

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Фармація

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 Охорона здоров'я

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 226 Фармація, промислова фармація

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ фаховий молодший бакалавр

фармації, промислової фармації

ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ асистент фармацевта

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Фармація

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 Охорона здоров'я

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 226 Фармація, промислова фармація

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ фаховий молодший бакалавр

фармації, промислової фармації

ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ асистент фармацевта

ЗАТВЕРДЖЕНО

протокол Вченої ради університету

від 21 червня 2023 р. № 9

наказ ректора від 30.06.2023 р. №84мк-у

Освітньо-професійна програма

введена в дію з 01 вересня 2023 р.

наказ ректора від 30.06.2023 р. № 84 м/к-у

Зі змінами й доповненнями,

затвердженими Вченою радою університету

протокол Вченої ради університету

від 08 травня 2024р. № 8

наказ ректора від 09.05.2024 р. № 63 мк-у

Полтава 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ФАРМАЦІЯ

Погоджено

Начальник навчального відділу

д.мед.н., професор

« 06 » травня 2024 р.

Іван СТАРЧЕНКО

Директор закладу фахової передвищої
освіти фахового медико-фармацевтичного
коледжу

« 06 » травня 2024 р.

Наталія КУЦЕНКО

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданнях:

Ради із забезпечення якості вищої освіти й освітньої діяльності
Полтавського державного медичного університету

Протокол від « 07 » травня 2024р. № 5

Голова ради д.мед.н., професор

« 07 » травня 2024 р.

Валентин ДВОРНИК

Педагогічної ради фахового медико-фармацевтичного коледжу
Полтавського державного медичного університету

Протокол від 18 квітня 2024 р. №9

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Фармація освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами та доповненнями), Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», Професійного стандарту за професіями «Асистент фармацевта», Методичних рекомендацій «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти; Концепції розвитку цифрових компетентностей, Концепції розвитку електронної охорони здоров'я, Статуту Полтавського державного медичного університету, Положення про фаховий медико-фармацевтичний коледж Полтавського державного медичного університету, Положення про організацію освітнього процесу у фаховому медико-фармацевтичному коледжі Полтавського державного медичного університету, Положення про освітньо-професійні програми фахового медико-фармацевтичного коледжу Полтавського державного медичного університету та інших нормативних документів, що регулюють освітній процес.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено її опис: мета та характеристика, ресурсне забезпечення реалізації, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання; наведено перелік освітніх компонентів, необхідних для досягнення програмних результатів навчання та формування загальних і спеціальних компетентностей; форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти, матриці відповідностей.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою:

Голова робочої групи:

Ольга ХМЕЛЬНИЦЬКА - кандидат фармацевтичних наук, викладач вищої кваліфікаційної категорії циклової комісії професійних фармацевтичних дисциплін фахового медико-фармацевтичного коледжу Полтавського державного медичного університету;

Члени робочої групи:

Наталія КУЦЕНКО – викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист циклової комісії хіміко-математичних дисциплін, директор фахового медико-фармацевтичного коледжу Полтавського державного медичного університету;

Лариса БІЛАНОВА – викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист циклової комісії природничо-наукових дисциплін, заступник директора з навчально-методичної роботи фахового медико-фармацевтичного коледжу Полтавського державного медичного університету;

Світлана АНДРЕЙКО – викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист циклової комісії української мови та літератури з іноземною мовою, методист фахового медико-фармацевтичного коледжу Полтавського державного медичного університету;

Алла ГЕРАСИМЕНКО – викладач першої кваліфікаційної категорії циклової комісії професійних фармацевтичних дисциплін, завідувач фармацевтичним відділенням фахового медико-фармацевтичного коледжу Полтавського державного медичного університету;

Андрій КАРАТАШ – викладач першої кваліфікаційної категорії, голова циклової комісії професійних фармацевтичних дисциплін фахового медико-фармацевтичного коледжу Полтавського державного медичного університету;

Валентина ТОКАРЕВА – завідувач аптекою №25 ТОВ «АНЦ Полтава»;

Наталія ПИСАЧЕНКО – заступник директора з якості ТОВ «ЛІКИ ПОЛТАВЩИНИ»;

Анастасія ХОДОСОВА – здобувачка освіти освітньо-професійної програми Фармація спеціальності 226 Фармація, промислова фармація фахового медико-фармацевтичного коледжу Полтавського державного медичного університету.

