

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



# ***ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА***

## **Фармація**

**фахової передвищої освіти**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 Охорона здоров'я**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 226 Фармація, промислова фармація**

**ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ фаховий молодший бакалавр**

**Полтава 2022**

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



# **ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**Фармація**

**фахової передвищої освіти**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 Охорона здоров'я**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 226 Фармація, промислова фармація**

**ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ фаховий молодший бакалавр**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою університету

протокол Вченої ради університету

від 15 червня 2022р. № 10

наказ ректора від 21.06.2022 р. № 165

**Полтава 2022**

# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ФАРМАЦІЯ

Погоджено

Перший проректор ЗВО з науково-педагогічної роботи ПДМУ

д.мед.н., професор \_\_\_\_\_ Валентин ДВОРНИК

« 04 » серпня 2022 р.

Погоджено

Начальник навчального відділу

д.мед.н., професор \_\_\_\_\_ Іван СТАРЧЕНКО

« 01 » серпня 2022 р.

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданнях:

Ради із забезпечення якості вищої освіти й освітньої діяльності

Навчально-наукового медичного інституту

Протокол № 05 від « 04 » травня 2022р.

Голова Ради д.філос.н. \_\_\_\_\_ Вера ДУБІНІНА

Циклової комісії «Професійних фармацевтичних дисциплін» фахового  
медико-фармацевтичного коледжу ПДМУ

Протокол № 9 від « 15 » квітня 2022р.

Голова ЦК \_\_\_\_\_ Андрій КАРАТАШ

Циклової комісії «Природничо-наукових дисциплін» фахового медико-  
фармацевтичного коледжу ПДМУ

Протокол № 9 від « 15 » квітня 2022р.

Голова ЦК докт.філософії \_\_\_\_\_ Оксана ВОРОБІЙОВА

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Фармація освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньої кваліфікації фаховий молодший бакалавр, розроблена відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами та доповненнями), Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (із змінами та доповненнями), відповідно до проєкту Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та інших чинних нормативних документів.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми атестації здобувачів освіти, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти та професійної підготовки фахівця рівня фахової передвищої освіти: фаховий молодший бакалавр галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 226 Фармація, промислова фармація.

Розроблено робочою групою у складі:

**Ольга ХМЕЛЬНИЦЬКА** - голова робочої групи, кандидат фармацевтичних наук, викладач вищої категорії ЦК професійних фармацевтичних дисциплін фахового медико-фармацевтичного коледжу ПДМУ, голова Полтавської обласної громадської організації «Асоціація працівників фармацевтичної галузі»;

**Наталія КУЦЕНКО** – членкиня робочої групи, директорка ЗФПО фахового медико-фармацевтичного коледжу;

**Лариса БІЛАНОВА** – членкиня робочої групи, заступник директора з навчально-методичної роботи ЗФПО фахового медико-фармацевтичного коледжу;

**Лідія ВОНСОВИЧ**– членкиня робочої групи, викладач-методист, завідувачка навчально-методичною лабораторією ЗФПО фахового медико-фармацевтичного коледжу;

**Світлана АНДРЕЙКО** – членкиня робочої групи викладач-методист, методист фахового медико-фармацевтичного коледжу.

**Алла ГЕРАСИМЕНКО**– членкиня робочої групи, завідувачка фармацевтичним відділенням фахового медико-фармацевтичного коледжу

**Олена МІЩАНІН** – регіональний куратор мережі аптек 911;

**Анна ШАВІНЯН** - здобувачка освіти фармацевтичного відділення спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, ОПП Фармація, освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр.

