

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму Фармація  
рівня фахової передвищої освіти  
спеціальності 226 Фармація, промислова фармація  
галузі знань 22 Охорона здоров'я  
освітня кваліфікація: фаховий молодший бакалавр фармації,  
промислової фармації

Підготовка здобувачів фахової передвищої освіти в Полтавському державному медичному університеті за освітньо-професійною програмою Фармація зумовлена своєчасним попитом на конкурентоспроможних фахівців, які задовольняють сучасні вимоги ринку праці в галузі охорони здоров'я.

Освітньо-професійна програма Фармація регламентує цілі, умови та технології реалізації освітнього процесу, набуття загальних і спеціальних компетентностей, розкриває вимоги до рівня і якості засвоєння здобувачами освіти теоретичних та практичних знань, окреслює коло завдань їх професійної підготовки.

Освітньо-професійна програма складена методично грамотно, дає достатнє змістовне наповнення, охоплює значний обсяг практичної підготовки, містить широкий спектр теоретичних знань від класичних засад до сучасних напрямів.

Викладене вище дозволяє зробити висновок, що дана освітньо-професійна програма Фармація відповідає Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», що дозволяє рекомендувати її до реалізації підготовки здобувачів фахової передвищої освіти в Полтавському державному медичному університеті.

Освітньо-професійна програма Фармація відповідає об'єкту вивчення - забезпечення населення лікарськими засобами, лікарською рослинною сировиною та товарами медичного призначення, виробництво та контроль лікарських засобів через побудову переліку взаємопов'язаних обов'язкових компонент, які є предметно-інтегрованими і зорієнтованими на дотримання логічної послідовності, що підтверджується структурно-логічною схемою.

Перевагою програми є розширений перелік вибірових компонент, що надає можливості для формування індивідуальних потреб здобувачів освіти.

Компоненти освітньо-професійної програми чітко структуровані за циклами підготовки, корелюють із програмними компетентностями та результатами навчання. Задля успішної професійної діяльності майбутнього фахівця пропоную доповнити ОПП Фармація спеціальною компонентою: знати номенклатуру, фармакокінетику та фармакодинаміку лікарських засобів з метою надання споживачам консультативної допомоги для забезпечення ефективного і безпечного їх застосування.

Розглянута програма заслуговує на позитивну оцінку та може бути рекомендована до реалізації в освітньому процесі.

ТОВ «ПОДОРІЖНИК ПОЛТАВА» Ольга КУПРІЯНОВА



23.02.2023р.