Рецензії та відгуки:

Наталія АНДРІЄНКО – начальник державної служби з лікарських засобів та контролю за наркотиками у Полтавській області;

Катерина ГЛОБА – завідувачка аптеки № 2 «Центральна аптека» ПП «ДОРРА-ГРУП»;

Ірина ВАРАВКА – директор комунального закладу «Запорізький медичний фаховий коледж» Запорізької обласної ради;

В'ячеслав БІЛИЗНИЙ – завідувач міжлікарняної аптеки №207 – Філії Полтавського обласного Комунального підприємства «ПОЛТАВАФАРМ»;

Любов ТРІФОНОВА – завідувачка аптеки №6 філії Полтавського обласного комунального підприємства «Полтавафарм»;

Ольга КУПРІЯНОВА – директор ТОВ «ПОДОРОЖНИК ПОЛТАВА».

Лариса ПРОСЯНИК – голова правління Вінницької обласної асоціації фармацевтів «Кум Део»;

Юлія КУРКІНА – директор ТОВ «ЛІКИ ПОЛТАВЩИНИ»;

Раджив ГУПТА - генеральний директор ТОВ «Гледфарм ЛТД»;

Юлія ЮЩЕНКО – регіональний координатор Всеукраїнської програми ментального здоров'я у Полтавській області;

Діана ПОПОВА – випускниця ОПП Фармація, спеціальності 226 Фармація, промислова фармація фахового медико-фармацевтичного коледжу.

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Полтавського державного медичного університету.

1. Опис освітньо-професійної програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Полтавський державний медичний університет
Повна назва структурного підрозділу	Фаховий медико-фармацевтичний коледж Фармацевтичне відділення Циклова комісія професійних фармацевтичних дисциплін
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з фармації, промислової фармації
Професійна кваліфікація	Асистент фармацевта <u>Професійний стандарт</u>
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність - 226 Фармація, промислова фармація Освітньо-професійна програма - Фармація
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Фахова передвища освіта НРК України – 5 рівень EQF-LLL – 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Фармація
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС. Термін навчання - 1 рік 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ДО №000463 від 19.01.2022р. виданий Державною службою якості освіти України. Термін дії до 01.07.2024 року
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність повної загальної середньої освіти (профільна середня освіта)/базової середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти). Умови вступу визначаються Правилами прийому до фахового медико-фармацевтичного коледжу Полтавського державного медичного університету, затвердженими в установленому порядку
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	Email: mail@pdmu.edu.ua https://college.pdmu.edu.ua/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних, компетентних фахівців для фармацевтичної діяльності у галузі охорони здоров'я, що володіють знаннями з теорії та практики, здатних до розв'язання типових спеціалізованих задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати знання та практичні уміння для надання кваліфікованої допомоги споживачам фармацевтичних послуг; формування високоосвіченого національно свідомого громадянина з особистісними рисами характеру, світоглядом і способом мислення. Мета освітньо-професійної програми корелює з місією, візією та Стратегією розвитку університету	

