

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**Стоматологія ортопедична
фахової передвищої освіти**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 Охорона здоров'я

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 221 Стоматологія

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ фаховий молодший бакалавр

Полтава 2022

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**Стоматологія ортопедична
фахової передвищої освіти**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 Охорона здоров'я

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 221 Стоматологія

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ фаховий молодший бакалавр

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою університету
протокол Вченої ради університету
від 15 червня 2022р № 10

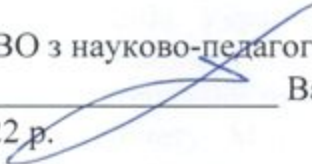
наказ ректора від 21.06.2022 р. №165

Полтава 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ СТОМАТОЛОГІЯ ОРТОПЕДИЧНА

Погоджено

Перший проректор ЗВО з науково-педагогічної роботи ПДМУ
д.мед.н., професор  Валентин ДВОРНИК
«07» серпня 2022 р.

Погоджено

Начальник навчального відділу 
д.мед.н., професор _____ Іван СТАРЧЕНКО
«01» серпня 2022 р.

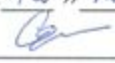
Освітня програма обговорена та схвалена на засіданнях:

Ради із забезпечення якості вищої освіти й освітньої діяльності
Навчально-наукового медичного інституту
Протокол № 5 від «04» травня 2022р.

Голова Ради, д.філос.н.,  Вера ДУБІНІНА

Циклової комісії Професійних стоматологічних дисциплін фахового
медико-фармацевтичного коледжу ПДМУ

Протокол № 9 від «12» квітня 2022р.

Голова ЦК к.мед.н.  Іван СКУБІЙ

Циклової комісії Природничо-наукових дисциплін фахового медико-
фармацевтичного коледжу ПДМУ

Протокол № 9 від «18» квітня 2022р.

Голова ЦК докт.філософії  Оксана ВОРОБІЙОВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Стоматологія ортопедична освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 221 Стоматологія розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами та доповненнями); Статуту Полтавського державного медичного університету, Положення про фаховий медико-фармацевтичний коледж Полтавського державного медичного університету, Положення про організацію освітнього процесу у фаховому медико-фармацевтичному коледжі Полтавського державного медичного університету, Положення про освітні програми в Полтавському державному медичному університеті та інших нормативних документів, що регулюють освітній процес.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено її опис: мета та характеристика, ресурсне забезпечення реалізації, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання; наведено перелік освітніх компонентів, необхідних для досягнення програмних результатів навчання та формування загальних і спеціальних компетентностей; форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти, матриці відповідностей.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою:

Голова робочої групи:

Іван СКУБІЙ – кандидат медичних наук, викладач-методист, викладач вищої кваліфікаційної категорії, голова циклової комісії професійних стоматологічних дисциплін фахового медико-фармацевтичного коледжу

Члени робочої групи:

Лариса БІЛАНОВА – викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, заступник директора з навчально-методичної роботи фахового медико-фармацевтичного коледжу;

Лідія ВОНСОВИЧ – викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, завідувачка навчально-методичною лабораторією фахового медико-фармацевтичного коледжу;

Світлана АНДРЕЙКО – викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, методист фахового медико-фармацевтичного коледжу;

Оксана СКУБІЙ – викладач вищої кваліфікаційної категорії циклової комісії професійних стоматологічних дисциплін фахового медико-фармацевтичного коледжу;

Федір ЧЕРЕВКО – засновник клініки «Cherevko Dental Clinic»;

Софія КОНОВАЛ – здобувачка освіти ОПП Стоматологія ортопедична спеціальності 221 Стоматологія освітньо-професійного ступеня – фаховий молодший бакалавр.

Рецензії та відгуки:

Роман ТАЛАШ – кандидат медичних наук, головний лікар клініки Talash Dental, технік зубний, випускник зуботехнічного відділення коледжу;

Геннадій БАЛЯ – кандидат медичних наук, доцент, доцент закладу вищої освіти кафедри ортопедичної стоматології з імплантологією ПДМУ.

