

УХВАЛЕНО
протокол Вченої ради ПДМУ
від 29 листопада 2023р. № 3

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказ ректора університету
від 30 листопада 2023р., №105- ннмі

ПОЛОЖЕННЯ
про організацію і проведення атестації
здобувачів фахової передвищої освіти
у фаховому медико-фармацевтичному коледжі
Полтавського державного медичного університету

ПОЛТАВА, 2023

1. Загальні положення

1.1. Положення про організацію і проведення Атестації здобувачів фахової передвищої освіти у фаховому медико-фармацевтичному коледжі Полтавського державного медичного університету (далі – Положення) встановлює вимоги до процедури атестації здобувачів фахової передвищої освіти у фаховому медико-фармацевтичному коледжі (далі – ФМФК/Коледж) Полтавського державного медичного університету (далі – ПДМУ/Університет).

1.2. Положення розроблене відповідно до Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту», Порядку атестації здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 року № 497, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 року №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» зі змінами та доповненнями, Стандартів фахової передвищої освіти за спеціальностями галузі знань 22 Охорона здоров'я, Професійного стандарту за професіями «Асистент фармацевта», Статуту Полтавського державного медичного університету, Положення про фаховий медико-фармацевтичний коледж та Положення про організацію освітнього процесу в фаховому медико-фармацевтичному коледжі Полтавського державного медичного університету та інших нормативно-правових документів МОН, МОЗ України, Університету, що регулюють атестацію здобувачів фахової передвищої освіти.

1.3. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти – це встановлення відповідності результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

1.4. Організація і проведення атестації базуються на принципах:

- академічна доброчесність;
- об'єктивність;
- прозорість та публічність;
- нетерпимість до корупційних та пов'язаних з корупцією діянь.

1.5. Атестацію здобувачів фахової передвищої освіти здійснює екзаменаційна комісія відповідно до Положення про екзаменаційну комісію фахового медико-фармацевтичного коледжу Полтавського державного медичного університету.

1.6. Атестація здійснюється відкрито і гласно. Здобувачі фахової передвищої освіти та інші особи, присутні на атестації, можуть вільно здійснювати аудіо- та/або відеофіксацію процесу атестації, крім випадків, визначених законом.

1.7. Здобувачі фахової передвищої освіти на основі базової середньої освіти допускаються до атестації в разі опанування освітньої програми за курс профільної середньої освіти з середнім, достатнім або високим рівнем навчальних досягнень з кожного навчального предмета.

1.8. Заклад освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам освітньо-професійної програми, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює відповідну освітню та професійну (повну або часткову) кваліфікації.

1.9. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 221 Стоматологія (ОПП Стоматологія ортопедична), у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та практично-орієнтованого іспиту зі спеціальностей 223 Медсестринство (ОПП Сестринська справа), 226 Фармація, промислова фармація (ОПП Фармація).

1.10. Єдиний державний кваліфікаційний іспит (далі – ЄДКІ) – це стандартизована форма здійснення контролю досягнення здобувачем освіти результатів навчання, визначених стандартом фахової передвищої освіти, та оцінювання таких результатів навчання.

1.11. Механізми, умови та строки розроблення і проведення ЄДКІ визначає державне некомерційне підприємство "Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки "Медицина і "Фармація" при Міністерстві охорони здоров'я України" (далі – Центр тестування).

1.12. Практично орієнтований іспит є складовою атестації і оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту фахової передвищої освіти та професійного стандарту (за наявності) шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності.

1.13. До Атестації допускаються особи, які повністю виконали вимоги освітньо-професійної програми, навчального плану та умови договору про надання освітньої послуги.

1.14. Здобувач фахової передвищої освіти може бути відсторонений від складання ЄДКІ у випадках порушення Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного медичного університету.

1.15. Здобувач має право на оскарження процедури проведення або результатів Атестації (апеляцію) відповідно до Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів фахової передвищої освіти фахового медико-фармацевтичного коледжу Полтавського державного медичного університету.

1.16. У разі неуспішного складання ЄДКІ студент відрховується із закладу освіти як такий що не виконав умови навчального плану та ОПП.

1.17. Здобувач фахової передвищої освіти, який не склав ЄДКІ допускається до повторного складання один раз у наступний термін роботи Екзаменаційної комісії протягом трьох років після закінчення закладу освіти.

2. Організація проведення ЄДКІ

2.1. ЄДКІ є обов'язковим компонентом індивідуального навчального плану здобувача фахової передвищої освіти.

2.2. Організацію та проведення ЄДКІ забезпечують Центр тестування та ПДМУ.

2.2.1. Центр тестування:

- визначає зміст ЄДКІ;
- встановлює критерії оцінювання ЄДКІ;
- надає Графік проведення ЄДКІ;
- забезпечує проведення та громадське спостереження за проведенням ЄДКІ.

2.2.2. Заклад освіти:

- забезпечує реєстрацію та явку здобувачів освіти на ЄДКІ;
- визначає аудиторії для проведення ЄДКІ;
- забезпечує відеореєстрацію процедури складання ЄДКІ.

