Результати анкетування

здобувачів освіти фахового медико-фармацевтичного коледжу Полтавського державного медичного університету

ОПП Стоматологія ортопедична
«Оцінка якості організації освітнього процесу 2024/2025»

В анкетуванні узяли участь 104 студенти

Мета анкетування:

виявлення рівня задоволеності студентів умовами навчання та взаємодії в освітньому середовищі; аналіз ефективності освітньої професійно-професійної програми, матеріально-технічного забезпечення та психологічної підтримки з метою подальшого вдосконалення освітнього процесу та підвищення якості освіти

Чи відповідає Вашим очікуванням навчання за обраною освітньою програмою?

Чи ознайомлені Ви з «Положенням про організацію освітнього процесу Уфаховому медико-фармацевтичному коледжі ПДМУ»?

Чи проводили куратор академічної групи, представники Вашого відділення консультації для Вас з питань організації освітнього процесу?

Чи задоволені Ви рівнем інформаційної підтримки (зручне й ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання, вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів)?

Чи задоволені Ви достатністю інформації на сайті коледжу (силабуси, навчально-методичні матеріали, графіки освітнього процесу, дисципліни, які вивчаються, форми контролю та ін.)?

Чи задоволені Ви доступністю навчальної літератури й організацією обслуговування абонентів в бібліотеці?

Чи задоволені Ви безоплатністю і доступністю інформаційних ресурсів, необхідних для навчальної діяльності?

Чи задоволені Ви залученістю до організації, проведення й участі в практичних заходах, майстер-класах, тренінгах, круглих столах?

Чи задоволені Ви доступністю і зрозумілістю технологій дистанційного навчання?

Чи задоволені Ви роботою куратора академічної групи?

Чи задоволені Ви рівнем взаємодії з викладачами, завідувачем відділення, адміністрацією коледжу?

Чи ознайомлені Ви з документами коледжу/університету щодо політики і процедури дотримання академічної доброчесності?

Чи заохочують Вас до академічної доброчесності під час навчання?

Чи реалізується в коледжі принцип студентоцентризму?

Чи задоволені Ви якістю організації освітнього процесу в коледжі загалом?

Чи відповідають форми і методи викладання і навчання принципам студентоорієнтованого навчання та академічної доброчесності?