

**ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАХОВИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ КОЛЕДЖ**
Циклова комісія професійних медсестринських дисциплін

ЩОДЕННИК



**виробничої практики з основ медсестринства
для здобувачів освіти
освітньо-професійної програми Сестринська справа
спеціальності 223 Медсестринство
галузі знань 22 Охорона здоров'я**

Прізвище, ім'я здобувача _____

Курс _____ Група _____

База практики _____

Прізвище, ім'я
методичного керівника практики _____

Розробники:

Лариса БІЛАНОВА – заступник директора з навчально-методичної роботи та практичного навчання

Олена ШКОЛЬНА – голова циклової комісії професійних медсестринських дисциплін, викладач дисципліни «Основи медсестринства»

Затверджено
на засіданні циклової комісії
професійних медсестринських дисциплін
протокол № _____ від _____ року
голова комісії _____

Анотація

Виробнича практика з основ медсестринства як освітня компонента ОПП є складовою підготовки майбутніх сестер медичних, яка сприяє формуванню загальних та спеціальних компетентностей щодо розв'язання виробничих ситуацій у професійній діяльності в умовах закладів охорони здоров'я та прийняття самостійних рішень під час виконання практичних завдань програми практики на базі вже отриманих у закладі фахової передвищої освіти знань, умінь та навичок згідно з освітньо-професійною програмою Сестринська справа спеціальності 223 Медсестринство.

Виробнича практика з основ медсестринства проводиться після здобутих теоретичних знань та практичних вмінь і навичок з освітньої компоненти «Основи медсестринства» та є підготовчим етапом до практичних занять здобувачів освіти із освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності.

Мета і завдання виробничої практики з основ медсестринства

- поглиблення і систематизації теоретичних знань з основ медсестринства;
- вдосконалення практичних навичок і вмінь зі спостереження та догляду за пацієнтами;
- вироблення навичок спілкування з пацієнтами та їхнім родичами на основі принципів медичної етики та деонтології;
- акцентування уваги на основних наказах та інструктивних документах МОЗ України;
- визначення стану захворюваності в регіоні, Україні, світі;
- вивчення інфекційної безпеки медичного персоналу.

Після закінчення підсумкової практики студенти повинні знати:

- правила техніки безпеки під час роботи з медичними інструментами та обладнанням;
- посадові обов'язки та стандарти діяльності медичної сестри на кожному робочому місці;
- анатомо-фізіологічні, вікові, статеві, психологічні особливості здорової та хворої людини;
- основні потреби людей та проблеми, що виникають у них під час захворювань;
- основні методи обстеження і діагностики, правила підготовки пацієнтів до цих обстежень;
- принципи санітарно-протиепідемічного режиму, лікувально-охоронного режиму, правила асептики і антисептики.
- основи фармакотерапії, дозування, методик та шляхи введення в організм лікувальних засобів; правила обліку, виписування і зберігання ліків;
- принципи медичної етики та деонтології;
- принципи догляду за пацієнтами різних вікових груп;
- принципи профілактики захворювань і основи здорового способу життя, раціонального харчування, дієтотерапії, методи санітарно-освітньої роботи.

Студенти повинні вміти:

- забезпечувати лікувально-охоронний та санітарно-протиепідемічний режим у структурних підрозділах закладів охорони здоров'я;
- проводити медсестринське обстеження пацієнтів різних вікових груп, оцінювати стан здоров'я пацієнтів;
- виявляти дійсні проблеми, прогнозувати потенційні проблеми, формувати медсестринські діагнози;
- складати, виконувати план медсестринських втручань при виявлених проблемах, оцінювати результати медсестринських втручань;
- готувати пацієнтів та відповідні інструменти, володіти методами взяття матеріалу для лабораторних досліджень;
- надавати невідкладну допомогу пацієнтам;
- здійснювати спостереження і догляд за пацієнтами різного віку та за різної патології;

- виконувати призначення лікаря, володіти маніпуляційною технікою в обсязі програми з основ медсестринства;
- під контролем медичної сестри виконувати медсестринські маніпуляції;
- вести затверджену медичну документацію;
- проводити санітарно-освітню роботу серед населення з питань профілактичної медицини, гігієнічного навчання і виховання населення, пропаганди здорового способу життя.

Обов'язки студентів на практиці:

- вчасно з'являтися на базу практики закладу охорони здоров'я;
- вивчити і суворо дотримуватися правил охорони праці, техніки безпеки і виробничої санітарії;
- дотримуватися правил внутрішнього розпорядку закладу охорони здоров'я, трудової дисципліни та принципів медичної етики і деонтології;
- виконувати всі завдання, передбачені програмою;
- після закінчення практики подати в заклад освіти щоденник практики, характеристику, листок медсестринського процесу та індивідуальні завдання із самостійної роботи.

