

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



# ***ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА***

**Стоматологія ортопедична  
фахової передвищої освіти**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ I Охорона здоров'я та  
соціальне забезпечення**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ II Стоматологія**

**ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ фаховий молодший бакалавр  
зі стоматології**

**Полтава 2025**

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**Стоматологія ортопедична  
фахової передвищої освіти**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ І Охорона здоров'я та соціальне  
забезпечення**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ ІІ Стоматологія  
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ фаховий молодший  
бакалавр зі стоматології**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

протокол Вченої ради університету  
від 21.06.2023р. № 9  
наказ ректора від 31.06.2023 р. № 84 мк-у

Освітньо-професійна програма  
введена в дію 01.09.2023 року  
Наказ ректора від 30.06.2023 р. №74 мк-у

Зі змінами й доповненнями, затвердженими  
Вченою радою університету  
протокол Вченої ради університету  
від 08.05.2024р. № 8  
наказ ректора від 09.05.2024 р. № 63 мк-у

Зі змінами й доповненнями, затвердженими  
Вченою радою університету  
протокол Вченої ради університету  
від 07.05.2025р. № 8  
наказ ректора від 09.05.2025 р. № 61 мк-у

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
СТОМАТОЛОГІЯ ОРТОПЕДИЧНА**

**Погоджено**

Перший проректор закладу вищої освіти  
з науково-педагогічної роботи

д.мед.н., професор \_\_\_\_\_

«02» травня 2025 р.

Валентин ДВОРНИК

Начальник навчального відділу

д.мед.н., професор \_\_\_\_\_

«02» травня 2025 р.

Іван СТАРЧЕНКО

Директор закладу фахової передвищої  
освіти фахового медико-фармацевтичного  
коледжу \_\_\_\_\_

«30» квітня 2025 р.

Наталія КУЦЕНКО

**Освітня програма обговорена та схвалена на засіданнях:**

Ради із забезпечення якості освіти й освітньої діяльності Навчально-  
наукового медичного інституту

Голова ради д.мед.н., професор \_\_\_\_\_

Протокол від 25 квітня 2025р. № \_\_\_\_\_

Вікторія САКЕВИЧ

Педагогічної ради фахового медико-фармацевтичного коледжу

Полтавського державного медичного університету

Протокол від 30 квітня 2025 р. №9

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Стоматологія ортопедична освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю ІІ Стоматологія розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами та доповненнями), Постанови Кабінету Міністрів України про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 221 Стоматологія галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», Методичних рекомендацій «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти; Концепції розвитку цифрових компетентностей, Концепції розвитку електронної охорони здоров'я, Статуту Полтавського державного медичного університету, Положення про фаховий медико-фармацевтичний коледж Полтавського державного медичного університету, Положення про організацію освітнього процесу у фаховому медико-фармацевтичному коледжі Полтавського державного медичного університету та інших нормативних документів, що регулюють освітній процес.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено її опис: мета та характеристика, ресурсне забезпечення реалізації, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання; наведено перелік освітніх компонентів, необхідних для досягнення програмних результатів навчання та формування загальних і спеціальних компетентностей; форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти, матриці відповідностей.

## **Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою:**

### **Голова робочої групи:**

Іван СКУБІЙ – кандидат медичних наук, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, голова циклової комісії професійних стоматологічних дисциплін фахового медико-фармацевтичного коледжу Полтавського державного медичного університету;

### **Члени робочої групи:**

Лариса БІЛАНОВА – викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, заступник директора з навчально-методичної роботи фахового медико-фармацевтичного коледжу Полтавського державного медичного університету;

Світлана АНДРЕЙКО – викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, методист фахового медико-фармацевтичного коледжу Полтавського державного медичного університету;

Оксана СКУБІЙ – викладач вищої кваліфікаційної категорії циклової комісії професійних стоматологічних дисциплін фахового медико-фармацевтичного коледжу Полтавського державного медичного університету.

Олексій ВАСИЛИК – керівник зуботехнічної лабораторії «Stomat-service»;

Федір ЧЕРЕВКО - засновник клініки «Cherevko Dental Clinic»;

Ангеліна ТЕРНОПОЛ – здобувачка освіти ОПП Стоматологія ортопедична спеціальності 221 Стоматологія фахового медико-фармацевтичного коледжу Полтавського державного медичного університету.