**Рецензії та відгуки:**

**Наталія АНДРІЄНКО** – начальник державної служби з лікарських засобів та контролю за наркотиками у Полтавській області;

**Катерина ГЛОБА** – завідувачка аптеки № 2 «Центральна аптека» ПП «ДОРРА-ГРУП».

*Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Полтавського державного медичного університету*

## 1. Опис освітньо-професійної програми

| 1 – Загальна інформація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва закладу вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Полтавський державний медичний університет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Повна назва структурного підрозділу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Фаховий медико-фармацевтичний коледж<br>Фармацевтичне відділення<br>Циклова комісія професійних фармацевтичних дисциплін                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Освітньо-професійний ступінь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Фаховий молодший бакалавр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Освітня кваліфікація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Фаховий молодший бакалавр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Кваліфікація в дипломі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр<br>спеціальність 226 Фармація, промислова фармація<br>освітньо-професійна програма - Фармація                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | НРК України – 5 рівень,<br>EQF-LLL – 5 рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Офіційна назва освітньо-професійної програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Фармація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Наявність акредитації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сертифікат про акредитацію ДО №000463<br>від 19.01.2022р. Термін дії до 1 липня 2024 р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Термін дії освітньо-професійної програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5 років                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Наявність повної загальної середньої освіти (профільна середня освіта) / базової загальної середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки).<br>Умови вступу визначаються Правилами прийому до Фахового медико-фармацевтичного коледжу Полтавського державного медичного університету, затвердженими в установленому порядку |
| Мова(и) викладання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Email: <a href="mailto:mail@pdmu.edu.ua">mail@pdmu.edu.ua</a><br><a href="https://college.pdmu.edu.ua">https://college.pdmu.edu.ua</a>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2 – Мета освітньо-професійної програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Освітньо-професійна програма відповідає місії, візії та ключовим цінностям університету і спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентноспроможних, компетентних фахівців для фармацевтичного сектору охорони здоров'я, що володіють знаннями з теорії та практики, здатних до розв'язання типових спеціалізованих задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати знання та практичні уміння для надання кваліфікованої допомоги споживачам фармацевтичних послуг; формування високоосвіченого національно свідомого громадянина з особистісними рисами характеру, світоглядом і способом мислення |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### 3 – Характеристика освітньо-професійної програми

