

ЗАТВЕРДЖЕНО
протокол Вченої ради
від 28 серпня 2024 р. №1

Введено в дію
наказом ректора
від 02 вересня 2024 р. № 156 мк-у



Положення
про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів
здобувачами фахової передвищої освіти Фахового медико-
фармацевтичного коледжу Полтавського державного
медичного університету

Полтава 2024

1. Загальні положення

1.1. Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти Фахового медико-фармацевтичного коледжу Полтавського державного медичного університету (далі – Положення) є локальним нормативним документом, що регламентує порядок та умови забезпечення здобувачам фахової передвищої освіти права вільного вибору освітніх компонентів (навчальних дисциплін).

1.2. Положення розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти, Статуту Полтавського державного медичного університету (далі – ПДМУ, Університет), Положення про Фаховий медико-фармацевтичний коледж ПДМУ та Положення про організацію освітнього процесу в Фаховому медико-фармацевтичному коледжі ПДМУ, інших нормативних документів, що супроводжують реалізацію освітнього процесу.

1.3. Право вільного вибору освітніх компонентів (навчальних дисциплін і рівня їх складності, методів і засобів навчання) здобувачами освіти Коледжу є шляхом формування індивідуальної освітньої траєкторії – персонального шляху реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти, що ґрунтується на здібностях, інтересах, потребах, мотивації, можливостях і досвіді здобувача освіти.

1.4. Індивідуальна освітня траєкторія здобувача освіти може також формуватись шляхом обрання ним певної сертифікатної програми, відповідно до Положення про сертифікатні програми Полтавського державного медичного університету, реалізації права здобувачів на академічну мобільність, що регулюється Положенням щодо врегулювання питань академічної мобільності учасників освітнього процесу Полтавського державного медичного університету, можливістю визнання результатів неформальної й інформальної освіти як зазначено у Положенні про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Полтавському державному медичному університеті, обранням баз практик.

1.5. Вільний вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачами освіти у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 10 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійної програми.

1.6. За погодженням з директором Коледжу здобувачі фахової передвищої освіти мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для здобувачів інших освітньо-професійних програм фахової передвищої та вищої освіти.

1.7. Вибіркова навчальна дисципліна забезпечує можливості поглибити програмні результати навчання в межах формування загальних та/або фахових компетентностей або здобути додаткові. До числа вибіркової дисципліни можуть включатися практики.

1.8. Право вибору надається всім здобувачам фахової передвищої освіти.

1.9. Результати вибору здобувачем навчальних дисциплін зазначаються в його індивідуальному навчальному плані.

1.10. Вибіркові навчальні дисципліни, які внесені до індивідуального навчального плану здобувача, є обов'язковими для вивчення.

2. Навчально-методичне забезпечення організації та реалізації вибірових навчальних дисциплін

2.1. Формування вибірових освітніх компонентів (навчальних дисциплін) побудовано на принципах:

- альтернативності,
- змагальності,
- прозорості,
- студентоорієнтованості,
- академічної відповідальності.

2.2. Коледж формує Каталог вибірових освітніх компонентів (далі – Каталог), з якого здобувач освіти обирає відповідну кількість освітніх компонентів.

2.3. Вибіркові компоненти (навчальні дисципліни) розробляються за ініціативи робочої групи освітньо-професійної програми, циклових комісій, здобувачів освіти, роботодавців.

2.4. Основними критеріями для впровадження (внесення до Каталогу) вибірової освітньої компоненти є:

затребуваність стейкхолдерами (актуальність дисципліни з позицій розвитку галузі охорони здоров'я, напрямку наукових досліджень, попиту на відповідні компетентності на ринку праці тощо);

кадрове забезпечення (академічна та професійна кваліфікації викладача, досвід викладання, відгуки здобувачів щодо якості викладання);

навчально-методичне забезпечення (силабус, підручник, навчальні посібники, методичні рекомендації тощо);

інформаційне забезпечення (презентації, відео-матеріали, демонстраційні матеріали, зразки тощо).

2.5. Каталог містить портфоліо (короткий опис) кожної навчальної дисципліни – вказуються передумови вивчення дисципліни і результати навчання, обсяг в кредитах ЄКТС, циклова комісія, яка забезпечує викладання та інше.

2.6. Пропозиції щодо внесення змін до каталогу та переліку вибірових дисциплін щорічно розглядаються на засіданні циклових комісій. Після схвалення цикловою комісією перелік вибірових дисциплін подається на розгляд робочим групам щодо розробки освітніх програм.

2.7. Щорічне оновлення Каталогу організовує навчально-методична лабораторія Коледжу за наступною процедурою:

- на початку навчального року на Методичній раді коледжу розглядаються результати оцінювання здобувачами освіти вибірових дисциплін;

- до початку весняного семестру робочі групи освітньо-професійних програм, що пропонують навчальні дисципліни для Каталогу, надають до навчально-методична лабораторії анотований перелік відповідних дисциплін та їх методичне забезпечення;

- до 01 лютого поточного навчального року навчально-методична лабораторія здійснює експертизу наданих матеріалів та формує Каталог вибірових навчальних дисциплін для його затвердження;

- до 01 березня поточного навчального року затверджений Методичною радою коледжу Каталог вибірових навчальних дисциплін розміщується на сайті коледжу для загального ознайомлення.

2.8. Циклові комісії, що пропонують навчальні дисципліни для Каталогу:

- розглядають проект робочої програми навчальної дисципліни, розроблений викладачем (групою викладачів);

- аналізують заплановані результати навчання, кадрові спроможності циклової комісії, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення, необхідне для реалізації дисципліни, доцільності її введення до освітньо-професійної програми спеціальності (формування hard і soft skills);

- формують анотований перелік відповідних дисциплін та їх методичне забезпечення і подають до навчально-методичного підрозділу.