### **Рецензії та відгуки рецензентів:**

**Василь ТКАЧЕНКО** - директор ННЛП «Стоматологічний центр» Полтавського державного медичного університету;

**Петро СКРИПНИКОВ** - заслужений лікар України, голова Асоціації стоматологів Полтавщини, головний лікар КП «Полтавський обласний центр стоматології – стоматологічна клінічна поліклініка» Полтавської обласної ради, доктор медичних наук, професор.

**Зінаїда ВАКУЛОВИЧ** – викладач вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії стоматологічних дисциплін Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради;

**Олександр БУЛЬБУК** – директор фахового медичного коледжу Івано-Франківського національного медичного університету;

**Василь БУРЛАКА** - засновник зуботехнічної лабораторії «Vitalab Smile»;

**Микола СЕМЕНЯКА** – директор ПП «МІКС-Лаб»;

**Юлія ЮЩЕНКО** – регіональний координатор Всеукраїнської програми ментального здоров'я у Полтавській області;

**Вадим ДАВИДЕНКО** – доцент закладу вищої освіти, завідувач кафедри післядипломної освіти лікарів стоматологів-ортопедів Полтавського державного медичного університету;

**Дмитро КОРОЛЬ** – доктор медичних наук, професор закладу вищої освіти, завідувач кафедри пропедевтики ортопедичної стоматології Полтавського державного медичного університету.

## 1. Опис освітньо-професійної програми

<b>1.1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти</b>	Полтавський державний медичний університет
<b>Повна назва структурного підрозділу</b>	Фаховий медико-фармацевтичний коледж Медичне відділення Циклова комісія професійних стоматологічних дисциплін
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр зі стоматології
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр спеціальність ІІ Стоматологія ОПП Стоматологія ортопедична
<b>Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій</b>	Фахова передвища освіта НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Стоматологія ортопедична
<b>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 1 рік 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти; 2 роки 10 місяців – на основі базової середньої освіти .
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію ДО № 004672 від 03.03.2025 р. виданий Державною службою якості освіти України. Термін дії до 01.07.2030 р.
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	5 років
<b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>	Наявність повної загальної середньої освіти (профільна середня освіта) /базової загальної середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти). Умови вступу визначаються Правилами прийому до фахового медико-фармацевтичного коледжу Полтавського державного медичного університету, затвердженими в установленому порядку
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	Email: <a href="mailto:mail@pdmu.edu.ua">mail@pdmu.edu.ua</a> <a href="mailto:nmmi@pdmu.edu">nmmi@pdmu.edu</a> <a href="https://college.pdmu.edu.ua">https://college.pdmu.edu.ua</a>
<b>1.2. Мета освітньо-професійної програми</b>	
Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних, компетентних фахівців галузі охорони здоров'я, що володіють знаннями з теорії та практики розвитку стоматології ортопедичної, здатних використовувати знання та практичні уміння, навички та розуміння для вирішення типових задач діяльності техніка зубного в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді; формування високоосвіченого національно свідомого громадянина з особистісними рисами характеру, світоглядом і способом мислення. Мета освітньо-професійної програми корелює з місією, візією та Стратегією розвитку університету	
<b>1.3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<b>Об'єктом вивчення та діяльності є:</b> теоретичні та практичні засади збереження і зміцнення

	<p>стоматологічного здоров'я; надання стоматологічної допомоги населенню з використанням сучасних досягнень науки.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> набуття сукупності знань, умінь, навичок, поглядів, що дозволяють ефективно вирішувати типові спеціалізовані задачі в стоматологічній діяльності, що вимагає застосування положень і методів, пов'язаних з оцінкою та корекцією стоматологічного статусу пацієнта та може характеризуватися певною невизначеністю умов.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> знання будови й функціонування органів щелепно-лицевої ділянки; основні поняття, концепції, технології, принципи надання стоматологічної допомоги.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> Студентоорієнтоване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване та професійно-орієнтоване навчання, індивідуальна траєкторія навчання, а також методи, що сприяють самостійній дослідницькій діяльності здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема проектно-дослідницьке та дослідницько-орієнтоване навчання, кейс-метод. Навчання також ґрунтується на інтегрованому та комунікативному підходах із використанням методів стимулювання, мотивації та контролю (самоконтролю, взаємоконтролю) у навчально-пізнавальній діяльності.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> стоматологічне та зуботехнічне обладнання, пристрої, апарати, предмети, інструменти та прилади для здійснення фахової діяльності.</p>
<p><b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра відповідно до Міжнародних стандартів кваліфікації освіти (МСКО) – прикладна орієнтація</p>
<p><b>Основний фокус освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Акцент спрямовується на формування та розвиток професійних компетентностей у сфері виготовлення стоматологічних ортопедичних конструкцій у зуботехнічних лабораторіях.</p> <p>Ключові слова: стоматологія, стоматологічні ортопедичні конструкції, програмні результати навчання, спеціальність, кваліфікація</p>