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Предметна область</b></p>                            | <p><b>Об'єктами вивчення та/або діяльності</b> є сфера обігу лікарських засобів та товарів аптечного асортименту, що включає: «Національний стандарт» фармацевтичного спрямування; виробництво (виготовлення) в умовах аптеки; окремі технологічні операції у процесі промислового виробництва; контроль якості, реалізацію (відпуск), транспортування та зберігання; застосування; медичну та фармацевтичну інформацію.</p> <p><b>Цілі навчання</b> – підготовка фахівця до професійної діяльності з надання фармацевтичної допомоги та послуг, пов'язаних з: виробництвом (виготовленням) лікарських засобів в умовах аптеки та виконанням технологічних операцій у процесі їх промислового виробництва, проведенням заходів, спрямованих на забезпечення якості лікарських засобів, реалізацією (відпуском) лікарських засобів та товарів аптечного асортименту, проведенням консультативної, інформаційної та санітарно-просвітницької роботи.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> консультативно-комунікативні, організаційні, технологічні, контрольно-аналітичні знання, поняття, концепції у сфері обігу лікарських засобів та товарів аптечного асортименту.</p> <p><b>Методи, методики та технології</b><br/>Органолептичні, фізико-хімічні, фармако-технологічні, фармакологічні, лабораторні, розрахункові, інформаційні та комунікаційні технології, інструментальні методи аналізу.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні, безпечні з точки зору охорони праці, широко вживані у практичній діяльності пристрої, прилади, обладнання, апаратура, що використовується для виконання фізичних, хімічних, лабораторних досліджень та технологічних процесів</p> |
| <p><b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b></p>     | <p>Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра; відповідно до Міжнародних стандартів кваліфікації освіти (МСКО) – прикладна орієнтація</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Основний фокус освітньо-професійної програми</b></p> | <p>Спеціальна освіта в галузі знань 22 Охорона здоров'я з базовою підготовкою в сфері обігу лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту, виробництва (виготовлення) в умовах аптеки та виконання технологічних операцій у процесі промислового виробництва лікарських засобів.</p> <p>Ключові слова: фармація, організація та економіка фармації, компетентності (інтегральні, загальні, фахові), лікарські засоби, програмні результати навчання</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Особливості освітньо-професійної програми</b></p>    | <p>ОПП реалізується при поєднанні теоретичної та практичної підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять, навчальної практики під керівництвом викладача у закладах охорони здоров'я фармацевтичного профілю, незалежно від їх організаційно-правової форми та форми власності, які провадять господарську діяльність із виробництва (виготовлення) лікарських засобів, оптової, роздрібної торгівлі лікарськими засобами (аптеки, аптечні</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | пункти, аптечні бази (склади); формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок вибірових компонентів, сертифікатних програм, баз проходження практик. Освітній процес проваджується педагогічними працівниками фахового медико-фармацевтичного коледжу та науково-педагогічними працівниками кафедр університету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                        | <p>Фаховий молодший бакалавр (фахівець) підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 456 (зі змінами)</p> <p>Секція С Переробна промисловість</p> <p>Розділ 21 Виробництво основних фармацевтичних продуктів і фармацевтичних препаратів</p> <p>Група 21.1 Виробництво основних фармацевтичних продуктів</p> <p>Клас 21.10 Виробництво основних фармацевтичних продуктів</p> <p>Група 21.2 Виробництво фармацевтичних препаратів і матеріалів</p> <p>Клас 21.20 Виробництво фармацевтичних препаратів і матеріалів</p> <p>Секція G Оптова та роздрібна торгівля; ремонт автотранспортних засобів і мотоциклів</p> <p>Розділ 46 Оптова торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами і мотоциклами</p> <p>Група 46.4 Оптова торгівля товарами господарського призначення</p> <p>Клас 46.46 Оптова торгівля фармацевтичними товарами</p> <p>Розділ 47 Роздрібна торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами і мотоциклами</p> <p>Група 47.7 Роздрібна торгівля іншими товарами в спеціалізованих магазинах</p> <p>Клас 47.73 Роздрібна торгівля фармацевтичними товарами в спеціалізованих магазинах</p> <p>Фаховий молодший бакалавр (фахівець) здатний займатися первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами))</p> <p>КП Професійна назва</p> <p>3228 Асистент фармацевта</p> <p>3228 Лаборант (фармація)</p> |