2.3. Здобувачам освіти за результатами складання ЄДКІ Центром тестування видаються Сертифікати встановленого зразка.

2.4. Центр тестування забезпечує право здобувача подати апеляцію щодо підтвердження тестового балу ЄДКІ.

3. Процедура організації та проведення практично орієнтованого іспиту (ПОІ)

3.1. Практично орієнтований іспит є складовою атестації здобувачів фахової передвищої освіти та II етапом ЄДКІ зі спеціальності 221 Стоматологія (ОПП Стоматологія ортопедична, 223 Медсестринство та 226 Фармація, промислова фармація).

3.2. ПОІ як складова атестації оцінює відповідність спеціальних (фахових) компетентностей здобувача фахової передвищої освіти вимогам, визначених Стандартом фахової передвищої освіти та освітньо-професійною програмою, які не можливо оцінити методом стандартизованого тестування, а саме:

- комунікативні;
- практичні (мануальні) навички:
 - базові практичні (мануальні) навички,
 - ускладнені практичні (мануальні) навички,
- маніпуляції,
- когнітивні.

3.3. ПОІ здобувачі освіти складають у період, встановлений графіком освітнього процесу та графіком атестації.

3.4. Зміст ПОІ встановлюється відповідно до вимог стандарту фахової передвищої освіти, професійного стандарту (за наявності) та змісту дисциплін циклу професійної підготовки, визначених навчальним планом та освітньо-професійною програмою:

- спеціальність 221 Стоматологія ОПП Стоматологія ортопедична:

ОК Техніка виготовлення знімних протезів, ОК Техніка виготовлення незнімних протезів, ОК Техніка виготовлення бюгельних протезів; ОК Безпека життєдіяльності та основи охорони праці в галузі.

– спеціальність 223 Медсестринство ОПП Сестринська справа:

ОК Медсестринство у внутрішній медицині, ОК Медсестринство в хірургії та онкології, ОК Медсестринство в педіатрії, ОК Безпека життєдіяльності та основи охорони праці в галузі.

– спеціальність 226 Фармація, промислова фармація ОПП Фармація: ОК Технологія ліків, ОК Фармакологія, ОК Організація та економіка фармації, ОК Безпека життєдіяльності та основи охорони праці в галузі.

3.5. Практично орієнтований іспит проводиться на базі коледжу у спеціально облаштованих аудиторіях, навчальних лабораторіях, тренажерних залах.

3.6. Перелік практичних навичок, які виносяться на ПОІ та алгоритми їх виконання, розробляють циклові комісії професійних дисциплін на основі стандарту та ОПП. Циклові комісії готують методичне забезпечення (ситуаційні задачі, алгоритми, чек-листи). За якість методичного забезпечення відповідальність покладається на голів циклових комісій.

3.7. Методика і регламент проведення ПОІ:

3.7.1. Практично орієнтований іспит відбувається в один етап на трьох локаціях:

ОПП Стоматологія ортопедична:

- «Техніка виготовлення знімних протезів»,
- «Техніка виготовлення незнімних протезів»,
- «Техніка виготовлення бюгельних протезів».

ОПП Сестринська справа:

- «Медсестринство у внутрішній медицині»,
- «Медсестринство в хірургії та онкології»,
- «Медсестринство в педіатрії».

ОПП Фармація:

- «Технологія ліків»,
- «Фармакологія»,
- «Організація та економіка фармації».

3.7.2. Екзаменаційні групи формуються до 5 здобувачів освіти відповідно до кількості локацій. Час виконання завдання на кожній локації до 10 хвилин.

3.8. Методичне забезпечення ПОІ включає такі складові:

3.8.1. Екзаменаційні білети, які оформляються відповідно до встановленого зразка (додаток 1) і містять завдання для здобувача освіти з описом умови задачі чи іншою відповідною інформацією, необхідною для виконання завдання. Екзаменаційні білети затверджуються рішенням педагогічної ради за поданням голови циклової комісії (не пізніше ніж за місяць до початку атестації).

3.8.2. Перелік компетентностей, які оцінюються навичкою (додаток 2) та матеріально-технічне забезпечення завдання (додаток 3).

3.8.3. Перелік практичних навичок із кожної екзаменаційної дисципліни та алгоритми їх виконання схвалюються на засіданні циклових комісій та педагогічною радою Коледжу. Переліки практичних навичок розміщуються на сторінці циклових комісій на офіційному сайті коледжу.

3.8.3. Бланк перевірки якості виконання навички – чек-лист (додаток 4).

3.9. Оцінювання результатів ПОІ:

3.9.1. Оцінка роботи здобувача освіти в локації проводиться за чек-листом, який складений на основі оцінювання повноти виконання здобувачем алгоритму дій та критеріїв оцінювання практичної навички. На кожній локації екзаменатор оцінює усі етапи виконання завдань і визначає загальну суму балів.

3.9.2. Максимальна оцінка за виконання завдання на одній локації становить 5 балів. Кожному пункту алгоритму, залежно від складності, присвоюється певна кількість балів. Значення кожного пункту може бути різним залежно від їх кількості, складності виконання тощо, але не більше і не менше п'яти. Після проходження всіх локацій здійснюють підрахунок набраних балів (максимальна кількість - 15 балів).