Самостійна позааудиторна робота студентів

Щоб студенти оволоділи під час підсумкової практики вміннями і навичками самостійно розв'язувати виробничі завдання та активізували свою діяльність, розширили світогляд, підвищили ініціативність, пропонується їм виконати індивідуальні завдання, а саме:

- виготовлення тематичних санбюлетнів, таблиць, малюнків, кросвордів тощо;
- вивчення інструктивних листів, чинних наказів МОЗ України та місцевих органів охорони здоров'я;
- заповнення та ведення медсестринської історії здоров'я пацієнта відповідно до п'яти етапів медсестринського процесу;
- робота в бібліотеках з періодичними виданнями, медичною літературою.

Форми і методи контролю

Щоденно викладач здійснює контроль за дисципліною практикантів, виконанням програми практики, веденням щоденників.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ з/п	Тематика	Кількість годин	Самостійна робота	Вид контролю
1	Медсестринський процес. Медсестринська педагогіка	6	3	Поточний
2	Профілактика внутрішньолікарняної інфекції	6	3	— —
3	Прийом пацієнтів	6	3	— —
4	Особиста гігієна пацієнтів. Харчування та годування пацієнтів.	6	3	— —
5	Спостереження за пацієнтами	6	3	— —
6	Найпростіші методи фізіотерапії. Гірудотерапія.	6	3	— —
7	Виписування, зберігання та застосування лікарських засобів.	6	3	— —
8	Участь сестри медичної в лабораторних та інструментальних дослідженнях.	6	3	— —
9	Зондові маніпуляції.	6	3	— —
10	Основи санології	4	3	— —
11	Підсумковий контроль	2	—	ПК
	Усього	60	30	

Огляд тем на навчальній практиці

Тема 1. Медсестринський процес. Медсестринська педагогіка

У відділенні студенти:

- ❖ проводять бесіду з пацієнтом для виявлення проблем;
- ❖ оцінюють дані фізичного обстеження пацієнта;
- ❖ визначають мету та обсягу медсестринських втручань;
- ❖ складають індивідуальні плани медсестринського догляду та навчання пацієнтів;
- ❖ використовують стандартні плани догляду при складанні індивідуального плану медсестринських втручань;
- ❖ оцінюють якість та ефективність навчання;
- ❖ документують етапи медсестринського процесу в навчальній медсестринській історії хвороби.

Тема 2. Профілактика внутрішньолікарняної інфекції

У відділенні студенти:

- ❖ проводять вологе прибирання в лікувально-профілактичних закладах із застосуванням дезінфекційних розчинів;
- ❖ провітрюють і кварцують приміщення лікувально-профілактичних закладів;
- ❖ дезінфікують і утилізують використаний одноразовий медичний інструментарій;
- ❖ обробляють руки до і після виконання будь-якої маніпуляції, в разі контакту з біологічними рідинами;
- ❖ використовують захисні пристосування (маска, халат, окуляри, шапочка, фартух);
- ❖ готують мийні і дезінфекційні розчини різної концентрації;
- ❖ дезінфікують предмети догляду;
- ❖ проводять передстерилізаційне очищення виробів медичного призначення;
- ❖ проводять контроль якості передстерилізаційного очищення;
- ❖ готують перев'язувальний матеріал, укладають в стерилізаційні коробки;

- ❖ одягають стерильні халат, шапочку, маску, гумові рукавички
- ❖ знімають використані рукавички, халат, маску;
- ❖ готують до роботи маніпуляційний кабінет.

Тема 3. Прийом пацієнтів

У відділенні студенти:

- ❖ заповнюють паспортну частину медичної карти стаціонарного хворого, журнал прийому пацієнтів;
- ❖ транспортують пацієнта в лікувальне відділення;
- ❖ здійснюють повну або часткову санітарну обробку пацієнта;
- ❖ проводять огляд і здійснюють відповідні заходи при виявленні педикульозу.