| <b>Подальше навчання</b>                                                      | <p>Продовження навчання для здобуття вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти;</li> <li>• перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;</li> <li>• другий (магістерський) рівень вищої освіти.</li> </ul> <p>Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти та робота за фахом</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Викладання та навчання</b>                 | Студентоорієнтоване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване, професійно-орієнтоване навчання.<br>Основні види занять: лекції, практичні заняття, семінари, самостійна робота з можливістю консультацій викладачем, навчання через практику, переддипломна практика, участь у круглих столах, тренінгах тощо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Оцінювання</b>                             | Формативне – письмові/усні коментарі та настанови викладачів у процесі навчання, формування навичок само оцінювання, залучення студентів до оцінювання роботи один одного.<br>Сумативне – заліки, письмові іспити з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів, тестування, захист звітів з практики.<br>Атестація у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>6 – Перелік компетентностей випускника</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Інтегральна компетентність</b>             | Вміння вирішувати типові спеціалізовані задачі у сфері фармацевтичної діяльності галузі охорони здоров'я або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів фармацевтичних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов, а також нести відповідальність за результати своєї діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Загальні компетентності</b>                | ЗК 1.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.<br>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.<br>ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.<br>ЗК 4. Здатність працювати в команді.<br>ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.<br>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.<br>ЗК 7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.<br>ЗК 8.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. |
| <b>Спеціальні компетентності</b>              | СК 1. Здатність використовувати законодавчу, нормативно-правову бази України та дотримуватися вимог належних практик щодо здійснення професійної діяльності.<br>СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.<br>СК 3. Здатність застосовувати на практиці принципи фармацевтичної етики та деонтології, розуміти соціальні наслідки професійної діяльності.<br>СК 4. Здатність надавати фармацевтичну допомогу (послугу)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | <p>споживачам фармацевтичних послуг.</p> <p>СК 5. Здатність організовувати діяльність аптеки із забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами, товарами аптечного асортименту.</p> <p>СК 6. Здатність до виробництва (виготовлення) лікарських засобів в умовах аптеки та виконання технологічних операцій у процесі промислового виробництва лікарських засобів.</p> <p>СК 7. Здатність організовувати, забезпечувати і проводити контроль якості лікарських засобів та лікарської рослинної сировини.</p> <p>СК 8. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та товарами аптечного асортименту відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) в закладах охорони здоров'я.</p> <p>СК 9. Здатність здійснювати фармацевтичну опіку під час вибору та відпуску безрецептурного лікарського засобу.</p> <p>СК 10. Здатність до здійснення обмежених управлінських функцій та прийняття рішень у звичайних умовах та в умовах з елементами непередбачуваності.</p> <p>СК 11. Здатність ідентифікувати лікарську рослинну сировину, систематизувати її за класами хімічної будови біологічно активних речовин.</p> <p>СК 12. Здатність проводити просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики захворювань та поліпшення здоров'я.</p> <p>СК 13. Здатність надавати домедичну допомогу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                         | <p>РН 1. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та принаймні однією із поширених європейських мов.</p> <p>РН 2. Використовувати нормативно-правові акти в процесі професійної діяльності, положення належних фармацевтичних практик, всі наявні стандартні процедури з метою завчасного забезпечення якості виробленої продукції, наданої послуги, виконаної роботи тощо.</p> <p>РН 3. Виконувати операції, пов'язані з прийманням лікарських засобів від постачальників.</p> <p>РН 4. Здійснювати професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації.</p> <p>РН 5. Володіти технологіями виготовлення різних за формою лікарських засобів.</p> <p>РН 6. Володіти методами оцінки якості лікарських засобів, виготовлених в умовах аптеки та промислових підприємств.</p> <p>РН 7. Використовувати знання з класифікації та номенклатури лікарських засобів, механізму їх дії, фармакодинаміки, показання, протипоказання, побічної дії з метою забезпечення ефективного і безпечного їх застосування.</p> <p>РН 8. Демонструвати здатність використовувати знання анатомічних, морфологічних ознак та хімічного складу лікарських рослин та лікарської рослинної сировини, які необхідні для їх діагностики в природному середовищі і використанні з лікувальною метою.</p> <p>РН 9. Використовувати знання з анатомії та фізіології, мати уявлення про будову органів та уявлення про будову органів і систем людини.</p> <p>РН 10. Виконувати технологічні операції у процесі промислового виробництва фармацевтичних препаратів.</p> <p>РН 11. Дотримуватися вимог санітарно-протиепідемічного режиму аптечних закладів;</p> |

виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища; основ безпеки життєдіяльності та охорони праці.

РН 12. Дотримуватися етичних і деонтологічних принципів взаємовідносин у професійній діяльності.

РН 13. Контролювати якість лікарських засобів на стадіях виготовлення, транспортування, зберігання і реалізації.

РН 14. Спираючись на філософські погляди, аргументовано відстоювати свою світоглядну та громадську позицію. Неупереджено, науково, логічно аналізувати та оцінювати соціально значущі проблеми і процеси, факти та явища суспільного життя.

РН 15. Ідентифікувати лікарську рослинну сировину; інформувати населення про основні характеристики лікарських рослин та застосування.

РН 16. Проводити санітарно-освітню та інформаційну роботу серед населення та медичних працівників.

РН 17. Класифікувати лікарські засоби за фармакологічними групами, умовами зберігання та умовами відпуску з аптеки.

РН 18. Застосовувати сучасні інформаційні технології, інформаційно-пошукові системи та програмні комплекси для рішення практичних завдань у сфері професійної діяльності.

РН 19. Реалізовувати (відпускати) лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.

РН 20. Здатність до самонавчання та продовження професійного розвитку.

#### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми**

##### **Кадрове забезпечення**

Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують педагогічні працівники з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності).

Частка педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи, становить не менше 50 відсотків за відповідною спеціальністю.

##### **Матеріально- технічне забезпечення**

Матеріально-технічна база Полтавського державного медичного університету дозволяє здійснювати освітній процес на сучасному рівні щодо підготовки фахового молодшого бакалавра, навчального плану та програм із навчальних дисциплін освітньо-професійної програми Фармація. Площа навчальних приміщень відповідає п.33 Ліцензійних умов. Для реалізації освітнього процесу функціонують аудиторії (всі оснащені мультимедійними проекторами), навчальні кімнати та лабораторії, тренінгові, симуляційні центри, комп'ютерні класи, бібліотека та читальні зали. Для доступу здобувачів до мережі Інтернет організовано бездротовий зв'язок, що покриває площі всіх навчальних корпусів університету, гуртожитків, бібліотеки та читальних залів.

На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (із змінами і доповненнями) проєктування, будівництво і реконструкція будівель, споруд і приміщень університету здійснюються з урахуванням потреб осіб з особливими освітніми потребами.

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>        | <p>Бібліотека ПДМУ є інформаційним центром, у якому наявні сучасні найновіші довідкові й монографічні видання з фармації та суміжних наук, навчальна література, законодавчі та нормативні документи, автореферати та дисертації, методичні розробки, збірники наукових праць, періодика тощо. У бібліотеці створено всі умови для удосконалення інформаційного та довідково-бібліографічного обслуговування відвідувачів, автоматизації бібліотечних процесів, формування власних бібліографічних ресурсів, забезпечення доступу до світових науково-метричних платформ відкритого доступу. Створені і постійно наповнюються власні інформаційні ресурси, функціонує інституційний репозитарій «eaPSMU» електронний архів – репозитарій ПДМУ. Бібліотека є членом Корпорації зі створення електронного каталогу медичних бібліотек України. Організовано тестовий доступ до міжнародних інформаційних платформ Web of Science, EBSCO Publishing, цифрової бібліотеки рецензованих журналів JSTOR (Journal STORage, США). Діє віртуальна довідкова служба, міжбібліотечний абонемент. Здобувачі освіти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: посібники, презентації та конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Наявне методичне забезпечення: затверджені в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальний план, робочі навчальні програми з усіх навчальних дисциплін, силабуси, інформаційні ресурси в Інтернеті, добірки навчальних аудіо та відеоматеріалів, комп'ютерні програми для проведення тестового контролю знань студентів, програми з усіх видів практичної підготовки, методичні матеріали для проведення атестації тощо. Методичний матеріал систематично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми. Навчально-методичне забезпечення знаходиться у вільному доступі для учасників освітнього процесу та розміщене на сайті коледжу</p> |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                        | Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                         | Здійснюється у відповідності до Закону України «Про фахову передвищу освіту»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти</b> | Не передбачено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## 2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