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	<p>Об'єктами вивчення та/або діяльності: сфера обігу лікарських засобів та товарів аптечного асортименту; виробництво (виготовлення) лікарських засобів в умовах аптеки та у процесі промислового виробництва; медична та фармацевтична інформація.</p> <p>Цілі навчання: підготовка до професійної діяльності з надання фармацевтичної допомоги та послуг, проведення консультативної, інформаційної, санітарно-просвітницької роботи, виконання спеціалізованих завдань у сфері промислового виробництва фармацевтичних препаратів та аналітичного контролю якості лікарських засобів.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: консультативно-комунікативні, організаційні, технологічні, контрольно-аналітичні знання, поняття, концепції у сфері фармацевтичної діяльності.</p> <p>Методи, методики та технології: органолептичні, фізико-хімічні, фармако-технологічні, фармакологічні, лабораторні, розрахункові, інформаційні та комунікаційні технології, інструментальні методи аналізу.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні, безпечні, широко вживані у практичній діяльності пристрої, прилади, обладнання, апаратура, що використовується для виконання фізичних, хімічних, лабораторних досліджень та технологічних процесів</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра; відповідно до Міжнародних стандартів кваліфікації освіти (МСКО) – прикладна орієнтація
Основний фокус освітньо-професійної програми	<p>Спеціальна освіта в галузі знань 22 Охорона здоров'я з базовою підготовкою в сфері обігу лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту, виробництва (виготовлення) в умовах аптеки та виконання технологічних операцій у процесі промислового виробництва лікарських засобів.</p> <p>Ключові слова: фармація, лікарські засоби, організація та економіка фармації, компетентності (інтегральні, загальні, спеціальні), результати навчання</p>
Особливості освітньо-професійної програми	<p>Програма реалізується у коледжі, який є структурним підрозділом Полтавського державного медичного університету, що дозволяє використовувати в освітньому процесі не тільки матеріально-технічну базу коледжу, а й кафедри університету - Симуляційний центр, Центр ментального здоров'я, сучасну бібліотеку та потужний спортивний комплекс; Симуляційний центр ПДМУ та навчальна (симуляційна) аптека коледжу сприяли запровадженню симуляційного навчання на ОПП.</p> <p>До освітнього процесу залучені науково-педагогічні працівники університету, до практичної підготовки – фахівці-практики. Тісна співпраця з роботодавцями та використання їхніх баз у освітньому процесі забезпечує якість надання освітніх послуг та узгодженість з потребами ринку праці.</p> <p>ОПП акцентується увага на здатності випускників здійснювати контроль якості лікарських засобів, запобігати розповсюдженню фальсифікованих та здійснювати</p>

	<p>фармацевтичну опіку; належна увага приділена збереженню природного біорізноманіття.</p> <p>Реалізація сертифікатних програм забезпечує розширення можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами освіти.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами):</p> <p>Секція С. Переробна промисловість</p> <p><i>Розділ 21. Виробництво основних фармацевтичних продуктів і фармацевтичних препаратів</i></p> <p><u>Група 21.1.</u> Виробництво основних фармацевтичних продуктів</p> <p><i>Клас 21.10. Виробництво основних фармацевтичних продуктів</i></p> <p><u>Група 21.2.</u> Виробництво фармацевтичних препаратів і матеріалів</p> <p><i>Клас 21.20. Виробництво фармацевтичних препаратів і матеріалів</i></p> <p>Секція Г. Оптова та роздрібна торгівля</p> <p><i>Розділ 46. Оптова торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами</i></p> <p><u>Група 46.4.</u> Оптова торгівля товарами господарського призначення</p> <p><i>Клас 46.45. Оптова торгівля парфумними та косметичними товарами</i></p> <p><i>Клас 46.46. Оптова торгівля фармацевтичними товарами</i></p> <p><i>Розділ 47. Роздрібна торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами</i></p> <p><u>Група 47.7.</u> Роздрібна торгівля іншими товарами в спеціалізованих магазинах</p> <p><i>Клас 47.73. Роздрібна торгівля фармацевтичними товарами в спеціалізованих магазинах</i></p> <p><i>Клас 46.74. Роздрібна торгівля медичними й ортопедичними товарами в спеціалізованих магазинах</i></p> <p><i>Клас 46.75. Роздрібна торгівля косметичними товарами та туалетними приналежностями в спеціалізованих магазинах</i></p> <p>Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги</p> <p><i>Розділ 86. Охорона здоров'я</i></p> <p><u>Група 86.9.</u> Інша діяльність у сфері охорони здоров'я</p> <p><i>Клас 86.90. Інша діяльність у сфері охорони здоров'я</i></p> <p>Випускники можуть працювати за професією «Асистент фармацевта» згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» та професійним стандартом «Асистент фармацевта»:</p> <p>Розділ 3: Фахівці Підрозділ 32 Фахівці в галузі біології, агрономії та медицини Клас 322 Допоміжний персонал у галузі сучасної медицини, фізіотерапії, фармації та ветеринарії (крім медичних сестер) Підклас 3228 Асистент</p>

