

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму Фармація
рівня фахової передвищої освіти
спеціальності 226 Фармація, промислова фармація
галузь знань 22 Охорона здоров'я
освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр

Сучасна фармацевтична освіта спрямована не тільки на підготовку висококваліфікованих, конкурентноспроможних фахівців для фармацевтичного сектору охорони здоров'я, а й на формування нових компетентностей та функцій асистента фармацевта, які нині розширюються в Європі: на перший план вийде надання фармацевтичної послуги, а не просто відпуск лікарських засобів. Для цього потрібні будуть висококваліфіковані професіонали, які взаємодіють з колегами у питаннях, що стосується розуміння навичок та діяльності у професійній сфері, бо конкуренцію виграє той, хто надає якісну послугу.

Освітньо-професійна програма Фармація, яка реалізується у фаховому медико-фармацевтичному коледжі, покликана реалізовувати сучасні виклики фармації та претендувати на широке коло посад асистента фармацевта.

Зміст освітньо-професійної програми відповідає предметній області спеціальності 226 Фармація, промислова фармація. Це виявляється в об'єкті, цілях, методах, освітніх компонентах ОПП, які спрямовані на досягнення результатів навчання.

Компетентності (загальні, спеціальні) та результати навчання ОПП описані відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», Стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2023 №700 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація галузь знань 22 Охорона здоров'я».

У процесі навчання здобувачі освіти за ОПП Фармація отримують знання, набувають вмінь і компетентностей, що полягають у здатності працювати в команді та комунікувати, вміння використовувати новітні digital-технології, бути лідерами та вміти розвивати лідерський потенціал, ефективно працювати з клієнтами в умовах змін тощо з врахуванням сучасних реалій ринку праці в Україні та за кордоном.

Результати навчання – знання, уміння, навички, які здобувач освіти здатен продемонструвати після завершення освітньо-професійної програми, відповідають опису 5 кваліфікаційному рівню Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)). Професійному стандарту за професіями «Асистент фармацевта», затвердженого наказом ГО «Об'єднання організацій роботодавців медичної та мікробіологічної промисловості України» від 23.03.2023р. № 03-23. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми засвідчує можливість опанування здобувачами освіти передбачених компетентностей освітньо-професійної програми та досягнення результатів навчання.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми є послідовною та логічною.

Здобувачі освіти освітньо-професійної програми мають можливість побудувати індивідуальну освітню траєкторію навчання за рахунок реалізації права на вибір дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством (не менше 10 % загальної кількості кредитів ЕКТС). Каталог вибірових дисциплін дозволяє розширити компетентності здобувача освіти.

Серед особливостей освітньо-професійної програми є те, що програма передбачає обов'язковою умовою проходження навчальної, виробничої та переддипломної практик в аптечних закладах різних форм власності та організаційно-правових форм господарювання.

Дана освітньо-професійна програма Фармація відповідає Стандарту передвищої освіти за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація, що дозволяє забезпечити сучасну та якісну підготовку асистента фармацевта.

Директор комунального закладу
«Запорізький медичний фаховий
коледж» Запорізької обласної ради



Ірина ВАРАВКА

27 квітня 2024 р.