1. Опис освітньо-професійної програми Стоматологія ортопедична

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Полтавський державний медичний університет
Повна назва структурного підрозділу	Фаховий медико-фармацевтичний коледж Медичне відділення Циклова комісія професійних стоматологічних дисциплін
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр спеціальність 221 Стоматологія ОПП Стоматологія ортопедична
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Стоматологія ортопедична
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти; 2 роки 10 місяців на основі базової середньої освіти
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ДО № 000461 від 19.01.2022р.
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність повної загальної середньої освіти (профільна середня освіта)/ базової загальної середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти). Умови вступу визначаються Правилами прийому до Фахового медико-фармацевтичного коледжу Полтавського державного медичного університету, затвердженими в установленому порядку
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	mail@pdmu.edu.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Освітньо-професійна програма відповідає місії, візії та ключовим цінностям університету і спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних, компетентних фахівців галузі охорони здоров'я, що володіють знаннями з теорії та практики розвитку стоматології ортопедичної, здатних використовувати знання та практичні уміння, навички та розуміння для вирішення типових задач діяльності техніка зубного в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді; формування високоосвіченого національно свідомого громадянина з особистісними рисами характеру, світоглядом і способом мислення.	

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	Об'єктом вивчення та діяльності є: теоретичні та практичні засади збереження і зміцнення стоматологічного здоров'я; надання стоматологічної допомоги населенню з використанням сучасних досягнень науки. Цілі навчання: набуття сукупності знань, умінь, навичок, поглядів, що дозволяють ефективно вирішувати типові спеціалізовані задачі в стоматологічній діяльності, що вимагає застосування положень і методів, пов'язаних з оцінкою та корекцією стоматологічного статусу пацієнта та може характеризуватися певною невизначеністю умов. Теоретичний зміст предметної області: знання будови й функціонування органів щелепно-лицевої ділянки; основні поняття, концепції, технології, принципи надання стоматологічної допомоги. Методи, методики та технології: стандартні та інноваційні методи, методики та технології, пов'язані з професійною гігієною порожнини рота, вибілюванням зубів, санітарно-освітньою роботою, виготовленням зубних протезів, ортодонтичних апаратів та щелепно-лицевих конструкцій відповідно до освітньо-професійної програми. Інструменти та обладнання: стоматологічне та зуботехнічне обладнання, пристрої, апарати, предмети, інструменти та прилади для здійснення фахової діяльності.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра відповідно до Міжнародних стандартів кваліфікації освіти (МСКО) – прикладна орієнтація
Основний фокус освітньо-професійної програми	Акцент спрямовується на формування та розвиток професійних компетентностей у сфері виготовлення стоматологічних ортопедичних конструкцій у зуботехнічних лабораторіях. Ключові слова: стоматологія, стоматологічні ортопедичні конструкції, програмні результати навчання, спеціальність, кваліфікація
Особливості освітньо-професійної програми	Реалізація ОПП здійснюється у структурному підрозділі ЗВО Полтавського державного медичного університету. Зміст ОПП сформований на основі аналізу чинних вітчизняних та зарубіжних програм підготовки техніків зубного, а її унікальність віддзеркалює власне бачення викладачів коледжу та науково-педагогічних працівників університету щодо сутності та особливостей підготовки фахового молодшого бакалавра, враховуючи сучасний розвиток ортопедичної стоматології та міжнародні практики. Практичні заняття з освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності проходять у зуботехнічних лабораторіях коледжу. Випускники ОПП – не тільки конкурентоспроможні, компетентні фахівці, готові до професійної діяльності у закладах охорони здоров'я

	різних форм власності, а й підготовлені до успішного засвоєння ОПП спеціальності 221 Стоматологія на другому (магістерському) рівні вищої освіти, адаптовані до освітнього середовища закладу вищої освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр (фахівець) підготовлений до виконання робіт у галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 456 (зі змінами) Секція Q Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги 86 Охорона здоров'я 86.1 Діяльність лікарняних закладів 86.10 Діяльність лікарняних закладів 86.2 Медична та стоматологічна практика 86.21 Спеціалізована медична практика 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я 86.90 Інша діяльність Фаховий молодший бакалавр (фахівець) здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)) КП Професійна назва 3225 технік зубний
Академічні права випускників	Продовження навчання для здобуття вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти зі спеціальності 221 Стоматологія Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих та післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоорієнтоване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване, професійно-орієнтоване навчання. Основні види занять: лекції, практичні заняття, семінари, самостійна робота з можливістю консультацій викладачем, навчання через практику, переддипломна практика, участь у круглих столах, тренінгах тощо.
Оцінювання	Формативне – письмові/усні коментарі та настанови викладачів у процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення студентів до оцінювання роботи один одного. Сумативне – заліки, письмові іспити з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів, тестування, захист звітів із практики. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою

