Результати анкетування

здобувачів фахового медико-фармацевтичного коледжу Полтавського державного медичного університету

ОПП Сестринська справа
«Оцінка якості організації освітнього процесу 2024/2025»

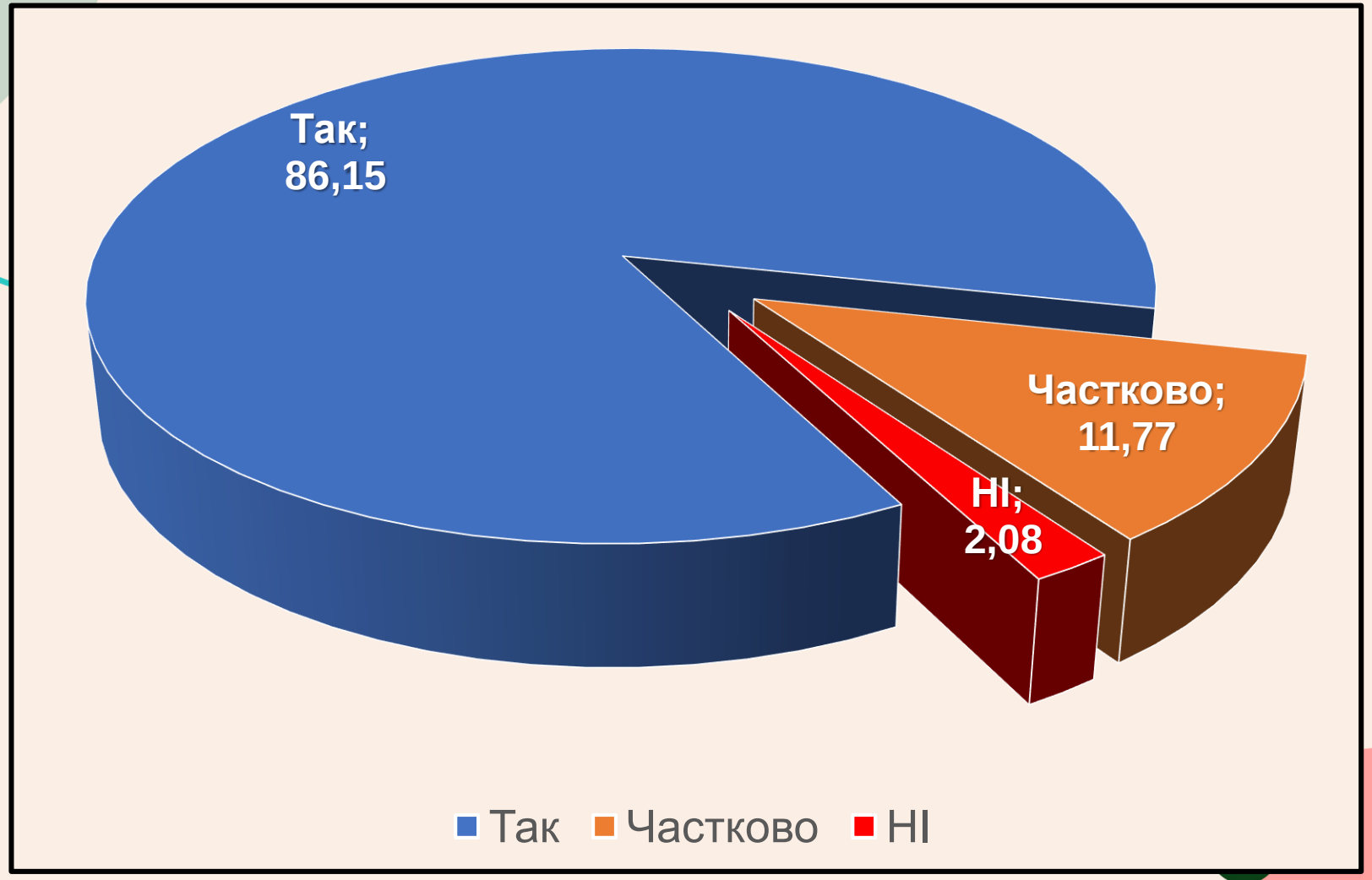
В анкетуванні узяли участь

96 студентів

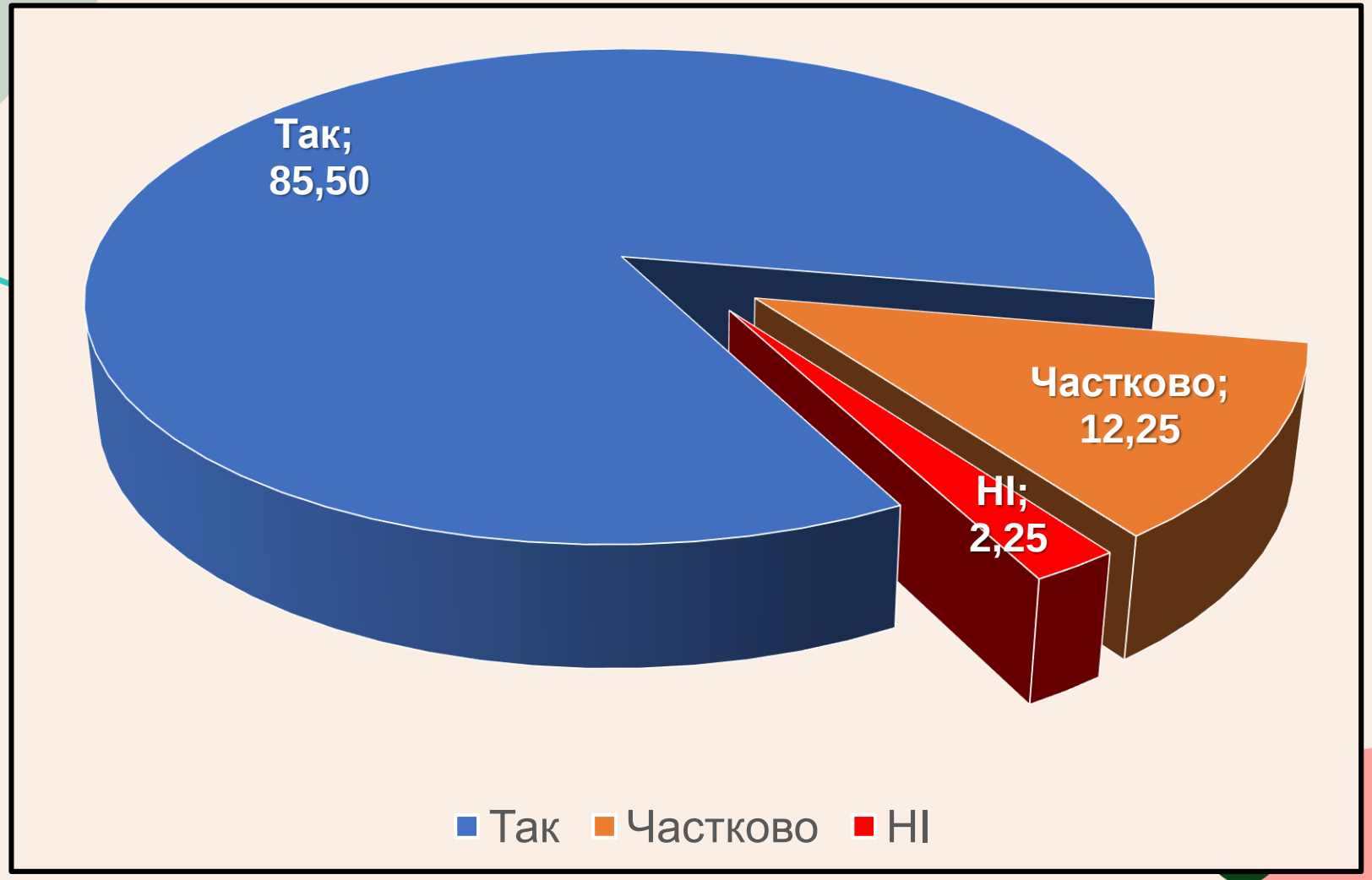
Мета анкетування:

виявлення рівня задоволеності студентів умовами навчання та взаємодії в освітньому середовищі; аналіз ефективності освітньої професійної програми, матеріально-технічного забезпечення та психологічної підтримки з метою подальшого вдосконалення освітнього процесу і підвищення якості освіти.