	фармацевта
Академічні права випускників	<p>Продовження навчання для здобуття вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; • другий (магістерський) рівень вищої освіти. <p>Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоорієнтоване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване, професійно-орієнтоване навчання, персоналізоване навчання, проєктне навчання, мікронавчання, гейміфікація, соціальне навчання, симуляційне навчання, командна робота та проєктна діяльність тощо. Основні види занять: лекції, практичні та лабораторні заняття, семінари, самостійна робота, практики, тренінги тощо.</p>
Оцінювання	<p>Формативне – письмові/усні коментарі та настанови викладачів у процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення студентів до оцінювання роботи один одного.</p> <p>Сумативне – заліки, диференційовані заліки, іспити, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів, тестування, захист звітів з практики тощо.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), для заліків – «зараховано», «незараховано».</p> <p>Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ).</p>
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у сфері фармацевтичної діяльності галузі охорони здоров'я або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів фармацевтичних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов, відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>

	<p>ЗК6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p>
Спеціальні компетентності	<p>СК1. Здатність використовувати нормативно-правові акти України та дотримуватися положень належних фармацевтичних практик щодо здійснення професійної діяльності.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічних норм, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.</p> <p>СК3. Здатність застосовувати на практиці принципи фармацевтичної етики та деонтології, розуміти соціальні наслідки професійної діяльності.</p> <p>СК4. Здатність проводити інформаційно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширення захворювань, популяризації здорового способу життя та покращення його якості.</p> <p>СК5. Здатність виконувати завдання, направлені на забезпечення та контроль якості лікарських засобів та лікарської рослинної сировини.</p> <p>СК6. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту.</p> <p>СК7. Здатність виготовляти лікарські засоби в умовах аптеки.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати на практиці нормативно-технічну документацію у процесі промислового виробництва лікарських засобів.</p> <p>СК9. Здатність виконувати технологічні операції в процесі промислового виробництва фармацевтичних препаратів.</p> <p>СК10. Здатність надавати домедичну допомогу.</p> <p>СК11. Здатність ідентифікувати лікарську рослинну сировину, систематизувати її за класами хімічної будови біологічно активних речовин.</p> <p>СК12. Здатність відпускати споживачам лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.</p> <p>СК13. Здатність надавати фармацевтичну допомогу (послугу) споживачам лікарських засобів та товарів аптечного асортименту.</p> <p>*СК14. Здатність здійснювати контроль якості лікарських засобів у відповідності з вимогами чинної Державної фармакопеї України та належних практик у фармації, визначати способи відбору проб для контролю лікарських засобів, запобігати розповсюдженню фальсифікованих лікарських засобів.</p> <p>*СК15. Знати номенклатуру, фармакокінетику та фармакодинаміку лікарських засобів з метою надання споживачам консультативної допомоги для забезпечення ефективного і безпечного їх застосування</p>
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	