Тема 4. Особиста гігієна пацієнтів. Харчування та годування пацієнтів

У відділенні студенти:

- ❖ визначають ступінь ризику розвитку пролежнів у пацієнта;
- ❖ здійснюють заходи з профілактики пролежнів;
- ❖ обробляють шкіру за наявності пролежнів;
- ❖ забезпечують правильне положення пацієнта за допомогою функціонального ліжка та інших пристосувань;
- ❖ готують ліжко пацієнта;
- ❖ змінюють постільну та натільну білизни;
- ❖ вживають заходів з догляду за шкірою;
- ❖ доглядають за волоссям;
- ❖ доглядають за статевими органами, промежиною (профілактика попрілостей);
- ❖ доглядають за очима;
- ❖ доглядають за вухами, обробляють зовнішній слуховий прохід;
- ❖ доглядають за носовими ходами;
- ❖ доглядають за порожниною рота;
- ❖ подають сечоприймач тяжкохворим пацієнтам;
- ❖ подають металеве і гумове судно тяжкохворим пацієнтам;
- ❖ проводять бесіду з пацієнтом і його родичами про суть призначеної дієти;
- ❖ складають порційну вимогу на харчування хворих;
- ❖ складають приблизне добове меню згідно з рекомендованою дієтою;
- ❖ здійснюють контроль за санітарним станом приліжкових столиків, холодильника, асортиментом і терміном зберігання продуктів;
- ❖ годують тяжкохворих з ложки і напувальниці;
- ❖ здійснюють штучне харчування пацієнта

Тема 5. Спостереження за пацієнтами

У відділенні студенти:

- ❖ визначають набряки;
- ❖ вимірюють температуру тіла;
- ❖ реєструють дані термометрії в температурному листі;
- ❖ проводять дезінфекцію і зберігання термометрів;
- ❖ надають допомогу пацієнту з гарячкою;
- ❖ підраховують частоту дихальних рухів;
- ❖ допомагають пацієнту під час кашлю, задишці, кровохарканні, легеневої кровотечі;
- ❖ подають кисень з кисневої подушки. Централізоване подавання кисню через носові катетери;
- ❖ досліджують пульс, вказання його властивостей;

- ❖ вимірюють артеріальний тиск;
- ❖ надають допомогу під час блювання, аспірації блювотних мас;
- ❖ застосовують газовідвідну трубку;
- ❖ застосовують очисну клізму;
- ❖ проводять катетеризацію сечового міхура м'яким катетером;
- ❖ промивають сечовий міхур;
- ❖ визначають добовий діурез, водний баланс.
- ❖ доглядають за тяжкохворими та агонуючими пацієнтами.

Тема 6. Найпростіші методи фізіотерапії. Гірудотерапія

У відділенні студенти:

- ❖ накладають гірчичники;
- ❖ накладають зігрівальний компрес;
- ❖ накладають охолоджувальний компрес;
- ❖ застосовують грілки;
- ❖ застосовують міхур з льодом;
- ❖ проводять кварцування;
- ❖ застосовують солюкс-лампи;

Тема 7. Виписування, зберігання та застосування лікарських засобів

У відділенні студенти:

- ❖ працюють з листом лікарських призначень;
- ❖ заповнюють журнал обліку лікарських засобів;
- ❖ роздають лікарські засоби для ентерального застосування;
- ❖ навчають пацієнта прийому різних лікарських форм ентерально.
- ❖ навчають пацієнта техніці сублінгвального вживання лікарських засобів;
- ❖ застосовують лікарські засоби через пряму кишку (за допомогою ректальних свічок);
- ❖ навчають пацієнта користуватися кишеньковим інгалятором;
- ❖ застосовують лікарські засоби на шкіру (мазі, присипки, розчини і настойки);
- ❖ навчають пацієнта або членів його сім'ї закапуванню крапель в очі, ніс, вуха;
- ❖ збирають одноразовий стерильний шприц;
- ❖ набирають лікарські засоби з ампул і флаконів;
- ❖ розводять і розраховують дози антибіотика;
- ❖ проводять проби на чутливість до лікарських засобів;
- ❖ виконують внутрішньо шкірні, підшкірні і внутрішньо м'язові ін'єкції;
- ❖ виконують внутрішньо венні ін'єкції;
- ❖ проводять взяття крові з вени для лабораторного дослідження;
- ❖ збирають і заповнюють системи для внутрішньовенних вливань;
- ❖ виконують внутрішньовенне краплинне вливання ліків;

Тема 8. Участь медичної сестри в лабораторних та інструментальних дослідженнях

У відділенні студенти:

- ❖ проводять вибирання призначення на лабораторні та інструментальні дослідження з листка лікарських призначень;
- ❖ пояснюють пацієнту суть дослідження і правила підготовки до нього;
- ❖ пояснюють пацієнту збирання харкотиння на загальний аналіз та мікобактерії туберкульозу;
- ❖ пояснюють пацієнту збирання калу для копрологічного і бактеріологічного дослідження, на приховану кров, яйця гельмінтів;

- ❖ пояснюють пацієнту збирання сечі на загальний аналіз, за Нечипоренком, Зимницьким, на глюкозу, діастазу, 17-кетостероїди, фенілкетонурию;
- ❖ виконують взяття крові з вени для бактеріологічного дослідження;
- ❖ оформляють направлення на різні види лабораторних досліджень;
- ❖ транспортують біологічний матеріал до лабораторії;
- ❖ готують пацієнта до рентгенологічних та ендоскопічних методів дослідження травної і сечової систем;
- ❖ пояснюють пацієнту підготовку до ультразвукових методів дослідження.