### 2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

| Код                                                                                  | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)           | Кількість кредитів ECTS | Форма підсумкового контролю |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| 1                                                                                    | 2                                                                        | 3                       | 4                           |
| Обов'язкові освітні компоненти ОПП                                                   |                                                                          |                         |                             |
| Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності                  |                                                                          |                         |                             |
| ОК 1.                                                                                | Інтегрований курс. Основи філософії, фармацевтичної етики та деонтології | 4                       | залік                       |
| ОК 2.                                                                                | Українська мова (за професійним спрямуванням)                            | 3                       | залік                       |
| ОК 3.                                                                                | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)                              | 5                       | залік                       |
| ОК 4.                                                                                | Основи психології та міжособового спілкування                            | 3                       | залік                       |
| ОК 5.                                                                                | Анатомія з основами фізіології                                           | 3                       | залік                       |
| ОК 6.                                                                                | Основи мікробіології                                                     | 3                       | залік                       |
| ОК 7.                                                                                | Латинська мова                                                           | 3                       | залік                       |
| ОК 8.                                                                                | Ботаніка                                                                 | 3                       | залік                       |
| Усього                                                                               |                                                                          | 28 кредитів (23%)       |                             |
| Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності                |                                                                          |                         |                             |
| ОК 9.                                                                                | Основи фармацевтичного права України                                     | 3                       | залік                       |
| ОК 10.                                                                               | Основи інформаційних технологій у фармації                               | 3                       | залік                       |
| ОК 11.                                                                               | Домедична допомога                                                       | 3                       | залік                       |
| ОК 12.                                                                               | Неорганічна хімія з технікою лабораторних робіт                          | 7                       | екзамен                     |
| ОК 13.                                                                               | Органічна хімія                                                          | 4                       | екзамен                     |
| ОК 14.                                                                               | Аналітична хімія                                                         | 4                       | залік                       |
| ОК 15.                                                                               | Фармацевтична хімія                                                      | 6                       | екзамен                     |
| ОК 16.                                                                               | Технологія ліків                                                         | 10                      | екзамен                     |
| ОК 17.                                                                               | Фармакологія                                                             | 10                      | екзамен                     |
| ОК 18.                                                                               | Організація та економіка фармації                                        | 10                      | залік                       |
| ОК 19.                                                                               | Фармакогнозія                                                            | 9                       | залік                       |
| ОК 20.                                                                               | Безпека життєдіяльності та основи охорони праці в галузі                 | 3                       | залік                       |
| ОК 21.                                                                               | Технологічна практика                                                    | 3                       | залік                       |
| ОК 22.                                                                               | Переддипломна практика                                                   | 4                       | залік                       |
| Усього                                                                               |                                                                          | 79 кредитів (67%)       |                             |
| Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів                                    |                                                                          | 108 кредитів (90%)      |                             |
| Вибіркові освітні компоненти ОПП<br>(за вибором здобувача фахової передвищої освіти) |                                                                          |                         |                             |
| ВК                                                                                   | Курси за вибором                                                         | 12 кредитів (10%)       |                             |
| ВК 1.                                                                                | Пропедевтична практика                                                   | 3                       | залік                       |
| ВК 2.                                                                                | Фармакогностична практика                                                | 3                       | залік                       |
| ВК 3.                                                                                | Медицина катастроф та медицина надзвичайних станів                       | 3                       | залік                       |
| ВК 4.                                                                                | Іноземна мова (англійська)                                               | 3                       | залік                       |

|                                               |                                                    |                   |       |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------|-------|
| ВК 5.                                         | Іноземна мова (німецька)                           | 3                 | залік |
| ВК 6.                                         | Основи косметології                                | 3                 | залік |
| ВК 7.                                         | Основи медичного та фармацевтичного товарознавства | 3                 | залік |
| ВК 8.                                         | Основи менеджменту і маркетингу у фармації         | 3                 | залік |
| ВК 9.                                         | Основи підприємницької діяльності                  | 3                 | залік |
| ВК 10.                                        | Основи фітотерапії                                 | 3                 | залік |
| ВК 11.                                        | Побічна дія ліків                                  | 3                 | залік |
| ВК 12.                                        | Фармацевтична опіка                                | 3                 | залік |
| ВК 13.                                        | Основи економічної теорії                          | 3                 | залік |
| ВК 14.                                        | Історія та культура України                        | 3                 | залік |
| ВК 15.                                        | Соціологія                                         | 3                 | залік |
| ВК 16.                                        | Медична маніпуляційна техніка                      | 3                 | залік |
| ВК 17.                                        | Культурологія                                      | 3                 | залік |
| ВК 18.                                        | Основи тактичної медицини                          | 3                 | залік |
| ВК 19.                                        | Основи демократії                                  | 3                 | залік |
| ВК 20.                                        | Гігієна з основами екології                        | 3                 | залік |
| Атестація                                     |                                                    | 1 кредит          |       |
| Позакредитний освітній компонент              |                                                    |                   |       |
| П/ОК1                                         | Фізичне виховання                                  |                   | залік |
| Загальний обсяг освітньо-професійної програми |                                                    | 120 кредитів ЄКТС |       |