<p><b>Особливості освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Реалізація ОПП здійснюється у структурному підрозділі ЗВО Полтавського державного медичного університету. Зміст ОПП сформований на основі аналізу чинних вітчизняних та зарубіжних програм підготовки техніків зубного, а її унікальність віддзеркалює власне бачення викладачів коледжу та науково-педагогічних працівників університету щодо сутності та особливостей підготовки фахового молодшого бакалавра зі стоматології, враховуючи сучасний розвиток ортопедичної стоматології та міжнародні практики. Практичні заняття з освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності проходять у зуботехнічних лабораторіях коледжу, на базах сучасних приватних стоматологічних клінік та лабораторій.</p> <p>Випускники ОПП – не тільки конкурентоспроможні, компетентні фахівці, готові до професійної діяльності у закладах охорони здоров'я різних форм власності, а й підготовлені до успішного засвоєння ОПП спеціальності 221 Стоматологія на другому (магістерському) рівні вищої освіти, адаптовані до освітнього середовища закладу вищої освіти.</p>
<p><b>1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Фахівець підготовлений до виконання робіт у галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 456 (зі змінами):</p> <p><b>Секція Q Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги</b></p> <p>86 Охорона здоров'я</p> <p>86.1 Діяльність лікарняних закладів</p> <p>86.10 Діяльність лікарняних закладів</p> <p>86.2 Медична та стоматологічна практика</p> <p>86.21 Спеціалізована медична практика</p> <p>86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я</p> <p>86.90 Інша діяльність</p> <p>Фахівець здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами))</p> <p>КП Професійна назва 3225 <i>технік зубний</i></p>
<p><b>Академічні права випускників</b></p>	<p>Продовження навчання для здобуття вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих та післядипломної освіти</p>
<p><b>1.5. Викладання та оцінювання</b></p>	

<b>Викладання та навчання</b>	Студентоорієнтоване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване, професійно-орієнтоване навчання, симуляційне навчання. Основні види занять: лекції, практичні заняття, самостійна робота, практики, участь у круглих столах, тренінгах тощо.
<b>Оцінювання</b>	Формативне – письмові/усні коментарі та настанови викладачів у процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення студентів до оцінювання роботи один одного. Сумативне – заліки, диференційовані заліки, іспити, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів, тестування, захист звітів з практики. Підсумкове оцінювання результатів навчання (іспити, диференційовані заліки) здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за національною 4-бальною шкалою і включає оцінки: «відмінно» (5 балів), «добре» (4 бали), «задовільно» (3 бали) та «незадовільно» (2 бали); для заліків – за шкалою «зараховано», «незараховано». Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та практично-орієнтованого комплексного кваліфікаційного іспиту.
<b>1.6. Перелік компетентностей випускника</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в стоматологічній діяльності або в процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів, пов'язаних з оцінкою та корекцією стоматологічного статусу пацієнта і може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій; використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 7. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.