	(«відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ).
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в стоматологічній діяльності або в процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів, пов'язаних з оцінкою та корекцією стоматологічного статусу пацієнта і може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій; використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 7. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.
Спеціальні компетентності	СК 1. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-протиепідемічного режиму, безпеки життєдіяльності й охорони праці в галузі та протипожежної безпеки, регламентованих законодавством України. СК 2. Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички щодо принципів організації та надання першої медичної допомоги на догоспітальному етапі у випадках невідкладних станів та травм. СК 3. Здатність раціонально організовувати фахову діяльність, здійснювати підготовку робочого місця, контролювати справність обладнання, забезпечувати належне зберігання та використання матеріалів, знаходити та виправляти недоліки, пов'язані з упорядкуванням та укомплектуванням робочого місця. СК 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності, оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт, здійснювати самоконтроль за обсягом виконаної роботи. СК 5. Здатність до проведення санітарно-освітньої

	роботи в обсягах відповідно до фахової діяльності, застосовуючи сучасні інтерактивні методи та технології. СК 6. Здатність оцінювати умови праці (освітлення, вентиляція, опалення, рівень шуму); інтерпретувати значення гігієнічного режиму для створення оптимальних умов професійної діяльності. СК 7. Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології. СК 8. Здатність до оформлення звітної та поточної документації в паперовій та електронній формах. СК 9. Здатність працювати автономно та в колективі стоматологічного закладу, налагоджувати конструктивну роботу з кожним членом команди, застосовувати сучасні засоби комунікації з метою обміну професійним досвідом. СК 10. Здатність до професійної мобільності в умовах інтенсивного розвитку сучасних технологій, спроможність адаптуватися до нових умов фахової діяльності, оволодівати сучасною технікою та технологіями відповідно до потреб професійної діяльності.
Додаткові спеціальні компетентності	ДСК 1. Здатність до використання в практичній діяльності інформації про властивості матеріалів, металів та їх сплавів і про зміну цих властивостей в залежності від структури і методу обробки; обирати матеріали з урахуванням конкретного призначення, враховуючи показання та протипоказання. ДСК 2. Здатність до використання зуботехнічного обладнання, інструментарію на етапах виготовлення знімних, незнімних, бюгельних протезів, ортодонтичних апаратів та щелепно-лицевих конструкцій. ДСК 3. Здатність до використання теоретичних знань, практичних навичок та вмінь на етапах виготовлення зубних протезів, ортодонтичних апаратів та щелепно-лицевих конструкцій.
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
РН 1. Володіти державною та іноземною мовами на рівні достатньому для професійного спілкування. РН 2. Знаходити рішення фахових задач, дотримуючись правил, вимог, регламентованих законодавством. РН 3. Вміти надавати першу медичну допомогу на догоспітальному етапі відповідно до клінічних протоколів. РН 4. Упорядковувати робоче місце, контролювати справність обладнання, забезпечувати належне зберігання та використання матеріалів, знаходити та виправляти недоліки стосовно оснащення робочого місця, спираючись на нормативно-правові документи. РН 5. Встановлювати пріоритетність при виборі матеріалів, інструментів, методів, обґрунтовано пояснювати етапи виконання фахових завдань, прогнозуючи кінцевий результат. РН 6. Вдосконалювати етапність професійних дій за допомогою поєднання двох або більше навичок. РН 7. Дотримуватися рівня медичної культури, який регламентується міжнародними	

нормативно-правовими актами.

РН 8. Проводити санітарно-освітню роботу в обсягах відповідно до фахової діяльності.

РН 9. Визначати та оцінювати фактори зовнішнього середовища, які впливають на професійну діяльність у відповідності до вимог нормативно-правових документів.

РН 10. Оформлювати звітну та поточну документації в паперовій та електронній формах.

РН 11. Демонструвати вміння працювати автономно та в колективі стоматологічного закладу, налагоджуючи конструктивну роботу з кожним членом команди з метою обміну професійним досвідом.