## 2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

|                        | 1 КУРС                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                | 2 КУРС                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | 1 СЕМЕСТР                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 СЕМЕСТР                                                                                                                                                                                                      | 3 СЕМЕСТР                                                                                                                                                                                                                            | 4 СЕМЕСТР                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ | 1. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)<br>2. Анатомія з основами фізіології<br>3. Латинська мова<br>4. Ботаніка<br>5. Неорганічна хімія з технікою лабораторних робіт<br>6. Українська мова (за професійним спрямуванням)<br>7. Основи мікробіології | 1. Органічна хімія<br>2. Аналітична хімія<br>3. Фармакологія<br>4. Технологія ліків<br>5. Організація та економіка фармації<br>6. Фармакогнозія<br>7. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці в галузі | 1. Інтегрований курс. Основи філософії, фармацевтичної етики та деонтології<br>2. Фармацевтична хімія<br>3. Технологія ліків<br>4. Фармакологія<br>5. Організація та економіка фармації<br>6. Фармакогнозія<br>7. Домедична допомога | 1. Основи психології та міжособового спілкування<br>2. Основи фармацевтичного права України<br>3. Основи інформаційних технологій у фармації<br>4. Технологія ліків<br>5. Фармакологія<br>6. Організація та економіка фармації<br>7. Фармакогнозія<br>8. Переддипломна практика<br>9. Технологічна практика |
| ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ   | 8. Вибіркова дисципліна                                                                                                                                                                                                                                      | 8. Вибіркова дисципліна                                                                                                                                                                                        | 8. Вибіркова дисципліна                                                                                                                                                                                                              | 10. Вибіркова дисципліна                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПОЗАКРЕДИТНІ           | Фізичне виховання                                                                                                                                                                                                                                            | Фізичне виховання                                                                                                                                                                                              | Фізичне виховання                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА   |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      | Технологічна практика<br>Переддипломна практика                                                                                                                                                                                                                                                             |
| АТЕСТАЦІЯ              |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Єдиний державний кваліфікаційний іспит</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |

### 3. Форма атестації здобувачів освіти

Атестація здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр освітньо-професійної програми Фармація спеціальності 226 Фармація, промислова фармація проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Атестація завершується видачею диплома з додатком встановленого зразка про присвоєння освітньої кваліфікації фаховий молодший бакалавр.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### 4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) включає:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з [Національною рамкою кваліфікацій](#);

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

- 11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- 13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- 14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням закладу фахової передвищої освіти оцінюється Державною службою якості освіти України або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються Державною службою якості освіти, та Стандартові і рекомендаціям щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.