Тема 9. Зондові маніпуляції

У відділенні студенти:

- ❖ промивають шлунок пацієнту в свідомому стані;
- ❖ проводять взяття промивних вод шлунка для дослідження;
- ❖ беруть участь у дослідженні секреторної функції шлунка з ентеральними і парентеральними подразниками;
- ❖ беруть участь у дуоденальному зондуванні.

Тема 10. Основи санології

У відділенні студенти:

- ❖ пояснюють пацієнту значення рухової активності для здоров'я;
- ❖ визначають та оцінюють силу м'язів;
- ❖ проводять антропометричні дослідження;
- ❖ визначають рівень вихідної тренуваності за пробами (проба з присіданням, ортостатична проба, проба з затриманням дихання);
- ❖ визначають ступень фізичного навантаження за часом по відновленню пульсу.
- ❖ проводять бесіди, лекції на тему: “Рух і здоров'я”;
- ❖ пояснюють пацієнту принципи раціонального харчування;
- ❖ визначають фізіологічні потреби різних груп населення (з урахуванням статі, віку, інтенсивності праці) у поживних речовинах і енергії;
- ❖ визначають оптимальну масу тіла людини;
- ❖ пояснюють пацієнту основні принципи загартовування;
- ❖ проводять бесіди, лекції на тему: “Загартовування організму”;
- ❖ виготовляють тематичний санітарний бюлетень “Загартовування організму”

Контроль з підсумкової практики

На останньому занятті проводиться прийом практики – підсумковий контроль шляхом здачі практичних навичок за складеними білетами.

Викладач — методичний керівник практики приймає в групі заміри практичних навичок, захист медсестринської історії здоров'я пацієнта, перевіряє щоденники, виконання індивідуальних завдань практиканта.

ПРАВИЛА ВЕДЕННЯ І ОФОРМЛЕННЯ ЩОДЕННИКА

1. Щоденник є основним документом студента під час проходження практики.
2. Під час практики студент щоденно коротко записує все, що ним зроблено за день для виконання календарного графіка проходження практики.
3. По закінченні практики щоденник перевіряється викладачем та головою циклової комісії, який готує відгук і підписує його.
4. Без заповненого щоденника практика не зараховується

ЩОДЕННИК ПРАКТИКИ

[illegible]

Дата	Об'єм виконаної роботи

***Підсумковий звіт про виконання практичних навичок виробничої практики
з основ медсестринства***

№ п/п	Практичні навички	Засвоєно навичок (кількість)	Оцінка
1.	Виявляти проблеми пацієнта, формувати медсестринський діагноз.		
2.	Складати індивідуальні плани медсестринського догляду за пацієнтом, використовуючи стандартні плани догляду		
3.	Дезінфікувати й утилізувати використаний одноразовий медичний інструментарій.		
4.	Дезінфікувати інструменти медичного призначення.		
5.	Обробляти руки до і після виконання будь-якої маніпуляції.		
6.	Обробляти руки і слизові оболонки при контакті з біологічними рідинами.		
7.	Готувати мийні і дезінфекційні розчини різної концентрації.		
8.	Дезінфікувати предмети догляду.		
9.	Проводити передстерилізаційне очищення виробів медичного призначення.		
10.	Контролювати якість передстерилізаційного очищення		
11.	Стерилізувати інструменти в повітряному стерилізаторі. Контролювати якість стерильності.		
12.	Готувати перев'язувальний матеріал, укладати в стерилізаційні коробки. Контролювати якість стерильності при стерилізації в автоклаві.		
13.	Надягати стерильний халат, шапочку, маску, гумові рукавички.		
14.	Заповнювати паспортну частину індивідуальної карти стаціонарного хворого, журнал прийому пацієнтів.		
15.	Проводити огляд і здійснювати відповідні заходи при виявленні педикульозу.		
16.	Визначати ступінь ризику розвитку пролежнів у пацієнта		
17.	Проводити заходи з профілактики пролежнів.		
18.	Обробляти шкіру за наявності пролежнів.		
19.	Здійснювати заходи з догляду за статевими органами, промежиною (профілактика попріlostей).		
20.	Здійснювати заходи з догляду за очима (промивання, закапування крапель, закладання мазі, ванночки).		
21.	Здійснювати заходи з догляду за вухами, оброблювання зовнішнього слухового ходу.		
22.	Здійснювати заходи з догляду за носовими ходами.		
23.	Здійснювати заходи з догляду за порожниною рота (огляд, протирання, зрошення, полоскання, аплікації).		
24.	Подавати сечоприймач, металеве і гумове судно тяжкохворим.		
25.	Складати порційну вимогу на харчування хворих.		