ДРН 1. Використовувати в практичній діяльності інформацію про фізичні, хімічні, механічні та біологічні властивості зуботехнічних матеріалів, металів та їх сплавів; обирати матеріали з урахуванням конкретного призначення, враховуючи показання та протипоказання; розуміти та аналізувати принципи роботи з основними та допоміжними зуботехнічними матеріалами.

ДРН 2. Обирати, використовувати, забезпечувати належне зберігання зуботехнічного обладнання, інструментарію; дотримуватися правил безпеки під час роботи з устаткуванням в основних та допоміжних приміщеннях лабораторії.

ДРН 3. Виготовляти зубні протези, ортодонтичні апарати, щелепно-лицеві конструкції, дотримуючись технологічних процесів, критеріїв оцінки якості виконаної роботи; виявляти причини, що призводять до технологічного браку, розробляти способи їх попередження та усунення.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують педагогічні та науково-педагогічні працівники з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база Полтавського державного медичного університету дозволяє здійснювати освітній процес на сучасному рівні. Площа навчальних приміщень відповідає п.33 Ліцензійних умов. Для реалізації освітнього процесу функціонують аудиторії (всі оснащені мультимедійними проекторами), навчальні кімнати та зуботехнічні лабораторії, комп'ютерні класи, бібліотека та читальні зали. Для організації доступу здобувачів до мережі Інтернет організовано бездротовий зв'язок, що покриває площі всіх навчальних корпусів університету, гуртожитків, бібліотеки та читальних залів. Для підготовки здобувачів освіти використовуються бази клінічних кафедр університету. На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 №347) проектування, будівництво і реконструкція будівель, споруд і приміщень університету здійснюються з урахуванням потреб осіб із особливими освітніми потребами.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Бібліотека ПДМУ є інформаційним центром, у якому наявні сучасні найновіші довідкові й монографічні видання з спеціальностей медицини та суміжних наук.

	навчальна література, законодавчі та нормативні документи, автореферати та дисертації, методичні розробки, збірники наукових праць, періодика тощо. У бібліотеці створено всі умови для удосконалення інформаційного та довідково-бібліографічного обслуговування відвідувачів, автоматизації бібліотечних процесів, формування власних бібліографічних ресурсів, забезпечення доступу до світових науково-метричних платформ відкритого доступу. Створені і постійно наповнюються власні інформаційні ресурси, функціонує інституційний репозитарій «eaPSMU» електронний архів – репозитарій ПДМУ. Бібліотека є членом Корпорації зі створення електронного каталогу медичних бібліотек України. Організовано тестовий доступ до міжнародних інформаційних платформ Web of Science, EBSCO Publishing, цифрової бібліотеки рецензованих журналів JSTOR (Journal STORage, США). Діє віртуальна довідкова служба, міжбібліотечний абонемент.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту»
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту» та угод між ПДМУ та закладами освіти зарубіжних країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Не передбачено

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1.	Інтегрований курс. Основи філософії, медичної етики та деонтології	4	залік
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 3.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	залік
ОК 4.	Основи психології та міжособового спілкування	3	залік
ОК 5.	Основи медичного права України	3	залік
ОК 6.	Гігієна з основами екології	3	залік
Усього:		21 кредит	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 7.	Перша медична допомога	3	залік
ОК 8.	Основи інформаційних технологій у стоматології	3	залік
ОК 9.	Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини	3	залік
ОК 10.	Стоматологічна допомога населенню та профілактична медицина	3	залік
ОК 11.	Зуботехнічне матеріалознавство	3	екзамен
ОК 12.	Техніка виготовлення знімних протезів	20	екзамен
ОК 13.	Техніка виготовлення незнімних протезів	20	екзамен
ОК 14.	Техніка виготовлення бюгельних протезів	11	екзамен
ОК 15.	Моделювання анатомічної форми зубів	3	залік
ОК 16.	Техніка виготовлення щелепно-лицевих конструкцій	3	залік
ОК 17.	Техніка виготовлення ортодонтичних конструкцій у дитячому віці	3	залік
ОК 18.	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці в галузі	3	залік
Практична підготовка			
ОК 19.	Виробнича практика	3	залік
ОК 20.	Переддипломна практика	5	залік
Усього:		86 кредитів	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		107 кредитів	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
Єдиний державний кваліфікаційний іспит		1 кредит	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Код в/к	Назва вибіркової компоненти	Кредити	Форма підсумкового контролю
ВК 1.	Основи біохімії	3	залік
ВК 2.	Основи цитології, гістології та ембріології	3	залік