- RH2. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.
- RH3. Встановлювати ділові комунікації між усіма учасниками професійної діяльності.
- RH4. Використовувати інформаційно-комунікативні технології та інформаційно-пошукові системи у професійній діяльності.
- RH5. Використовувати нормативно-правові акти в процесі професійної діяльності, положення належних фармацевтичних практик, всі наявні стандартні процедури з метою завчасного забезпечення якості виробленої продукції, наданої послуги, виконаної роботи тощо.
- RH6. Здійснювати професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації.
- RH7. Дотримуватися вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки у професійній діяльності.
- RH8. Дотримуватись принципів фармацевтичної етики та деонтології у професійній діяльності.
- RH9. Пропагувати здоровий спосіб життя з метою збереження та відновлення фізіологічних і психологічних функцій, оптимальної працездатності та соціальної активності, поширювати інформацію щодо профілактики захворювань, небезпеки безвідповідального самолікування.
- RH10. Не допускати відпуску неякісних та фальсифікованих лікарських засобів з аптеки та її структурних підрозділів.
- RH11. Проводити роботи з приготування, перевірки та зберігання титрованих розчинів, реактивів, індикаторів та здійснювати окремі види аналізу лікарських засобів.
- RH12. Забезпечувати належне зберігання та схоронність лікарських засобів та товарів аптечного асортименту відповідно до вимог нормативних документів.
- RH13. Виготовляти в умовах аптеки лікарські засоби за рецептами лікарів та на замовлення закладів охорони здоров'я.
- RH14. Керуватися нормативно-технічною документацією у процесі промислового виробництва лікарських засобів.
- RH15. Виконувати технологічні операції у процесі промислового виробництва фармацевтичних препаратів.
- RH16. Виконувати основні заходи, направлені на надання домедичної допомоги в різних клінічних ситуаціях, спрямованих на врятування та збереження життя людини у невідкладному стані та мінімізацію наслідків впливу такого стану на її здоров'я.
- RH17. Робити висновки щодо ідентичності лікарської рослинної сировини, наявності домішок, приналежності до певної групи за вмістом біологічно активних речовин.
- RH18. Виконувати операції, пов'язані з прийманням лікарських засобів від постачальників.
- RH19. Реалізовувати (відпускати) лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.
- RH20. Класифікувати лікарські засоби за фармакологічними групами, умовами зберігання та умовами відпуску з аптеки.
- *RH21. Демонструвати знання і розуміння принципів анатомо-фізіологічних особливостей рослинних організмів в обсязі, необхідному для засвоєння дисциплін професійного циклу.
- *RH22. Володіти практичними навичками використання методів спостереження, опису, ідентифікації та класифікації рослинних угруповань з метою збереження природного біорізноманіття.
- *RH23. Формування системних знань з анатомічної будови органів і систем органів, їх функціонального взаємозв'язку та фізіологічних процесів, що відбуваються в організмі людини
- *RH24. Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення

Кадрове забезпечення ОПП відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та сприяє успішній її

	<p>реалізації. Кожний освітній компонент забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначено спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності).</p> <p>Частка педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи, становити 85 відсотків.</p> <p>До реалізації освітнього процесу залучаються науково-педагогічні працівники університету, професіонали-практики з досвідом дослідницької, управлінської роботи за фахом.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база Полтавського державного медичного університету дозволяє здійснювати освітній процес на сучасному рівні щодо підготовки фахового молодшого бакалавра, навчального плану та програм із навчальних дисциплін освітньо-професійної програми Фармація. Площа навчальних приміщень відповідає п.33 Ліцензійних умов. Для реалізації освітнього процесу функціонують аудиторії (всі оснащені мультимедійними проєкторами), навчальні кімнати та лабораторії, тренінгові центри, комп'ютерні класи, симуляційний центр ПДМУ, центр ментального здоров'я, бібліотека та читальні зали, потужний спортивний комплекс, кімната самопідготовки «Простір саморозвитку».</p> <p>Для доступу здобувачів до мережі Інтернет організовано бездротовий зв'язок, що покриває площі всіх навчальних корпусів університету, гуртожитків, бібліотеки та читальних залів.</p> <p>На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (із змінами і доповненнями) проєктування, будівництво і реконструкція будівель, споруд і приміщень університету здійснюються з урахуванням потреб осіб з особливими освітніми потребами.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Бібліотека ПДМУ є інформаційним центром, у якому наявні сучасні найновіші довідкові й монографічні видання з фармації та суміжних наук, навчальна література, законодавчі та нормативні документи, методичні розробки, збірники наукових праць, періодика тощо. У бібліотеці створено всі умови для удосконалення інформаційного та довідково-бібліографічного обслуговування відвідувачів, автоматизації бібліотечних процесів, формування власних бібліографічних ресурсів, забезпечення доступу до світових науково-метричних платформ відкритого доступу. Створені і постійно наповнюються власні інформаційні ресурси, функціонує інституційний репозитарій «eaPSMU» електронний архів – репозитарій ПДМУ. Бібліотека є членом Корпорації зі створення електронного каталогу медичних бібліотек України. Організовано тестовий доступ до міжнародних інформаційних платформ Web of Science, EBSCO Publishing, цифрової бібліотеки рецензованих журналів JSTOR (Journal STORage, США). Діє віртуальна довідкова служба, міжбібліотечний абонемент. Здобувачі освіти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: посібники, презентації та конспекти лекцій, методичні матеріали тощо.</p>

	Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формах. Наявне методичне забезпечення: затверджені в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальний план, робочі навчальні програми з усіх навчальних дисциплін, силабуси, інформаційні ресурси в Інтернеті, добірки навчальних аудіо та відеоматеріалів, програми з усіх видів практичної підготовки, методичні матеріали для проведення атестації тощо. Методичний матеріал систематично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту» та відповідно до угод з закладами освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту» та угод між ПДМУ та закладами освіти зарубіжних країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Не передбачено

*СК – компетентності, визначені закладом освіти

*РН – результат навчання, визначений закладом освіти

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
2.1.1. Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
2.1.1.1 Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1.	Інтегрований курс. Основи філософії, фармацевтичної етики та деонтології	4	залік
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 3.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	залік
ОК 4.	Історія України	3	екзамен
ОК 5.	Анатомія з основами фізіології	3	залік
ОК 6.	Латинська мова	3	залік
ОК 7.	Ботаніка	3	залік
Усього		24 кредити (20%)	
2.1.1.2 Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 8.	Фармацевтична опіка	3	залік
ОК 9.	Основи фармацевтичного права України	3	залік
ОК 10.	Інформаційні технології у фармації. Основи кібербезпеки	3	залік
ОК 11.	Домедична допомога	3	залік
ОК 12.	Неорганічна хімія з технікою лабораторних робіт	6	екзамен
ОК 13.	Органічна хімія	4	екзамен
ОК 14.	Аналітична хімія	3	залік
ОК 15.	Фармацевтична хімія	6	екзамен
ОК 16.	Технологія ліків з технологічною практикою	12	залік
ОК 17.	Фармакологія	10	екзамен
ОК 18.	Організація та економіка фармації	10	екзамен
ОК 19.	Фармакогнозія з фармакогностичною практикою	11	залік
ОК 20.	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці в галузі	3	залік
ОК 21.	Переддипломна практика	6	залік
Усього		83 кредити (69%)	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		107 кредитів (89%)	
2.1.2. Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК	Курси за вибором		
ВК 1.	Вступ до фаху	3	залік
ВК 2.	Пропедевтична практика	3	залік
ВК 3.	Медицина катастроф та медицина надзвичайних станів	3	залік
ВК 4.	Англійська мова	3	залік
ВК 5.	Німецька мова	3	залік

ВК 6.	*СП Основи косметології	3	залік
ВК 7.	Основи медичного та фармацевтичного товарознавства	3	залік
ВК 8.	Основи менеджменту і маркетингу у фармації	3	залік
ВК 9.	Основи підприємницької діяльності	3	залік
ВК 10.	*СП Основи фітотерапії	3	залік
ВК 11.	Побічна дія ліків	3	залік
ВК 12.	Основи економічної теорії	3	залік
ВК 13.	*СП Соціальна фармація	3	залік
ВК 14.	Соціологія	3	залік
ВК 15.	*СП Медична маніпуляційна техніка	3	залік
ВК 16.	Основи тактичної медицини	3	залік
ВК 17.	Основи демократії	3	залік
ВК 18.	Цивільний захист	3	залік
ВК 19.	Основи терапії	3	залік
ВК 20.	Гігієна з основами екології	3	залік
ВК 21.	Основи інфектології	3	залік
ВК 22.	Основи генетики	3	залік
ВК 23.	Основи біохімії	3	залік
ВК 24.	Історія медицини та фармації	3	залік
ВК 25.	Парафармацевтика	3	залік
ВК 26.	Основи гомеопатії	3	залік
ВК 27.	Основи мікробіології	3	залік
ВК 28.	Основи психології та міжособового спілкування	3	залік
ВК 29	*СП Основи лікувально-оздоровчого масажу	3	залік
ВК 30	Жестова мова	3	залік
ВК 31	Медіаграмотність	3	залік
ВК 32	Польська мова	3	залік
ВК 33	Основи паразитології	3	залік
ВК34	Ментальне здоров'я	3	залік
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів		12 кредитів (10%)	
Атестація		1 кредит (1%)	
Позакредитний освітній компонент			
П/ОК1	Фізичне виховання		залік
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		120 кредитів	