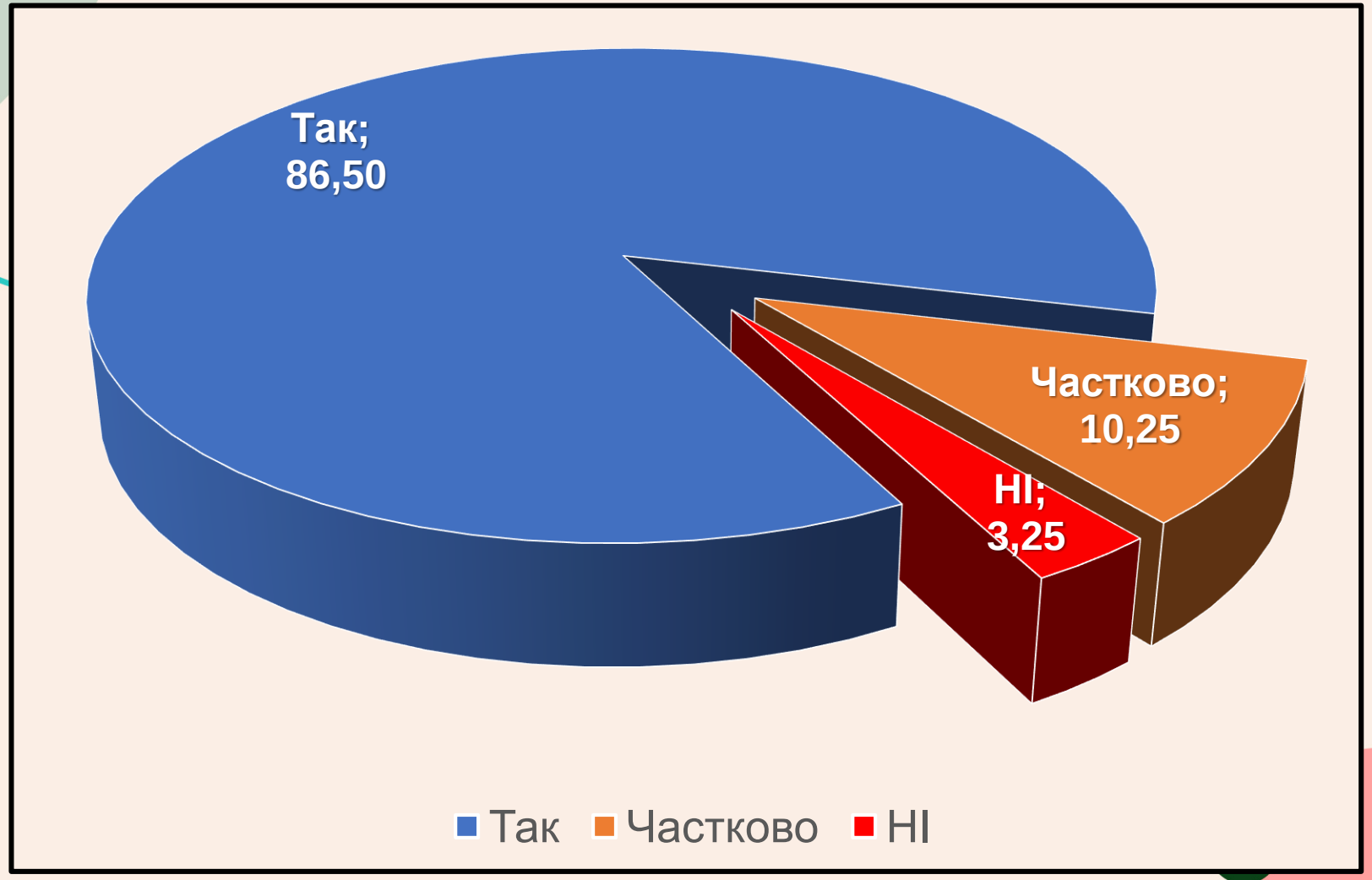
1. Чи відповідає Вашим очікуванням навчання за обраною освітньою програмою?