<p><b>Спеціальні компетентності</b></p>	<p>СК 1. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-протиепідемічного режиму, безпеки життєдіяльності й охорони праці в галузі та протипожежної безпеки, регламентованих законодавством України.</p> <p>СК 2. Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички щодо принципів організації та надання першої медичної допомоги на догоспітальному етапі у випадках невідкладних станів та травм.</p> <p>СК 3. Здатність раціонально організувати фахову діяльність, здійснювати підготовку робочого місця, контролювати справність обладнання, забезпечувати належне зберігання та використання матеріалів, знаходити та виправляти недоліки, пов'язані з упорядкуванням та укомплектуванням робочого місця.</p> <p>СК 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності, оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт, здійснювати самоконтроль за обсягом виконаної роботи.</p> <p>СК 5. Здатність до проведення санітарно-освітньої роботи в обсягах відповідно до фахової діяльності, застосовуючи сучасні інтерактивні методи та технології.</p> <p>СК 6. Здатність оцінювати умови праці (освітлення, вентиляція, опалення, рівень шуму); інтерпретувати значення гігієнічного режиму для створення оптимальних умов професійної діяльності.</p> <p>СК 7. Здатність до дотримання принципів медичної етики</p>
---	---

	<p>та деонтології.</p> <p>СК 8. Здатність до оформлення звітної та поточної документації в паперовій та електронній формах.</p> <p>СК 9. Здатність працювати автономно та в колективі стоматологічного закладу, налагоджувати конструктивну роботу з кожним членом команди, застосовувати сучасні засоби комунікації з метою обміну професійним досвідом.</p> <p>СК 10. Здатність до професійної мобільності в умовах інтенсивного розвитку сучасних технологій, спроможність адаптуватися до нових умов фахової діяльності, оволодівати сучасною технікою та технологіями відповідно до потреб професійної діяльності.</p> <p>СК 11. Здатність до використання в практичній діяльності інформації про властивості матеріалів, металів та їх сплавів і про зміну цих властивостей в залежності від структури і методу обробки; обирати матеріали з урахуванням конкретного призначення, враховуючи показання та протипоказання.</p> <p>СК 12. Здатність до використання зуботехнічного обладнання, інструментарію на етапах виготовлення знімних, незнімних, бюгельних протезів, ортодонтичних апаратів та щелепно-лицевих конструкцій.</p> <p>СК 13. Здатність до використання теоретичних знань, практичних навичок та вмій на етапах виготовлення зубних протезів, ортодонтичних апаратів та щелепно-лицевих конструкцій.</p> <p>*СК 14. Здатність застосовувати знання з анатомії та фізіології з елементами біомеханіки жувального апарату людини, враховуючи вікові зміни та особливості щелепно-лищевої ділянки, у професійної діяльності.</p> <p>*СК 15. Здатність усвідомлювати безперервність процесів навчання професійного удосконалення.</p>
<p><b>1.7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b></p>	
<p>РН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, і усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>РН 2. Володіти державною та іноземною мовами на рівні достатньому для професійного спілкування.</p> <p>РН 3. Знаходити рішення фахових задач, дотримуючись правил, вимог, регламентованих законодавством.</p> <p>РН 4. Вміти надавати першу медичну допомогу на догоспітальному етапі відповідно до клінічних протоколів.</p> <p>РН 5. Упорядковувати робоче місце, контролювати справність обладнання, забезпечувати належне зберігання та використання матеріалів, знаходити та виправляти недоліки стосовно оснащення робочого місця, спираючись на нормативно-правові документи.</p> <p>РН 6. Встановлювати пріоритетність при виборі матеріалів, інструментів, методів, обґрунтовано пояснювати етапи виконання фахових завдань, прогнозуючи кінцевий результат.</p> <p>РН 7. Вдосконалювати етапність професійних дій за допомогою поєднання двох або більше навичок.</p> <p>РН 8. Дотримуватися рівня медичної культури, який регламентується міжнародними</p>	

нормативно-правовими актами.

РН 9. Проводити санітарно-освітню роботу в обсягах відповідно до фахової діяльності.

РН 10. Визначати та оцінювати фактори зовнішнього середовища, які впливають на професійну діяльність у відповідності до вимог нормативно-правових документів.

РН 11. Оформлювати звітну та поточну документації в паперовій та електронній формах.

РН 12. Демонструвати вміння працювати автономно та в колективі стоматологічного закладу, налагоджуючи конструктивну роботу з кожним членом команди з метою обміну професійним досвідом.

РН 13. Використовувати в практичній діяльності інформацію про фізичні, хімічні, механічні та біологічні властивості зуботехнічних матеріалів, металів та їх сплавів; обирати матеріали з урахуванням конкретного призначення, враховуючи показання та протипоказання; розуміти та аналізувати принципи роботи з основними та допоміжними зуботехнічними матеріалами.