*СП - сертифікатна програма

Вибіркові компоненти здобувач освіти обирає в обсязі 12 кредитів ECTS (10%) із Каталогу вибіркових дисциплін ФМФК; на кожен навчальний рік - 6 кредитів ЕКТС.

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	1 КУРС (60 кредитів ECTS)		2 КУРС (60 кредитів ECTS)	
	1 СЕМЕСТР 30 кредитів ECTS	2 СЕМЕСТР 30 кредитів ECTS	3 СЕМЕСТР 30 кредитів ECTS	4 СЕМЕСТР 30 кредитів ECTS
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ	ОК1. Інтегрований курс. Основи філософії, фармацевтичної етики та деонтології ОК3. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК4. Історія України ОК5. Анатомія з основами фізіології ОК6. Латинська мова ОК7. Ботаніка ОК12. Неорганічна хімія з технікою лабораторних робіт	ОК9. Основи фармацевтичного права України ОК13. Органічна хімія ОК14. Аналітична хімія ОК17. Фармакологія ОК16. Технологія ліків з технологічною практикою ОК18. Організація та економіка фармації ОК19. Фармакогнозія з фармакогностичною практикою	ОК2. Українська мова (за професійним спрямуванням) ОК15. Фармацевтична хімія ОК16. Технологія ліків з технологічною практикою ОК17. Фармакологія ОК18. Організація та економіка фармації ОК19. Фармакогнозія з фармакогностичною практикою ОК20. Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі	ОК8. Фармацевтична опіка ОК11. Домедична допомога ОК10. Інформаційні технології у фармації. Основи кібербезпеки ОК17. Фармакологія ОК18. Організація та економіка фармації ОК19. Фармакогнозія з фармакогностичною практикою
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ	Вибіркова компонента	Вибіркова компонента	Вибіркова компонента	Вибіркова компонента
ПОЗАКРЕДИТНА КОМПОНЕНТА	Фізичне виховання	Фізичне виховання	Фізичне виховання	Фізичне виховання
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА				Переддипломна практика
АТЕСТАЦІЯ				Єдиний державний кваліфікаційний іспит

3. Форма атестації здобувачів освіти

Атестація здобувачів освітньо-професійної програми Фармація спеціальності 226 Фармація, промислова фармація освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та практично орієнтованого комплексного кваліфікаційного іспиту, визначених стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація та освітньо-професійною програмою.

Атестація здобувачів освіти проходить у два етапи:

I етап - єдиний державний кваліфікаційний іспит, який проводить Центр тестування при Міністерстві охорони здоров'я України відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 №497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту»;

II етап – Практично орієнтований комплексний кваліфікаційний іспит, який спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, що забезпечують набуття спеціальних компетентностей шляхом розв'язання професійних практичних завдань.

Атестація завершується видачею диплома з додатком встановленого зразка про присвоєння освітньої кваліфікації фаховий молодший бакалавр фармації, промислової фармації та присудженням професійної кваліфікації - асистент фармацевта.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Внутрішня система забезпечення якості освіти (ВСЗЯО) коледжу спрямована на постійне вдосконалення освітнього процесу, дотримання стандартів фахової передвищої освіти та гарантування високої якості освіти.

Основою ефективного функціонування ВСЗЯО коледжу є її принципи:

- студентоорієнтованість;
- прозорість і відкритість;
- відповідальність і підзвітність;
- безперервне вдосконалення;
- орієнтація на компетентності;
- інклюзивність і доступність;
- доказовість та обґрунтованість;
- залучення зацікавлених сторін;
- ефективність і результативність.