26.	Годувати тяжкохворого пацієнта з ложки і напувальниці.		
27.	Вимірювати температуру тіла. Реєструвати дані термометрії в температурному листі.		
28.	Підраховувати частоту дихальних рухів. Реєструвати дані в температурному листі.		
29.	Визначати життєву ємність легень за допомогою спірометра.		
30.	Подавати кисень з кисневої подушки.		
31.	Подавати кисень через носові катетери.		
32.	Досліджувати пульс. Реєструвати дані в температурному листі.		
33.	Вимірювати артеріальний тиск. Реєструвати дані в температурному листі.		
34.	Визначати набряки.		
35.	Надавати допомогу під час блювання, аспірації блювотних мас.		
36.	Застосовувати газовідвідну трубку.		
37.	Застосовувати очисну клізму.		
38.	Проводити катетеризацію сечового міхура м'яким катетером.		
39.	Промивати сечовий міхур.		
40.	Накладати гірчичники.		
41.	Накладати зігрівальний компрес.		
42.	Накладати охолоджувальний компрес.		
43.	Застосовувати міхур з льодом.		
44.	Застосовувати грілку.		
45.	Навчати пацієнта користуванню кишеньковим інгалятором.		
46.	Набирати лікарські засоби з ампули і флакона.		
47.	Розводити і розрахувати дозу антибіотика.		
48.	Виконувати внутрішньо шкірні ін'єкції		
49.	Виконувати підшкірні ін'єкції		
50.	Виконувати внутрішньо м'язові ін'єкції		
51.	Виконувати внутрішньовенні ін'єкції		
52.	Брати кров з вени для лабораторного дослідження		
53.	Збирати і заповнювати систему для внутрішньовенних вливань		
54.	Виконувати внутрішньовенне краплинне вливання ліків		
55.	Брати харкотиння на загальний аналіз		
56.	Брати кал для копрологічного та бактеріологічного дослідження		
57.	Брати кал на приховану кров, яйця гельмінтів.		
58.	Брати сечу на загальний аналіз, за методом Нечипоренка, на діастазу.		
59.	Брати сечу за методом Зимницького (визначити питому вагу).		
60.	Брати сечу на глюкозу, білок, фенілкетонурію, 17-кетостероїди, бактеріологічне дослідження.		
61.	Брати кров з вени для бактеріологічного дослідження		
62.	Промивати шлунок пацієнту в свідомому стані		

63.	Брати промивні води шлунка для дослідження.		
64.	Проводити дослідження секреторної функції шлунка з ентеральними і парентеральними подразниками		
65.	Проводити дуоденальне зондування		
66.	Готувати пацієнта та оснащення до проведення плевральної пункції.		
67.	Готувати пацієнта та оснащення до проведення абдомінальної пункції.		
68.	Готувати пацієнта та оснащення до проведення люмбальної пункції.		
69.	Визначати та оцінювати силу м'язів.		
70.	Виконувати антропометричні дослідження.		

Підпис безпосереднього керівника практики _____

Підпис методичного керівника _____

Перелік тем, рекомендованих студентам для самостійного опрацювання під час виробничої практики

1. Значення медсестринського процесу в догляді за пацієнтами.
2. Роль медичної сестри на етапах медсестринського процесу.
3. Мистецтво спілкування в медсестринстві.
4. Профілактика внутрішньолікарняної інфекції
5. Прийом пацієнтів.
6. Роль медичної сестри в запобіганні травматизму пацієнтів у лікувальному закладі. Безпечне середовище.
7. Особиста гігієна пацієнтів.
8. Навчання пацієнта та його оточення основам раціонального та дієтичного харчування.
9. Спостереження за пацієнтами.
10. Навчання пацієнта та його оточення, родини догляду за колоностомою, ілеостомою, постійним сечовим катетером у домашніх умовах.
11. Найпростіші методи фізіотерапії. Гірудотерапія.
12. Виписування, зберігання та застосування лікарських засобів.
13. Навчання пацієнта та його оточення техніці застосування різних лікувальних засобів зовнішньо, ентерально, використання інгалятора, введення ректальних свічок
14. Навчання пацієнта та проведення підготовки до лабораторних та інструментальних досліджень
15. Навчання пацієнта та проведення підготовки до зондових маніпуляцій.
16. Навчання пацієнта та його оточення методам загартування організму.
17. Навчання пацієнта і його оточення основам здорового способу життя та активного довголіття.
18. Навчання пацієнта та його оточення методам психічної саморегуляції.