РН 14. Обирати, використовувати, забезпечувати належне зберігання зуботехнічного обладнання, інструментарію; дотримуватися правил безпеки під час роботи з устаткуванням в основних та допоміжних приміщеннях лабораторії.

РН 15. Виготовляти зубні протези, ортодонтичні апарати, щелепно-лицеві конструкції, дотримуючись технологічних процесів, критеріїв оцінки якості виконаної роботи; виявляти причини, що призводять до технологічного браку, розробляти способи їх попередження та усунення.

\*РН 16. Використовувати системні знання про головні події, явища та тенденції в історії України.

\*РН 17. Використовувати знання з анатомії та фізіології з елементами біомеханіки жувального апарату людини, враховуючи вікові зміни та особливості щелепно-лищевої ділянки, у практичній професійній роботі.

\*РН18. Здатність до самонавчання та продовження саморозвитку.

### **1.8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми**

<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують педагогічні працівники з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності).</p> <p>Частка педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи, становить не менше 50 відсотків за відповідною спеціальністю.</p> <p>До реалізації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської роботи за фахом.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічна база Полтавського державного медичного університету дозволяє здійснювати освітній процес на сучасному рівні згідно з вимогами стандарту щодо підготовки фахового молодшого бакалавра, навчального плану та програм із освітніх компонентів освітньо-професійної програми Стоматологія ортопедична. Площа навчальних приміщень відповідає п.33 Ліцензійних умов. Для реалізації освітнього процесу функціонують аудиторії (всі оснащені мультимедійними проекторами), навчальні кімнати та зуботехнічні лабораторії, Симуляційний центр, Навчально-науковий центр ментального здоров'я, комп'ютерні класи,</p>

	<p>бібліотека та читальні зали. Для організації доступу здобувачів до мережі Інтернет організовано бездротовий зв'язок, що покриває площі всіх навчальних корпусів університету, гуртожитків, бібліотеки та читальних залів. Крім того, для підготовки здобувачів освіти використовуються матеріальна база приватних стоматологічних клінік, зуботехнічних лабораторій (згідно договорів), бази клінічних кафедр університету.</p> <p>На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 №347) проектування, будівництво і реконструкція будівель, споруд і приміщень університету здійснюються з урахуванням потреб осіб із особливими освітніми потребами.</p>
<b>Інформаційне та навчально- методичне забезпечення</b>	<p>Бібліотека ПДМУ є інформаційним центром, у якому наявні сучасні найновіші довідкові й монографічні видання з спеціальностей медицини та суміжних наук, навчальна література, законодавчі та нормативні документи, автореферати та дисертації, методичні розробки, збірники наукових праць, періодика тощо.</p> <p>У бібліотеці створено всі умови для удосконалення інформаційного та довідково-бібліографічного обслуговування відвідувачів, автоматизації бібліотечних процесів, формування власних бібліографічних ресурсів, забезпечення доступу до світових науково-метричних платформ відкритого доступу. Створені і постійно наповнюються власні інформаційні ресурси, функціонує інституційний репозитарій «eaPSMU» електронний архів – репозитарій ПДМУ. Бібліотека є членом Корпорації зі створення електронного каталогу медичних бібліотек України. Організовано тестовий доступ до міжнародних інформаційних платформ Web of Science, EBSCO Publishing, цифрової бібліотеки рецензованих журналів JSTOR (Journal STORage, США). Діє віртуальна довідкова служба, міжбібліотечний абонемент.</p> <p>Здобувачі освіти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: посібники, презентації та конспекти лекцій, методичні матеріали тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі.</p> <p>Наявне методичне забезпечення: затверджені в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальний план, робочі навчальні програми з усіх навчальних дисциплін, силабуси, інформаційні ресурси в Інтернеті, добірки навчальних аудіо та відеоматеріалів, методичні матеріали для проведення атестації тощо.</p> <p>Методичний матеріал систематично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми</p>
<b>1.9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту» та відповідно до угод із закладами освіти України
<b>Міжнародна кредитна</b>	Здійснюється на підставі Закону України «Про фахову

<b>мобільність</b>	передвищу освіту» та угод між ПДМУ та закладами освіти зарубіжних країн-партнерів
<b>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти</b>	Не передбачено