3.9.3. Оцінювання ПОІ здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання (додаток 5).

3.9.4. Практично орієнтований іспит вважається складеним, якщо студент після проходження всіх локацій має середній бал не менше ніж 3,0.

4. Прикінцеві положення

4.1. Положення набирає чинності з моменту його затвердження рішенням Вченої ради ПДМУ та введення в дію наказом ректора.

4.2. Контроль за виконанням Положення здійснюють посадові особи Університету в межах своїх повноважень, установлених посадовими інструкціями.

4.3. Зміни та доповнення до Положення вносяться шляхом викладення його в новій редакції.

Розробники положення: Перший проректор закладу вищої освіти з науково-педагогічної роботи проф. Валентин Дворник, директор навчально-наукового медичного інституту ПДМУ Жанна Кундій, директор фахового медико-фармацевтичного коледжу ПДМУ Наталія Куценко

**Міністерство охорони здоров'я України
Полтавський державний медичний університет
Фаховий медико-фармацевтичний коледж**

Практично орієнтований іспит
Освітньо-професійна програма _____
Спеціальність _____
Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № ____

Назва локації

Завдання для здобувача освіти з описом умови задачі, чи іншою відповідною інформацією, необхідною для виконання завдання (результати лабораторних та інструментальних досліджень, фотографії або відео зображення хворих/пацієнтів тощо).

Схвалено на засіданні ЦК _____
_____ дисциплін
Протокол від «___» _____ 20__ р., №__

Затверджено на засіданні педагогічної
ради ЗФПО ФМФК
Протокол від «___» _____ 20__ р. №__

**Міністерство охорони здоров'я України
Полтавський державний медичний університет
Фаховий медико-фармацевтичний коледж**

Практично орієнтований іспит
Освітньо-професійна програма _____
Спеціальність _____
Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № ____
Назва локації

Компетентності, які оцінюються при виконанні завдання № ____

Схема/таблиця

Схвалено на засіданні ЦК _____
_____ дисциплін
Протокол від «__» _____ 20__р., №__

Затверджено на засіданні педагогічної
ради ЗФПО ФМФК
Протокол від «__» _____ 20__р. №__

**Міністерство охорони здоров'я України
Полтавський державний медичний університет
Фаховий медико-фармацевтичний коледж**

Практично орієнтований іспит
Освітньо-професійна програма _____
Спеціальність _____
Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр

Назва локації

Матеріально-технічне забезпечення

Схвалено на засіданні ЦК _____
_____ дисциплін
Протокол від «___» _____ 20__ р., №__

Затверджено на засіданні педагогічної
ради ЗФПО ФМФК
Протокол від «___» _____ 20__ р. №__

**Міністерство охорони здоров'я України
Полтавський державний медичний університет
Фаховий медико-фармацевтичний коледж**

Практично орієнтований іспит
Освітньо-професійна програма _____
Спеціальність _____
Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр

ЧЕК-ЛИСТ

Назва локації _____

ППІ здобувача освіти _____

Дата складання « ____ » _____ 20__ року

№	Елементи демонстрації навичок	Бали	Зараховано/ не зараховано балів
Кількість балів за локацію		5	

Оцінка за локацію зараховується, якщо студент набрав не менше 3 балів

Екзаменатори:

_____	підпис	Ім'я, прізвище
_____	підпис	Ім'я, прізвище
_____	підпис	Ім'я прізвище

Схвалено на засіданні ЦК _____
_____ дисциплін
Протокол від « ____ » _____ 20__ р., №__

Затверджено на засіданні педагогічної ради
ЗФПО ФМФК
Протокол № __ від « ____ » _____ 20__ р.

Критерії оцінювання практично орієнтованого іспиту

Чек-лист	Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
2	2	«2» - незадовільно
2,1	2	
2,15	2	
2,2	2	
2,25	2	
2,3	2	
2,35	2	
2,4	2	
2,45	2	
2,5	2	
2,55	2	
2,6	2	
2,65	2	
2,7	2	
2,75	2	
2,8	2	
2,85	2	
2,9	2	
2,95	2	
3	3	«3» - задовільно
3,05	3	
3,1	3	
3,15	3	
3,2	3	
3,25	3	
3,3	3	
3,35	3	
3,4	3	
3,45	3	
3,5	3	
3,55	4	«4» - добре
3,6	4	
3,65	4	
3,7	4	
3,75	4	
3,8	4	
3,85	4	
3,9	4	
3,95	4	
4	4	

4,05	4	
4,1	4	
4,15	4	
4,2	4	
4,25	4	
4,3	4	
4,35	4	
4,4	4	
4,45	4	
4,5	5	«5» - відмінно
4,55	5	
4,6	5	
4,65	5	
4,7	5	
4,75	5	
4,8	5	
4,85	5	
4,9	5	
4,95	5	
5	5	

Схвалено на засіданні ЦК _____
 _____ дисциплін
 Протокол від «__»_____ 20__р., №__

Затверджено на засіданні педагогічної
 ради ЗФПО ФМФК
 Протокол від «__»_____ 20__р. №__