БК 3.	Культурологія	3	залік
БК 4.	Медицина катастроф та медицина надзвичайних станів	3	залік
БК 5.	Основи академічного письма	3	залік
БК 6.	Основи економічної теорії	3	залік
БК 7.	Англійська мова	3	залік
БК 8.	Німецька мова	3	залік
БК 9.	Соціологія	3	залік
БК 10.	Медична маніпуляційна техніка	3	залік
БК 11.	Цивільний захист	3	залік
БК 12.	Основи демократії	3	залік
БК 13.	Основи тактичної медицини	3	залік
БК 14.	Сучасні технології виготовлення зубних протезів	3	залік
БК 15.	Основи менеджменту та маркетингу в стоматології	3	залік
БК 16.	Історія медицини та стоматології	3	залік
БК 17.	Анатомія та фізіологія людини	3	залік
БК 18.	Основи інфектології	3	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		12 кредитів (10%)	
Позакредитний освітній компонент			
П/ОК 1	Фізичне виховання	залік	
Загальний обсяг ОПП:		120 кредитів	

3. Форма атестації здобувачів освіти

Атестація здобувачів освітнього ступеня фаховий молодший бакалавр освітньо-професійної програми Стоматологія ортопедична спеціальності 221 Стоматологія здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) включає:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке

визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням закладу фахової передвищої освіти оцінюється Державною службою якості освіти України або акредитованими нею незалежними

установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються Державною службою якості освіти, та Стандартові і рекомендаціям щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.

5. Вимоги професійних стандартів (за наявності)

Професійний стандарт відсутній

2.2. Структурно-логічна схема ОПП Стоматологія ортопедична (на основі БСО)

	1 КУРС		2 КУРС		3 КУРС	
	1 СЕМЕСТР	2 СЕМЕСТР	3 СЕМЕСТР	4 СЕМЕСТР	5 СЕМЕСТР	6 СЕМЕСТР
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ	Дисципліни загальноосвітньої підготовки + ОК 9. Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини	Дисципліни загальноосвітньої підготовки + ОК 9. Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини	Дисципліни загальноосвітньої підготовки + ОК 11. Зуботехнічне матеріалознавство ОК 12. Техніка виготовлення знімних протезів ОК 13. Техніка виготовлення незнімних протезів ОК 15. Моделювання анатомічної форми зубів ОК 18. БЖД та основи охорони праці в галузі	Дисципліни загальноосвітньої підготовки + ОК 7. Перша медична допомога ОК 12. Техніка виготовлення знімних протезів ОК 13. Техніка виготовлення незнімних протезів	ОК 1. Інтегрований курс. Основи філософії, медичної етики та деонтології ОК 2. Українська мова (за професійним спрямуванням) ОК 3. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК 4. Основи психології та міжособового спілкування ОК 8. Основи інформаційних технологій у стоматології ОК 12. Техніка виготовлення знімних протезів ОК 13. Техніка виготовлення незнімних протезів ОК 14. Техніка виготовлення бюгельних протезів ОК 17. Техніка виготовлення	ОК 5. Основи медичного права України ОК 6. Гігієна з основами екології ОК 10. Стоматологічна допомога населенню та профілактична медицина ОК 12. Техніка виготовлення знімних протезів ОК 13. Техніка виготовлення незнімних протезів ОК 14. Техніка виготовлення бюгельних протезів ОК 16. Техніка виготовлення щелепно-лицевих конструкцій

					ортодонтичних конструкцій у дитячому віці	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			Вибіркова дисципліна	Вибіркова дисципліна	Вибіркова дисципліна	Вибіркова дисципліна
ПОЗАКРЕДИТНІ					Фізичне виховання	Фізичне виховання
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА				ОК 19. Виробнича практика		ОК 20. Переддипломна практика
АТЕСТАЦІЯ						Єдиний державний кваліфікаційний іспит

