Результати анкетування

здобувачів фахового медико-фармацевтичного коледжу Полтавського державного медичного університету

ОПП Фармація, промислова фармація
«Оцінка якості організації освітнього процесу 2024/2025»

Узяли участь в анкетуванні 85 студентів

Мета анкетування:

виявлення рівня задоволеності студентів умовами навчання та взаємодії в освітньому середовищі; аналіз ефективності освітньої професійної програми, матеріально-технічного забезпечення та психологічної підтримки з метою подальшого вдосконалення освітнього процесу і підвищення якості освіти

Чи відповідає Вашим очікуванням навчання за обраною освітньою програмою?

Чи ознайомлені Ви з «Положенням про організацію освітнього процесу у фаховому медико-фармацевтичному кооеджі ПДМУ»?

Чи проводили куратор академічної групи, завідувач вашого відділення консультації для Вас з питань організації освітнього процесу?

Чи задоволені Ви рівнем інформаційної підтримки (зручне й ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання, вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів)?

Чи задоволені Ви достатністю інформації на сайті коледжу (силабуси, навчально-методичні матеріали, графіки освітнього процесу, навчальні дисципліни, які вивчаються, форми контролю та ін.)?

Чи задоволені Ви доступністю навчальної літератури й організацією обслуговування абонентів в бібліотеці?

Чи задоволені Ви безоплатністю і доступністю інформаційних ресурсів, необхідних для навчальної діяльності?

Чи задоволені Ви залученістю до організації, проведення й участі в практичних заходах, майстер-класах, тренінгах, дискусіях?

Чи задоволені Ви доступністю і зрозумілістю технологій дистанційного навчання?

Чи задоволені Ви роботою куратора академічної групи?

Чи задоволені Ви рівнем взаємодії з викладачами, завідувачем відділення, адміністрацією коледжу?

Чи ознайомлені Ви з документами коледжу/університету щодо політики і процедури дотримання академічної доброчесності?

Чи заохочують Вас до академічної доброчесності під час навчання?

Чи реалізується в коледжі принцип студентоцентризму?

Чи задоволені Ви якістю організації освітнього процесу в коледжі загалом?

Чи відповідають форми і методи викладання і навчання принципам студентоорієнтованого навчання та академічної свободи?

Які зміни в організації освітнього процесу сприяли б задоволенню Ваших потреб та інтересів як здобувачів освіти?

- Все добре
- Дистанційне навчання за довгочасної тривоги
- Мені краще було б на дистанційному форматі навчання, тому що нам би не заважали тривоги в такий складний час займатися освітнім процесом!
- Напруженість розкладу на різні неділі різна. Хотілося би помірність
- оновити підручники
- Оновити підручники з мікробіології
- Робити дистанційне, якщо цілу неділю повітряна тривога не затихала
- Щоб в день було по 3 пари, тому що 4 це забагато перенавантаженя і мало часу на домашнє завдання та особисті справи поза коледжом.
- Щоб розклад був зручнішим