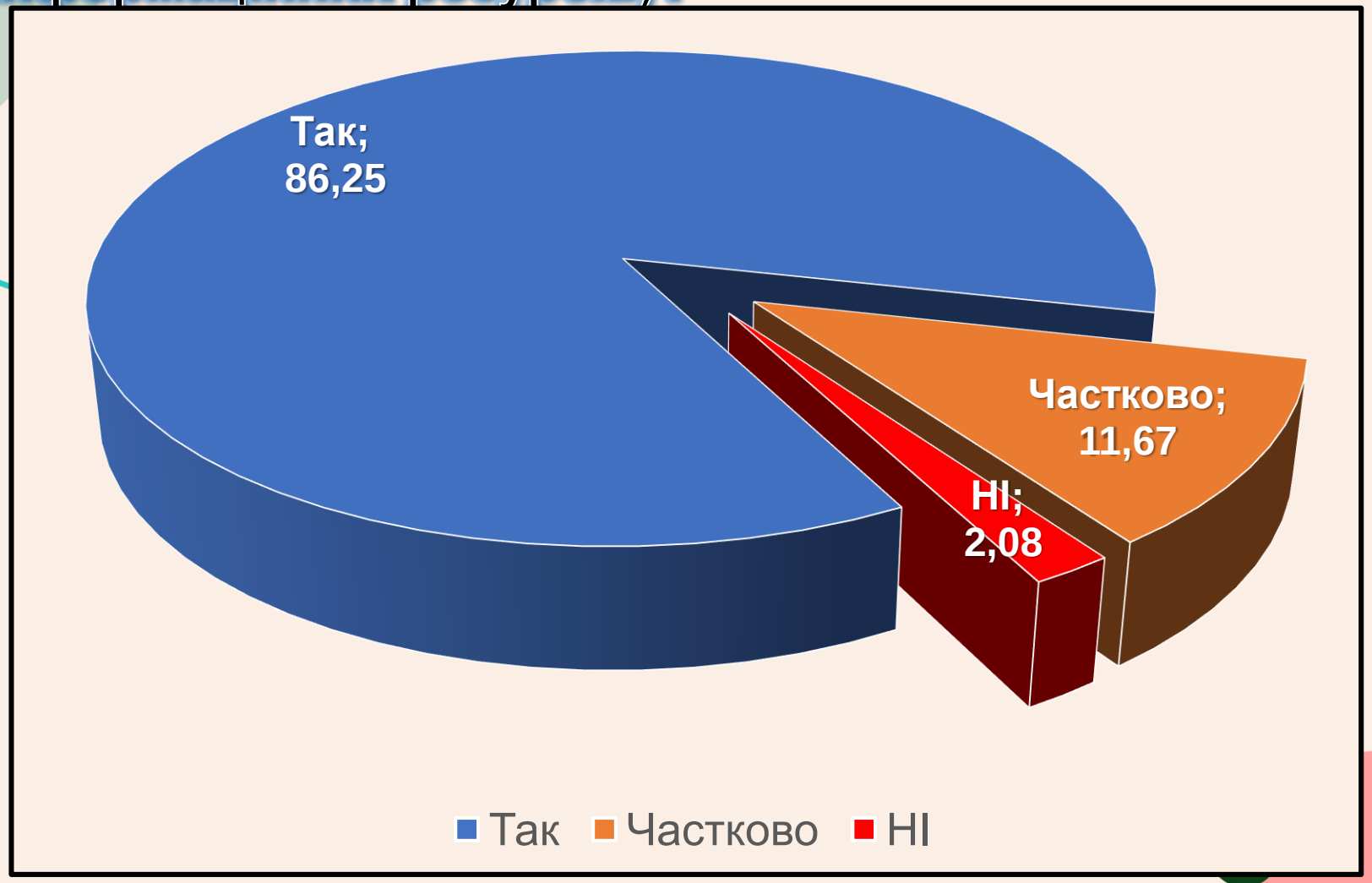
2. Чи ознайомлені Ви з «Положенням про організацію освітнього процесу в ПДМУ»?



