 сертифікати, які підтверджують
участь у науково-практичних вебінарах,
конференціях*



Дистанційно підвищила кваліфікацію:

- ✓ під час інтернет-конференції «Підвищення кваліфікації вчителів: через самоосвіту до професійного зростання» за напрямками «Наскрізнi навички», «Психологія», «Робота закладу освіти», «Практичні прийоми»
- ✓ під час вебінару «Скринкасти, або форми і методи подачі навчального матеріалу під час дистанційного навчання» за напрямками «ІКТ», «Практичні прийоми»
- ✓ під час вебінару «Можливості «На Урок» для вчителів у новому навчальному році» за напрямками «ІКТ», «Робота закладу освіти», «Практичні прийоми»
- ✓ під час вебінару «Вивчення української мови та літератури за допомогою соцмереж» за напрямками «ІКТ», «Предметне навчання», «Практичні прийоми»
- ✓ під час інтернет-конференції «Змішане навчання: очікування та досвід впровадження» за напрямками «Наскрізнi навички», «Предметне навчання», «Інтегроване навчання», «Робота закладу освіти», «Практичні прийоми»
- ✓ під час інтернет-конференції «STEM, STEAM, STREAM: від концепції до практичного втілення» за напрямками «Проектне навчання», «Наскрізнi навички», «Інтегроване навчання», «Практичні прийоми»

та набула таких компетентностей, передбачених стандартами освіти:

професійні, у галузі природничих наук, техніки і технологій, інноваційність, культурна, навчання впродовж життя, підприємливість та фінансова грамотність, інформаційно-комунікаційна, навчання впродовж життя, емоційно-етична, управлінська, вільне володіння державною мовою, громадянські та соціальні

Нагороди



- ✓ Подяка Федерації профспілок України за високопрофесійну підготовку учасників і переможців Всеукраїнського конкурсу учнівської та студентської творчості «Змагаємось за нове життя»
- ✓ Подяка Департаменту культури і туризму Полтавської облдержадміністрації за творчий пошук та високопрофесійну підготовку молоді до 4, 5 та 6-го Всеукраїнського («XIV, XV, XVI Всеукраїнського») конкурсу учнівської та студентської творчості «Змагаємось за нове життя», присвяченого Лесі Українки
- ✓ Подяка Голови ради директорів ЗФПО Полтавської області за організацію та проведення на високому професійному рівні студентської конференції з іноземної мови







- ✓ *Почесна грамота Міністерства охорони здоров'я України*
- ✓ *Грамота Департаменту освіти і науки Полтавської облдержадміністрації за результативну роботу зі студентами у X Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Т.Шевченка*

Наукові статті

Надруковано 4 статті у збірнику тез наукових робіт учасників науково-практичної конференції



Здоров'я – найбільше надбання нації



Нові чинники формування особистості майбутніх фахівців системи охорони здоров'я



Методична робота як надійне підґрунтя забезпечення якості освітнього процесу у медичному коледжі



Співпраця на заняттях як умова реалізації суб'єктів освітнього процесу.



Сучасна парадигма підготовки майбутніх медичних фахівців: реалії, виклики.

Стаття у фаховому журналі «Імідж»

*«Показники ефективності
проектувальної майстерності
викладача закладу передвищої
освіти»*



Методична тема коледжу

- ❖ *Впровадження в практику освітньої діяльності компетентнісного підходу при формуванні професійних знань, умінь та навичок майбутніх фахівців*

Методична тема, над якою працюю

- ❖ *Підвищення пізнавальної активності студентів через провадження елементів особистісно-зорієнтованого навчання*

Напрямки діяльності

1

Реалізація індивідуальних можливостей у студента через творчість

2

Застосовування на заняттях зорових схем-опор

3

Використання інтерактивних, проєктних технологій

4

Робота з обдарованими та здібними студентами

5

Створення на уроках здорової конкуренції

Актуальність вибраної теми



На уроках використовую:





*Працюю,
впроваджуючи:*

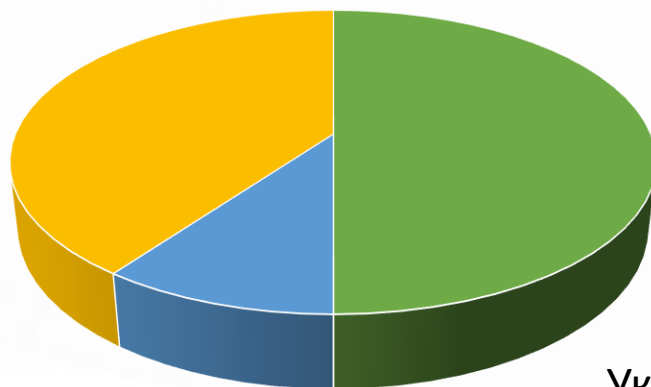
- 1. Комп'ютерні технології*
- 2. Проектні технології*
- 3. Коло знань*
- 4. Мікрофон*
- 5. Мозковий штурм*
- 6. Ажурна пилка*
- 7. Навчаючи вчуся*
- 8. Рольові ігри*
- 9. Дебати*
- 10. Дискусії*
- 11. Зміни позицію*
- 12. Займи позицію*

Вважаю, що:



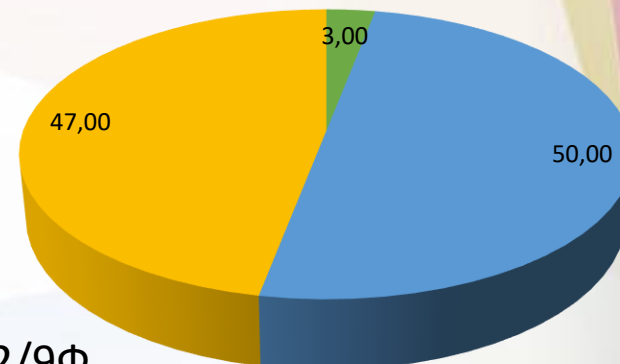
*Результати семестрової успішності студентів
з дисципліни «Українська література» за 2018-2021 н. р.:
Спеціальність 226 Фармація, промислова фармація,
спеціальність 221 Стоматологія*

Українська література група 2/9 ЗТ за 2018-
2020 н.р.



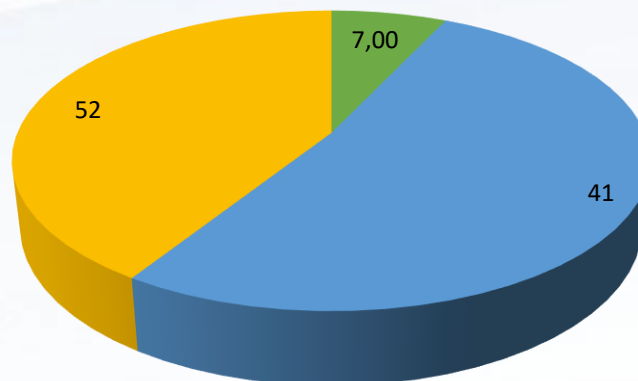
■ Кв. 1 ■ Кв. 2 ■ Кв. 3

Українська література 21/9 Ф
група



■ Високий
■ Середній
■ Достатній

Українська література група 22/9Ф



■ Високий
■ Середній
■ Достатній

Виховна робота

У травні 2019 року входила до організаційного комітету VI обласної науково-практичної студентської конференції «Вплив іноземної мови на перспективи і пріоритети професійного зросту фахівця / The influence of English language on perspectives and priorities of specialists professional growth».



З метою поглиблення та удосконалення знань та умінь студентів із української мови та літератури заохочую їх до участі у конкурсах та олімпіадах, а саме: “Шевченкові думи”, “Змагаймось за нове життя”, мовні конкурси: ім. П. Яцика, ім. Параса Шевченка,



У 2020-2021 рр. член журі VI, VII Всеукраїнського (XVI, XVII Всекримського) фестивалю-конкурсу творчості імені Марії Фішер-Слиж «Змагаймось за нове життя!»