2.3. Структурно-логічна схема ОПП Стоматологія ортопедична (на основі ПЗСО)

	1 КУРС		2 КУРС	
	1 СЕМЕСТР	2 СЕМЕСТР	3 СЕМЕСТР	4 СЕМЕСТР
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ	ОК 3. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК 9. Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини ОК 11. Зуботехнічне матеріалознавство ОК 12. Техніка виготовлення знімних протезів ОК 13. Техніка виготовлення незнімних протезів ОК 15. Моделювання анатомічної форми зубів ОК 18. БЖД та основи охорони праці в галузі	ОК 2. Українська мова (за професійним спрямуванням) ОК 4. Основи психології та міжособового спілкування ОК 5. Основи медичного права України ОК 7. Перша медична допомога ОК 12. Техніка виготовлення знімних протезів ОК 13. Техніка виготовлення незнімних протезів	ОК 1. Інтегрований курс. Основи філософії, фармацевтичної етики та деонтології ОК 6. Гігієна з основами екології ОК 8. Основи інформаційних технологій у стоматології ОК 12. Техніка виготовлення знімних протезів ОК 13. Техніка виготовлення незнімних протезів ОК 14. Техніка виготовлення бюгельних протезів ОК 17. Техніка виготовлення ортодонтичних конструкцій у дитячому віці	ОК 1. Інтегрований курс. Основи філософії, фармацевтичної етики та деонтології ОК 10. Стоматологічна допомога населенню та профілактична медицина ОК 12. Техніка виготовлення знімних протезів ОК 13. Техніка виготовлення незнімних протезів ОК 14. Техніка виготовлення бюгельних протезів ОК 16. Техніка виготовлення щелепно-лицевих конструкцій
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ	Вибіркова дисципліна	Вибіркова дисципліна	Вибіркова дисципліна	Вибіркова дисципліна
ПОЗАКРЕДИТНІ	Фізичне виховання	Фізичне виховання	Фізичне виховання	
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА		ОК 19. Виробнича практика		ОК 20. Переддипломна практика
АТЕСТАЦІЯ				Єдиний державний кваліфікаційний іспит

**5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	ДСК 1	ДСК 2	ДСК 3
ОК 1	*	*	*		*	*	*	*	*						*	*	*	*			
ОК 2	*	*	*		*	*	*	*				*			*		*	*			
ОК 3	*	*	*	*	*	*	*	*					*		*		*	*			
ОК 4	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*			
ОК 5	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	*				*	*			
ОК 6	*	*	*		*	*	*	*				*			*		*				
ОК 7	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*			
ОК 8	*	*	*		*	*	*	*	*				*		*	*	*	*			
ОК 9	*	*	*		*	*	*	*	*						*		*	*			
ОК 10	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 11	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 12	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 13	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 14	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 15	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 16	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 17	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 18	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 19	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 20	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	ДРН 1	ДРН 2	ДРН 3
OK 1	*									*	*			
OK 2	*	*					*				*			
OK 3	*										*			
OK 4	*	*		*			*	*			*			
OK 5	*	*		*			*	*	*					
OK 6	*	*		*			*	*	*		*			
OK 7	*	*	*		*	*	*		*					
OK 8	*			*		*		*		*				
OK 9	*		*			*		*						
OK 10	*	*			*		*		*		*			
OK 11	*			*	*	*					*	*	*	*
OK 12	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
OK 13	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
OK 14	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
OK 15	*	*			*	*	*	*	*		*			*
OK 16	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
OK 17	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
OK 18	*	*						*	*			*	*	
OK 19	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
OK 20	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Результати навчання	Компетентності																				
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності										Додаткові спеціальні компетентності		
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	ДСК 1	ДСК 2	ДСК 3
РН 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
РН 2			*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*					
РН 3			*			*				*											
РН 4			*			*	*		*		*										
РН 5			*	*	*	*	*		*		*	*									
РН 6			*				*		*												
РН 7	*	*	*					*							*		*	*			
РН 8			*					*					*								
РН 9			*			*			*					*							
РН 10			*		*	*			*							*					
РН 11			*					*									*	*			
ДРН 1			*			*	*		*		*	*		*					*	*	*
ДРН 2			*			*	*		*		*	*		*					*	*	*
ДРН 3			*			*	*		*		*	*		*			*	*	*	*	*