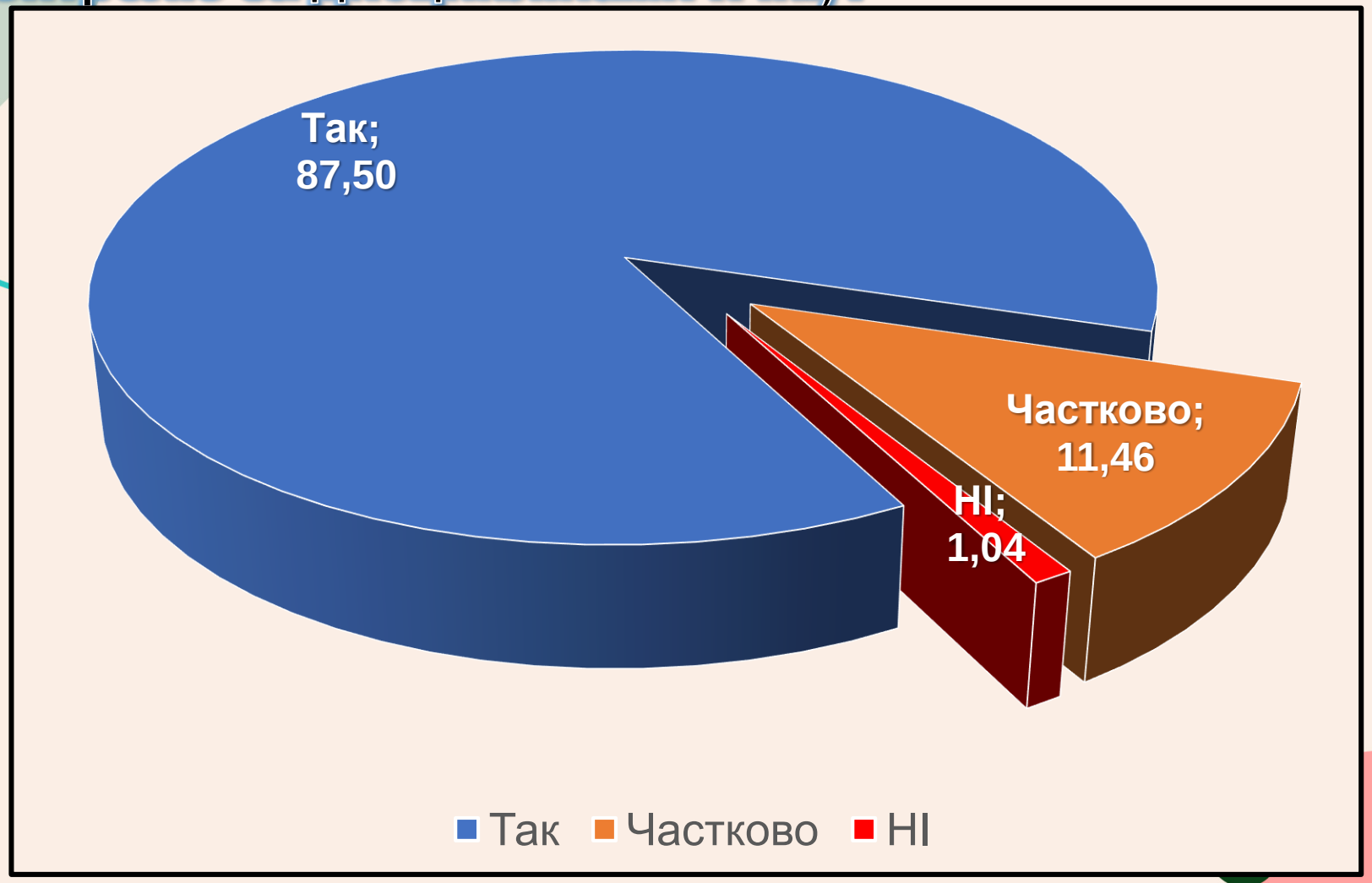
3. Чи проводили куратор академічної групи, представники Вашого відділення консультації для Вас з питань організації освітнього процесу?