\*СК – компетентності, визначені закладом освіти

\*РН – результат навчання, визначений закладом освіти

## 2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

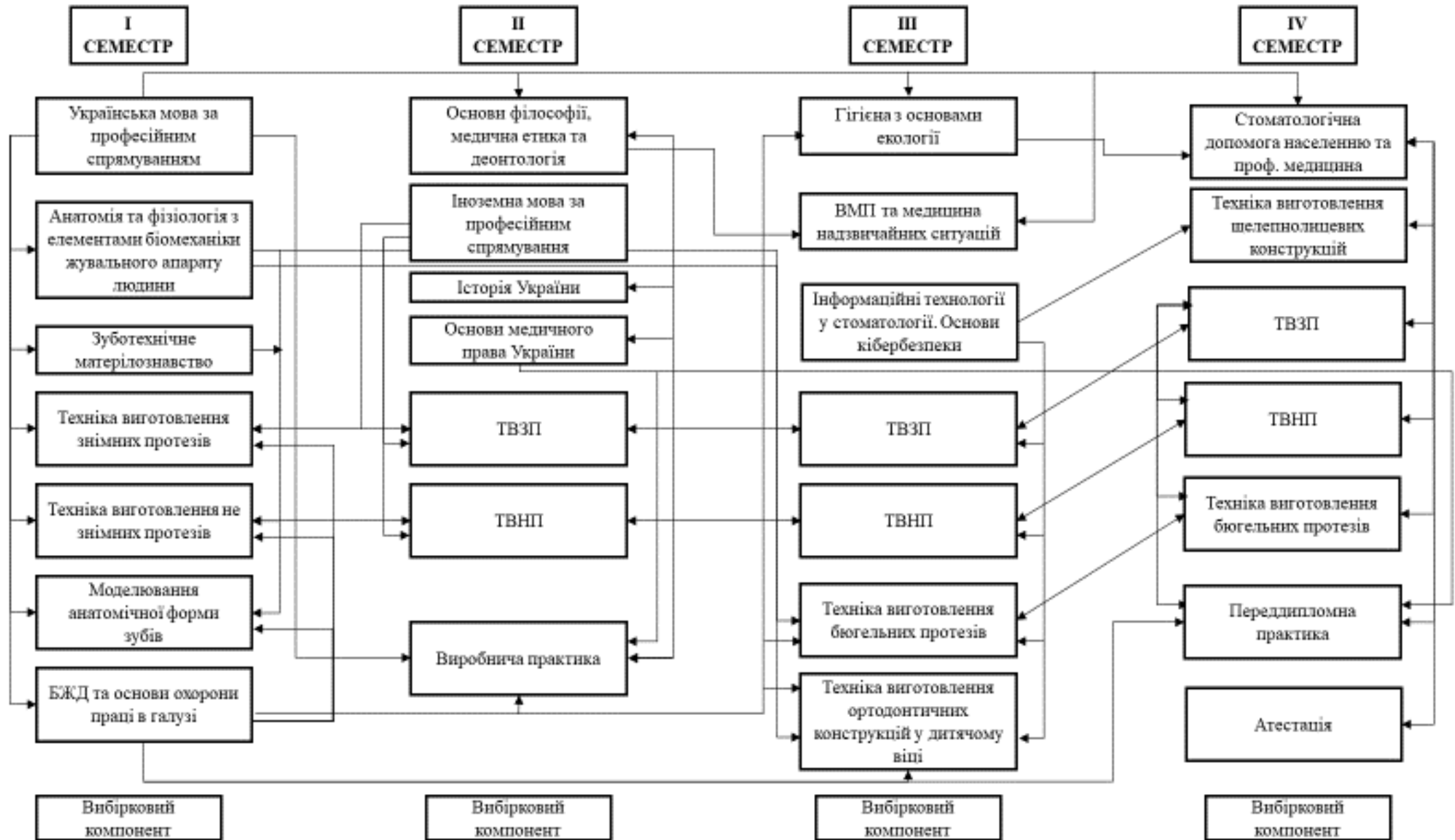
### 2.1 Перелік освітніх компонентів ОПШ