## **5. Вимоги професійних стандартів ( за наявності)**

Професійний стандарт відсутній

# МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

|       | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ЗК 1  | *    | *    | *    | *    |      |      |      |      | *    |       | *     |       |       |       |       |       |       | *     |       | *     |       | *     |
| ЗК 2  | *    | *    | *    | *    | *    | *    |      | *    | *    | *     |       |       |       |       |       |       |       | *     | *     | *     |       | *     |
| ЗК 3  | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     |
| ЗК 4  | *    | *    | *    | *    |      |      |      |      | *    |       | *     |       |       |       |       | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     |
| ЗК 5  | *    |      |      | *    |      | *    |      |      |      | *     | *     |       |       |       |       |       | *     | *     |       | *     | *     | *     |
| ЗК 6  | *    | *    |      |      |      |      |      |      | *    | *     | *     |       |       |       |       | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     |
| ЗК 7  | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *     |       | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     |
| ЗК 8  | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     |
| СК 1  | *    | *    | *    |      |      |      |      |      | *    | *     |       |       |       |       | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     |
| СК 2  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     |
| СК 3  | *    |      |      | *    |      |      |      |      |      |       | *     |       |       |       |       |       | *     | *     | *     |       | *     | *     |
| СК 4  | *    |      |      |      |      |      |      |      |      |       | *     |       |       |       |       |       | *     | *     | *     |       |       | *     |
| СК 5  |      |      |      |      |      |      |      |      |      | *     |       |       |       |       |       |       |       | *     | *     |       |       | *     |
| СК 6  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | *     | *     | *     | *     | *     |       |       |       |       | *     | *     |
| СК 7  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | *     | *     | *     | *     |       |       | *     | *     |       | *     | *     |
| СК 8  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | *     |       | *     |       |       | *     | *     |       | *     | *     |
| СК 9  | *    |      |      | *    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       | *     | *     | *     |       |       | *     |
| СК 10 |      |      |      |      |      |      |      |      | *    |       |       |       |       |       |       |       |       | *     |       |       |       | *     |
| СК 11 |      |      |      |      |      |      |      | *    |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       | *     |       |       | *     |
| СК 12 | *    |      |      |      |      |      |      |      | *    |       |       |       |       |       |       |       | *     | *     | *     | *     | *     | *     |
| СК 13 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | *     |       |       |       |       |       | *     |       |       | *     |       | *     |

# МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН) ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

|       | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| РН 1  | *    | *    | *    | *    |      |      |      |      | *    |       |       |       |       |       |       |       | *     | *     | *     | *     | *     | *     |
| РН 2  |      | *    | *    |      |      |      |      |      | *    | *     | *     |       |       |       |       | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     |
| РН 3  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       | *     |       |       |       | *     |
| РН 4  | *    |      |      | *    |      |      |      |      |      |       | *     |       |       |       |       |       | *     | *     | *     | *     |       | *     |
| РН 5  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | *     | *     |       |       | *     |       |       |       |       |       | *     |
| РН 6  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | *     | *     | *     | *     |       |       | *     |       |       |       | *     |
| РН 7  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       | *     |       |       |       |       | *     |
| РН 8  |      |      |      |      | *    |      | *    | *    |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       | *     |       |       | *     |
| РН 9  |      |      |      |      | *    |      | *    |      |      |       | *     |       |       |       |       |       | *     |       |       |       |       | *     |
| РН 10 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       | *     |       |       |       |       |       | *     |
| РН 11 |      |      |      |      |      | *    |      |      |      |       |       |       |       |       |       | *     |       | *     | *     | *     | *     | *     |
| РН 12 | *    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       | *     | *     | *     | *     |       | *     | *     |
| РН 13 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | *     | *     | *     | *     |       |       | *     |       |       |       | *     |
| РН 14 | *    |      |      | *    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       | *     |       |       |       | *     |
| РН 15 |      |      |      |      |      |      |      | *    |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       | *     |       |       | *     |
| РН 16 | *    |      |      |      |      |      |      |      | *    |       |       |       |       |       |       |       | *     | *     |       | *     | *     | *     |
| РН 17 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       | *     | *     | *     |       |       |       | *     |
| РН 18 |      |      |      |      |      |      |      |      |      | *     |       |       |       |       |       |       | *     | *     |       |       |       | *     |
| РН 19 |      |      |      |      |      | *    | *    |      |      |       |       |       |       |       |       |       | *     | *     |       |       |       | *     |
| РН 20 | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     |