Сестринська історія здоров'я пацієнта

Перш ніж Ви приступите до виконання завдання, іще раз повторіть основні напрямлення в роботі:

1. При обстеженні пацієнта чітко розділяти суб'єктивне обстеження – на основі опитування і об'єктивне обстеження - на основі обстеження. Опитувати пацієнта, членів сім'ї, знайомитися з медичною документацією.
2. При виявленні проблем пацієнта (сестринські діагнози) виділяти:
фізичні (біль, кашель і т.д.), *психосоматичні* (страх смерті, багато неіснуючих скарг і т.д.), *соціально-духовні* (суспільне оточення, спілкування, відпочинок і т.д.).
3. При плануванні догляду чітко з'ясувати основні, супутні, потенційні проблеми і обов'язково - пріоритетну проблему. При з'ясуванні цілей – що робити першочергово, час для вирішення проблем, з чиею допомогою вирішувати проблему.
4. При виконанні – чітко ділити на *незалежне самостійне* рішення проблем (загальний догляд, навчання родичів правилам загального догляду за хворим і т.д.), *залежне* (виконання призначення лікаря), *взаємозалежне* (залучати інші служби до догляду за пацієнтом).
5. При оцінці результатів вказувати – *ціль*: досягнута, досягнута частково, не досягнута.
6. Запропонований перелік основних людських потреб, виходячи з яких виділяють проблеми пацієнта:
 - Нормальне дихання
 - Адекватна їжа та пиття
 - Фізіологічні випорожнення
 - Рух
 - Сон
 - Одяг: здатність одягатися, роздягатися, обирати. Особиста гігієна.
 - Підтримання нормальної температури тіла
 - Підтримання безпеки навколишнього середовища
 - Спілкування
 - Праця та відпочинок

Первинний сестринський огляд

П.І.П. медичної сестри _____

П.І.П. лікуючого лікаря _____

Найменування стаціонару _____

Відділення _____ № палати _____

Дата поступлення _____ час поступлення _____

Паспортні дані

Прізвище, ім'я, по-батькові _____

Дата, рік народження _____ стать _____

Професія _____ посада _____

Адреса та телефон хворого _____

Наявність та телефон родичів _____

Наявність страховки _____

Група кров _____

Характер госпіталізації (планова, екстрена) _____

Приблизний лікарський діагно_____

Потрібне транспортування (крісло, каталка, милиці, самотійно і т.д.)

Джерело інформації _____

Думка хворого про початок захворювання _____

Причина звернення _____

Проблеми пацієнта _____

Історія розвитку медико-психологічних проблем (початок проявлення проблем, з чим вони пов'язані, як розвивались, періоди покращення, погіршення, госпіталізація, ефективність від попереднього лікування)

Травми та операції у минулому _____

Коротка історія життя:

Місце народження _____

Освіта _____

Соціальний статус (заміжня, одружений, розведений, вдівець, діти, відношення в родині)

З ким проживає на даний момент _____

Умови праці _____

Професійні шкідливості _____

Відношення до інтоксикацій:

1.1. алкоголь _____

2.2 наркотики _____

3.3 куріння _____

4.4 зловживання кавою _____

5.5 токсикоманія _____

6.6 зловживання лікарськими препаратами _____

Сексуальне життя (регулярність) _____

Спадковість (АТ, цукровий діабет і т.д.) _____

Епідеміологічний анамнез (життя)

- 1.1. туберкульоз _____
- 2.2. гепатит _____
- 3.3. інші інфекції _____
- 4.4. ін'єкції на протязі 6 місяців до госпіталізації _____

Алергологічний анамнез:

1. непереносимість їжі _____
2. лікарських препаратів _____
3. предметів побутової хімії _____
4. інші алергени _____

Гінекологічний анамнез:

- Вагітності _____
- Пологи _____
- Аборти _____
- Гінекологічні захворювання _____