Код о/к	Освітні компоненти ОПШ (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>2.1.1. Обов'язкові освітні компоненти ОПШ</b>			
<b>2.1.1.1. Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
ОК 1.	Інтегрований курс. Основи філософії, медична етика та деонтологія	3	залік
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 3.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	залік
ОК 4.	Історія України	3	екзамен
ОК 5.	Основи медичного права України	3	залік
ОК 6.	Гігієна з основами екології	3	залік
<b>Усього:</b>		<b>19 кредитів (16%)</b>	
<b>2.1.1.2. Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
ОК 7.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	4	залік
ОК 8.	Інформаційні технології у стоматології. Основи кібербезпеки	3	залік
ОК 9.	Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини	3	залік
ОК 10.	Стоматологічна допомога населенню та профілактична медицина	3	залік
ОК 11.	Зуботехнічне матеріалознавство	3	екзамен
ОК 12.	Техніка виготовлення знімних протезів	18	екзамен
ОК 13.	Техніка виготовлення незнімних протезів	18	екзамен
ОК 14.	Техніка виготовлення бюгельних протезів	12	екзамен
ОК 15.	Моделювання анатомічної форми зубів	3	залік
ОК 16.	Техніка виготовлення щелепно-лицевих конструкцій	3	залік
ОК 17.	Техніка виготовлення ортодонтичних конструкцій у дитячому віці	3	залік
ОК 18.	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці в галузі	3	залік
ОК 19.	Виробнича практика	6	залік
ОК 20.	Переддипломна практика	6	залік
<b>Усього:</b>		<b>88 кредитів (74%)</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів</b>		<b>107 кредитів (89%)</b>	
<b>2.1.2. Вибіркові освітні компоненти ОПШ (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)</b>			
ВК 1.	Основи біохімії	3	залік
ВК 2.	Основи цитології, гістології та ембріології	3	залік
ВК 3.	Культурологія	3	залік
ВК 4.	Медицина катастроф та медицина надзвичайних станів	3	залік
ВК 5.	Основи підприємницької діяльності	3	залік

ВК 6.	Основи академічного письма та етики	3	залік
ВК 7.	Основи економічної теорії	3	залік
ВК 8.	Англійська мова	3	залік
ВК 9.	Німецька мова	3	залік
ВК 10.	Соціологія	3	залік
ВК 11.	Медична маніпуляційна техніка	3	залік
ВК 12.	Цивільний захист	3	залік
ВК 13.	Основи демократії	3	залік
ВК 14.	Основи тактичної медицини	3	залік
ВК 15.	Сучасні технології виготовлення зубних протезів	3	залік
ВК 16.	Основи менеджменту та маркетингу в стоматології	3	залік
ВК 17.	Історія медицини та стоматології	3	залік
ВК 18.	Анатомія та фізіологія людини	3	залік
ВК 19.	Основи інфектології	3	залік
ВК 20.	Естетична стоматологія	3	залік
ВК 21.	Основи 3D технологій	3	залік
ВК 22.	Асептика і антисептика в зуботехнічному виробництві	3	залік
ВК 23.	Основи психології та міжособового спілкування	3	залік
ВК 24.	Медіаграмотність	3	залік
ВК 25.	Ментальне здоров'я	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів</b>		<b>12 кредитів (10%)</b>	
<b>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти</b>			
ЄДКІ		<b>1 кредит (1%)</b>	
Практично-орієнтований комплексний кваліфікаційний іспит			
П/ОК 1	Фізичне виховання	залік	
<b>Загальний обсяг ОПІ</b>		<b>120 кредитів</b>	

Вибіркові компоненти здобувач освіти обирає в обсязі 12 кредитів ECTS (10%) із Каталогу вибірових дисциплін; на кожен навчальний рік - 6 кредитів ECTS.

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми





### **3. Форма атестації здобувачів освіти**

Атестація здобувачів освітньо-професійної програми Стоматологія ортопедична фахової передвищої освіти проводиться відповідно до чинного законодавства.

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (далі – ЄДКІ) та практично-орієнтованого комплексного кваліфікаційного іспиту.

Успішне виконання освітньо-професійної програми передбачає присвоєння освітньої кваліфікації фаховий молодший бакалавр зі стоматології.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### **4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти**

Внутрішня система забезпечення якості освіти (ВСЗЯО) коледжу спрямована на постійне вдосконалення освітнього процесу, дотримання стандартів фахової передвищої освіти та гарантування високої якості освіти.