Політики та процедури забезпечення якості освіти регулюються Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти фахового медико-фармацевтичного коледжу Полтавського державного медичного університету.

Основним документом, що визначає зміст, обсяг, рівень та вимоги до підготовки здобувачів освіти, які спрямовані на формування компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю, є

освітньо-професійна програма (ОПП). Порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду/оновлення яких регулюється Положенням про освітньо-професійні програми фахового медико-фармацевтичного коледжу Полтавського державного медичного університету. Основою для розроблення ОПП є стандарт фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю. Розроблення та оновлення ОПП відбуваються за участю зацікавлених сторін – здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців, експертів галузі, професіоналів-практиків. Затверджується ОПП рішенням Вченої ради Полтавського державного медичного університету.

5. Вимоги професійних стандартів (за наявності)

Професійний стандарт за професіями «Асистент фармацевта», затверджений наказом ГО «Об'єднання організацій роботодавців медичної та мікробіологічної промисловості України» від 23.03.2023р. №03-23

6.МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21
ЗК 1						*			*												
ЗК 2	*	*		*	*	*	*	*									*	*			
ЗК 3	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 4		*																			*
ЗК 5			*																		*
ЗК 6																		*	*	*	*
ЗК 7										*								*		*	*
ЗК 8	*							*	*							*	*	*	*	*	*
СК 1	*	*				*			*						*	*	*	*	*	*	*
СК 2												*	*	*	*	*		*	*	*	*
СК 3	*																*				*
СК 4								*										*		*	*
СК 5												*	*	*	*			*	*		*
СК 6																*	*	*	*	*	*
СК 7												*	*			*			*	*	
СК 8																*			*	*	
СК 9																*			*	*	
СК 10											*									*	
СК 11														*	*				*		
СК 12								*		*							*	*			*
СК 13																		*			*
СК 14																		*			*
СК 15								*									*				*

ЗК – загальні компетенції ОПП;

СК – фахові компетенції ОПП;

ОК – основні компоненти ОПП;

***** - компетентність

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21
PH 1	*			*					*												
PH 2		*	*			*															*
PH 3	*	*	*																		*
PH 4										*								*			*
PH 5									*						*			*			*
PH 6							*	*								*	*	*	*	*	*
PH 7								*		*		*	*	*	*			*		*	*
PH 8	*																				*
PH 9					*			*									*	*		*	*
PH 10														*	*			*	*		*
PH 11						*						*	*	*	*						
PH 12								*										*			*
PH 13																*					*
PH 14																*					
PH 15																*					
PH 16											*										
PH 17																			*		
PH 18																		*			*
PH 19		*	*			*												*			*
PH 20																	*	*			*
PH 21							*														
PH 22							*												*		
PH 23					*			*									*				
PH 24				*																	

ОК – основні компоненти ОПП; **РН** – результат навчання, що набувається

8. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності																						
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності														
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
РН 1	*	*		*																			
РН 2	*	*			*	*	*		*			*								*	*		
РН 3	*			*	*	*	*			*	*	*						*	*	*	*		
РН 4			*			*	*		*			*	*							*	*		
РН 5						*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*		
РН 6		*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*						*	*		*
РН 7			*			*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*			*		
РН 8			*	*				*	*		*	*							*	*	*		
РН 9		*		*				*				*								*	*		
РН 10			*				*	*	*				*	*	*						*	*	
РН 11			*						*	*			*						*			*	
РН 12			*					*	*	*			*	*									
РН 13			*					*	*	*			*		*						*		
РН 14								*	*	*			*			*	*					*	
РН 15			*						*				*			*	*						
РН16			*					*			*	*						*					
РН 17			*							*			*						*			*	
РН 18			*	*			*	*	*	*			*										
РН 19			*	*	*	*	*	*	*		*	*							*	*	*		*
РН 20			*				*		*					*						*	*		
РН 21																			*				
РН 22																			*				
РН 23																					*		*
РН 24		*																					

РН – результат навчання; **ЗК** – загальні компетенції ОПП; **СК** – спеціальні компетентності ОПП;