Об'єктивне дослідження

1. НОРМАЛЬНЕ ДИХАННЯ

Чи є проблеми з диханням (так, ні) _____

Характер дихання (глибоке, поверхнєве, ритмічне, аритмічне, вільне, утруднене, шумне, ШВЛ, звичайне) _____

Дихає ротом чи носом _____ задишка _____

Чи користується інгалятором (як часто) _____

Чи потребує кисню (так, ні) _____

ЧДР _____ кашель _____

Характер мокротиння _____

Форма та симетричність грудної клітки _____

Характеристика пульсу _____

Ритмічність _____ частота _____

Наповнення _____ напруга _____

Симетричність _____ дефіцит пульсу _____

АТ (на правій руці) _____ на лівій _____

Чи потрібне спеціальне положення в ліжку (так, ні) _____

2. ХАРЧУВАННЯ ТА ПИТТЯ

Особливості харчування _____

Регулярність вживання їжі _____

Апетит _____

Дієта _____

Бажана їжа _____

Необхідність звернення до дієтолога(так, ні) _____

Зріст _____ вага _____

Конституція (астенік, нормостенік, гіперстенік) _____

Тонус м'язів _____

Огляд шкіри та слизових _____
Колір _____ вологість _____ тургор _____
Слизові оболонки рота та зіву _____
Ковтання (вільне , утруднене) _____
Язик (чистий, обкладений, сухий, вологий) _____
Запах з рота (так, ні) _____
Набряки (так, ні) _____
Підшкірно-жировий шар (товщина) _____
П'єрідини (достатньо, обмежено, багато) _____
Водяний баланс _____
Чи є зуби (так, ні) _____
Чи є знімні зубні протези (так, ні) _____
Чи може самостійно їсти, пити чи потрібна допомога _____
Блювання _____ характер _____
Живіт (м'який, напружений, болючий, надутий, бере участь у диханні, наявність Вільної рідини в черевній порожнині) _____
Симетричність _____

3. ФІЗІОЛОГІЧНІ ВИПОРОЖНЕННЯ

Кал _____ характер _____ регулярність _____
Патологічні домішки _____
Сечовиділення (вільне, утруднене, катетером, частота) _____
Болючість _____ колір _____
Використання послаблюючих (вказати які) _____
Штучний отвір (коло стома, цисто стома) _____
Постійний катетер _____
Нетримання сечі _____
Нетримання калу _____

4. РУХОВА АКТИВНІСТЬ

Залежний (так, ні) _____
Застосування способів при ходьбі _____
Опорно-руховий апарат _____
Як далеко може пересуватися пішки (сам, зі сторонньою допомогою) _____

5. СОН, ВІДПОЧИНОК

Сон (частота чи встає вночі) _____
Снодійні _____
Засипання _____
Чи потребує відпочинку вдень _____
Кошмари _____

6. ЗДАТНІСТЬ ОДЯГАТИСЬ, РОЗДЯГАТИСЬ, ОБИРАТИ ОДЯГ.
ОСОБИСТА ГІГІЄНА

Самостійно (так, ні) _____
Чи є якісь труднощі _____
Піклуватися про сою зовнішність _____
Тремор (рук, голови, прояв) _____
Гігієнічний стан (потреба в митті, чистої білизни і т. д.) _____
Здатність до самообслуговування (чи потребує допомоги) _____
Можливість обирати одяг _____
Ризик розвитку пролежнів _____

7. ПІДТРИМКА НОРМАЛЬНОЇ ТЕМПЕРАТУРИ

Температура тіла _____
Зауваження _____

8.ДОТРИМАННЯ БЕЗПЕКИ

Стан (задовільний, середньої тяжкості, тяжкий, вкрай тяжкий) _____
Поведінка: звичайна, спокійна, збуджена, неспокій, агресивність, кволість, сонливість, загальмованість _____
Положення у ліжку (активне, пасивне, вимушене) _____
Слух _____
Зір _____
Орієнтування у місці, часі _____
Ризик отримання травми _____
Труднощі у розумінні _____

9. ПРАЦЯ І ВІДПОЧИНОК

Працездатність _____
Потреба у роботі _____
Чи є задоволення від роботи _____
Можливість відпочивати _____
Допустимий вид відпочинку _____
Захоплення _____
Інша можливість реалізуватися _____

10. МОЖЛИВІСТЬ СПІЛКУВАННЯ

Мовлення _____
Психічний стан особи (чи може назвати ім'я, вік і т. д.) _____
Бажання брати участь у бесіді _____
Настрій (плаксивість, знервованість) _____