Основою ефективного функціонування ВСЗЯО коледжу є її принципи:

- студентоорієнтованість;
- прозорість і відкритість;
- відповідальність і підзвітність;
- безперервне вдосконалення;
- орієнтація на компетентності;
- інклюзивність і доступність;
- доказовість та обґрунтованість;
- залучення зацікавлених сторін;
- ефективність і результативність.

Політики та процедури забезпечення якості освіти регулюються Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти фахового медико-фармацевтичного коледжу Полтавського державного медичного університету.

Основним документом, що визначає зміст, обсяг, рівень та вимоги до підготовки здобувачів освіти, які спрямовані на формування компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю, є освітньо-професійна програма (ОПП). Порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду/оновлення яких регулюється Положенням про освітньо-професійні програми фахового медико-фармацевтичного коледжу Полтавського державного медичного університету. Основою для розроблення ОПП є стандарт фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю. Розроблення та оновлення ОПП відбуваються за участю зацікавлених сторін – здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців, експертів галузі, професіоналів-практиків. Затверджується ОПП рішенням Вченої ради Полтавського державного медичного університету.

### **5. Вимоги професійних стандартів ( за наявності)**

Професійний стандарт відсутній.

**6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15
ОК 1	*	*	*				*	*							*								*
ОК 2			*		*	*	*	*								*							*
ОК 3				*		*	*	*															
ОК 4	*	*	*				*	*															
ОК 5	*		*			*	*	*							*								
ОК 6		*	*			*	*	*					*	*									
ОК 7			*			*	*	*		*					*								*
ОК 8			*		*	*	*	*								*		*					
ОК 9		*	*		*	*	*	*										*				*	*
ОК 10		*	*			*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*
ОК 11		*	*			*	*	*	*		*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 12		*	*			*	*	*	*		*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 13		*	*			*	*	*	*		*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 14		*	*			*	*	*	*		*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 15		*	*			*	*	*	*		*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 16		*	*			*	*	*	*		*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 17		*	*			*	*	*	*		*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 18		*	*			*	*	*	*		*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 19		*	*			*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 20		*	*			*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 21	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

## 7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17	PH 18
OK 1	*							*				*						*
OK 2		*									*							*
OK 3		*																*
OK 4	*															*		
OK 5	*		*					*										*
OK 6									*	*								*
OK 7				*														*
OK 8											*							*
OK 9		*					*	*				*					*	*
OK 10		*	*		*	*	*		*	*	*	*	*		*		*	*
OK 11		*	*		*	*	*			*	*	*	*	*	*			*
OK 12		*	*		*	*	*			*	*	*	*	*	*		*	*
OK 13		*	*		*	*	*			*	*	*	*	*	*		*	*
OK 14		*	*		*	*	*			*	*	*	*	*	*		*	*
OK 15		*	*		*	*	*			*	*	*	*	*	*		*	*
OK 16		*	*		*	*	*			*	*	*	*	*	*		*	*
OK 17		*	*		*	*	*			*	*	*	*	*	*		*	*
OK 18		*			*				*	*				*				*
OK 19		*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*
OK 20		*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*
OK 21	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*

## 8. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Результати навчання	Компетентності																						
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності														
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15
РН 1	*	*				*		*							*								*
РН 2	*			*	*	*	*	*								*							*
РН 3									*		*				*	*							*
РН 4						*		*		*													*
РН 5									*		*			*		*			*	*	*		*
РН 6									*		*	*						*	*	*	*	*	*
РН 7											*	*						*	*	*	*	*	*
РН 8	*	*				*	*	*					*	*	*								*
РН 9		*				*	*	*	*				*										
РН 10									*		*		*	*					*	*	*		
РН 11																*		*					
РН 12																	*						
РН 13											*								*		*		
РН 14									*		*			*						*			
РН 15											*	*						*	*	*	*	*	
РН 16	*	*																					
РН 17												*							*	*	*	*	
РН 18	*	*			*	*	*	*			*	*	*	*	*		*	*				*	*

**ЗК** – загальні компетентності;

**СК** – спеціальні компетентності;

**РН** – результат навчання, що набувається;

\* - компетентність