2.9. Обсяг та підсумковий семестровий контроль вибірових навчальних дисциплін уніфікований і становить 3 кредити ЄКТС (або кількість кредитів, кратне 3) з формою семестрового контролю - залік.

2.10. Зміст конкретної вибірової навчальної дисципліни визначає робоча навчальна програма та силабус навчальної дисципліни.

2.11. У навчальному плані кожної освітньо-професійної програми зазначено обсяги та семестр вивчення вибірових дисциплін; робочий навчальний план формується з врахуванням вибору здобувачів освіти.

2.12. Коледж несе відповідальність за якість викладання і належне методичне забезпечення освітніх компонентів, які пропонуються здобувачам для реалізації ними права вільного вибору.

3. Порядок реалізації права вільного вибору здобувачами освіти вибірових навчальних дисциплін

3.1. Терміни проведення процедур вибору здобувачами освіти навчальних дисциплін визначено із необхідності своєчасного планування та організації освітнього процесу, його методичного і кадрового забезпечення, формування контингенту студентів у групах.

3.2. Процедура вибору навчальних дисциплін включає наступні етапи:

3.2.1. **Перший етап** – ознайомлення здобувачів із цим Положенням (порядком, термінами і особливостями формування груп для вивчення вибірових навчальних дисциплін на навчальний рік), Каталогом вибірових

дисциплін, сертифікатними програмами проходить не пізніше першого тижня навчання на виробничих зборах за участі завідувачів відділень, голів циклових комісій.

3.2.2. Другий етап – популяризація вибіркового освітнього компоненту. Для забезпечення принципу конкурентності при виборі здобувачами вибіркового дисципліни викладачі циклових комісій у вільний від аудиторних занять час проводять відповідні презентаційні заходи, а також заходи з використанням інформаційного пакету на сайті коледжу (відеопрезентації/мультимедійні презентації, інформаційні матеріали тощо).

3.2.3. Третій етап – безпосередній вибір навчальних дисциплін здобувачами освіти.

3.2.3.1. Терміни, протягом яких здійснюється вибір:

- для студентів 1 курсу - до 15 вересня поточного навчального року (для здобувачів освіти заочної форми навчання - до завершення настановчої сесії) при виборі освітніх компонентів, що вивчатимуться на першому курсі;

- для 1 та наступних курсів при виборі освітніх компонентів, що вивчатимуться у наступному навчальному році – до 01 квітня поточного навчального року;

- студент, який із поважної причини (хвороба, використання права на академічну мобільність тощо) не визначився з вибірковою дисципліною, має право визначитися протягом першого робочого тижня після того, як він приступив до навчання.

3.2.3.2. Результати свого індивідуального вибору здобувачі фіксують шляхом подання письмової заяви (Додаток).

3.2.4. Четвертий етап – формування груп здобувачів освіти на вивчення вибіркового навчального дисципліни.

3.2.4.1. На підставі поданих заяв завідувачі відділень складають списки студентів, які формують у групи від 10 до 15 осіб для вивчення відповідної вибіркової дисципліни.

3.2.4.2. У разі, якщо для вивчення окремої вибіркової дисципліни не сформувалася група з мінімальною кількістю студентів, заступник директора коледжу з навчально-методичної роботи доводить до відома студентів перелік вибіркового дисципліни, які не будуть вивчатися. Після цього студент протягом тижня має обрати іншу дисципліну, для вивчення якої сформувалася (чи формується) кількісно достатня група студентів.

3.2.4.3. Здобувач, який знехтував своїм правом вибору, може бути записаний на вивчення навчального дисципліни, обраних завідувачем відділення для оптимізації академічних груп/потоків.

3.2.5. П'ятий етап – після остаточного формування і погодження академічних груп інформація про вибірково дисципліни вноситься до індивідуального навчального плану здобувача освіти. З цього моменту вибірково дисципліна стає для нього обов'язковою.

3.3. Вибіркові навчальні дисципліни включаються до розкладу занять, що формуються методистом відділення та заступником директора коледжу з навчально-методичної роботи.

3.4. Заяви здобувачів, розпорядчі документи про формування навчальних груп зберігаються у навчальній частині коледжу упродовж усього терміну навчання здобувача за відповідною освітньою програмою.

4. Прикінцеві положення

4.1. Положення набирає чинності з моменту його затвердження рішенням Вченої ради ПДМУ та введення в дію наказом ректора Університету.

4.2. Контроль за виконанням Положення здійснюють посадові особи Університету та Коледжу в межах своїх повноважень, установлених посадовими інструкціями.

4.3. Зміни та доповнення до Положення вносяться шляхом викладення його в новій редакції.

Розробники: директор інституту в складі закладу вищої освіти навчально-наукового медичного інституту Жанна Кундій, директор фахового медико-фармацевтичного коледжу Наталія Куценко, голова студентської ради, здобувачка освіти ОПП Стоматологія ортопедична Ангеліна Тернопол, здобувачка освіти ОПП Фармація Ірина Мірошніченко

Погоджено зі студентською радою фахового медико-фармацевтичного коледжу Полтавського державного медичного університету.

*Зразок заяви здобувача освіти на включення до індивідуального плану
дисциплін вільного вибору*

**Директору
фахового медико-фармацевтичного коледжу
Полтавського державного медичного університету
Наталії КУЦЕНКО**

**Студента (ки) освітньо-професійної
програми _____
Спеціальності _____
_____ курсу _____ групи**

ЗАЯВА

Прошу Вас включити до мого індивідуального навчального плану на
20__/20__ навчальний рік наступні вибіркові дисципліни:

1. _____
(назва дисципліни)
2. _____
(назва дисципліни)
3. _____
(назва дисципліни)

Дата

Підпис