Пам'ять _____

Критика (чи розуміє, що хворий) _____

Чи потрібен слуховий апарат (так, ні) _____

Чи є окуляри _____

Відхилення від норми у поведінці _____

Спосіб життя та захоплення хворого _____

Соціальний статус _____

Розваги _____

Відпочинок _____

Віра _____

Освіта _____

Порушені потреби : _____

План роботи медичної сестри

Проблеми пацієнта	спостереження	догляд	робота з родичами	оцінка ефекту
основні				
супутні				
потенційні				
пріоритетні				

Цілі: короткострокові - _____

Довгострокові - _____

Оцінка стану пацієнта у період лікування

Дата							
День №	1	2	3	4	5	6	7
Зовнішній вигляд							
Свідомість: ясна спутана відсутність							
Положення у ліжку: Активне Пасивне Вимушене							
Колір шкіряного покриву:							
Вологість слизових:							
Наявність набряків:							
Визначення маси тіла:							
Визначення росту:							
Вимірювання температури тіла:							
ЧДД							
Тип дихальних рухів:							
Пульс:							
АТ							
Визначення добового діурезу:							
Визначення водного балансу:							
Алергія							
Наявність болю:							
Особиста гігієна: • самотійно • потребує допомоги							
Додаткова активність: • самотійно • милиці • трость • каталка • крісло							
Зміна білизни: • самотійно • потребує допомоги							

Фізіологічні випорожнення: - самостійно - мимовільно - потребує допомоги							
Купання: - душ - ванна - у ліжку - незалежно							
Харчування: - самостійно - потребує допомоги - незалежно							
Відпочинок (сон)							
Можливість спілкування: - слух - зір - мовлення							
Реакція на захворювання							
Потреба у спілкуванні							
Емоційний стан							
Шкідливі звички							

Оцінка ліків, що вживає

Назва			
група препарату			
фармакологічна дія			
показання			
побічні дії			
спосіб прийому			
час			
ознаки			

передозування			
доза			
особливості введення			
допомога при передозуванні			

Рекомендації пацієнту при виписуванні зі стаціонару

Проблема	Підхід до вирішення проблем	Рекомендації щодо до лікування вдома	Диспансерне спостереження

Історію заповнив _____

Методичний керівник

Оцінка (зауваження) _____

Рекомендована література

Основна

1. Основи медсестринства: підручник / В.М. Лісовий, Л.П. Ольховська, В.А. Капустник. — 3-є вид., переробл. і допов. — К. : ВСВ “Медицина”, 2018. — 912 с.
2. Сестринська справа: підручник / Н.М. Касевич, І.О. Петряшев, В.В. Сліпченко, Ф.І. Левіна, Л.В. Виноград, Г.Г. Рой, А.М. Скороход, О.Д. Манаєнкова, С.С. Павловська, Л.В. Холявицька, О.В. Кануннікова; за ред. В.І. Литвиненка; за ред. В.І. Литвиненка, Н.М. Касевич. — 3-є вид., випр. — К. : ВСВ “Медицина”, 2017. — 816 с.
3. Протоколи медичної сестри (фельдшера, акушерки) з догляду за пацієнтом і виконання основних медичних процедур та маніпуляцій / М.К. Хобзей, Т.І. Чернишенко, В.Г. Апшай, Л.П. Бразалій, І.Я. Губенко, О.Т. Шевченко, Г.М. Івашко та ін. — К.: ВСВ «Медицина», 2015. — 256 с.
4. Основи медсестринства. Практикум: Навч. посіб. для мед. ВНЗ І—ІІІ рів. акред. — 2-ге вид., випр. Затверджено МОЗ / Гаврилюк О.Ф., Залюбівська Л.С. — К., 2012. — 352 с., тв. пал., (ст. 12 пр.).
5. Касевич Н.М. Основи медсестринства в модулях: навч.посіб.- К.:Медицина, 2009.
6. Савка Л.С., Разінкова Л.І., Коплик А.Ф., Коцар О.І., Аленіч О.І. Догляд за хворими і медична маніпуляцій на техніка: навч.поіб./За ред. Л.М.Ковальчука, О.В.Кононова. — К.: Медицина, 2009. - 480 с.

Допоміжна

1. Громадське здоров'я і громадське медсестринство: Підручник. — 3-тє вид. / За ред. Є.Я. Склярова, М.Б. Шегедин і Б.Б. Лемішка. — К.: Медицина, 2011. — 224 с. — Пал. тв.
2. Як стати медсестрою: підручник з професійної практики / Д. Селлман, П. Снеллінг: Пер. з анг. — ВСВ «Медицина», 2012. — 176 с.