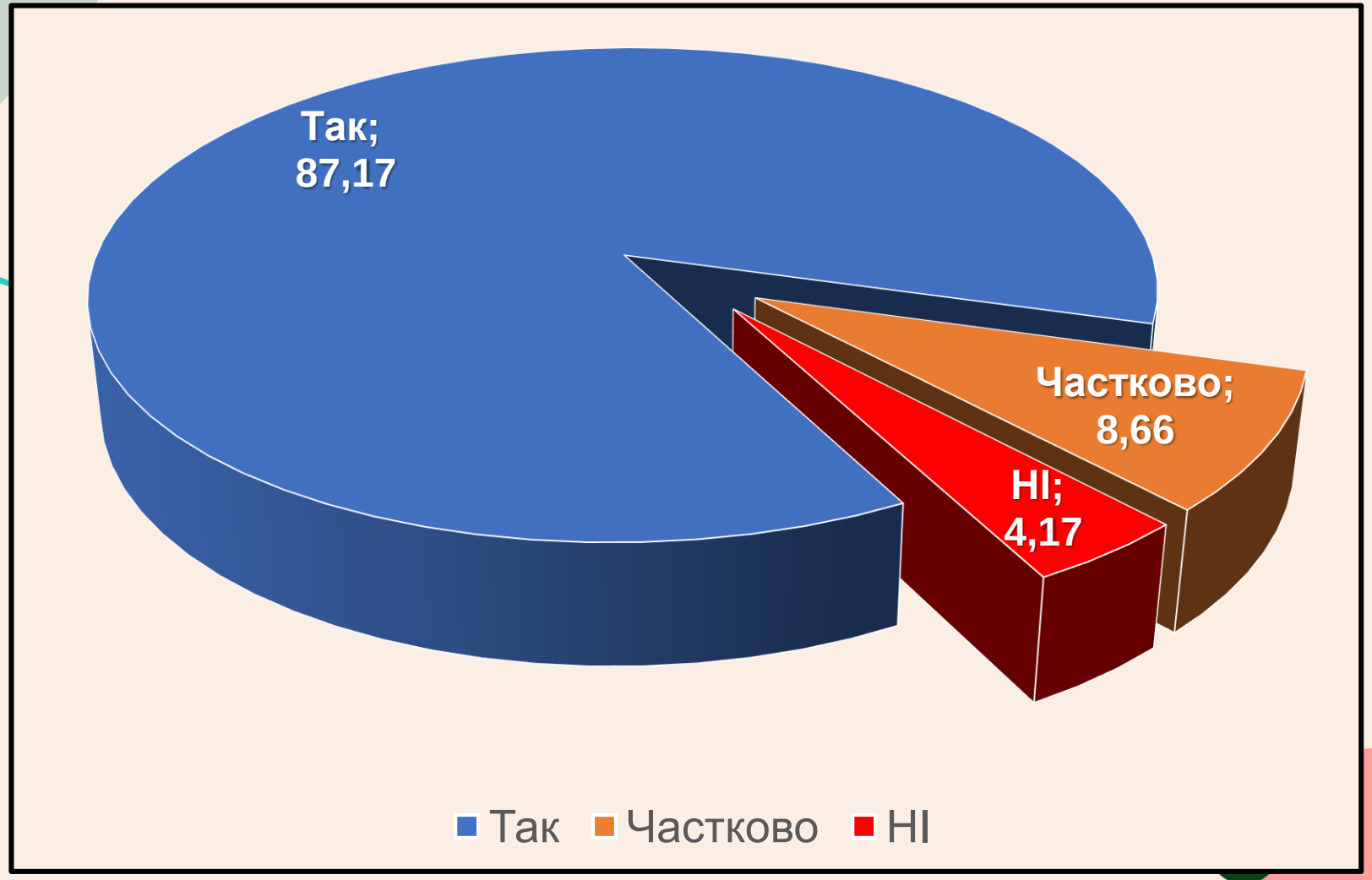
4. Чи задоволені Ви рівнем інформаційної підтримки (зручне й ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання, вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів)?



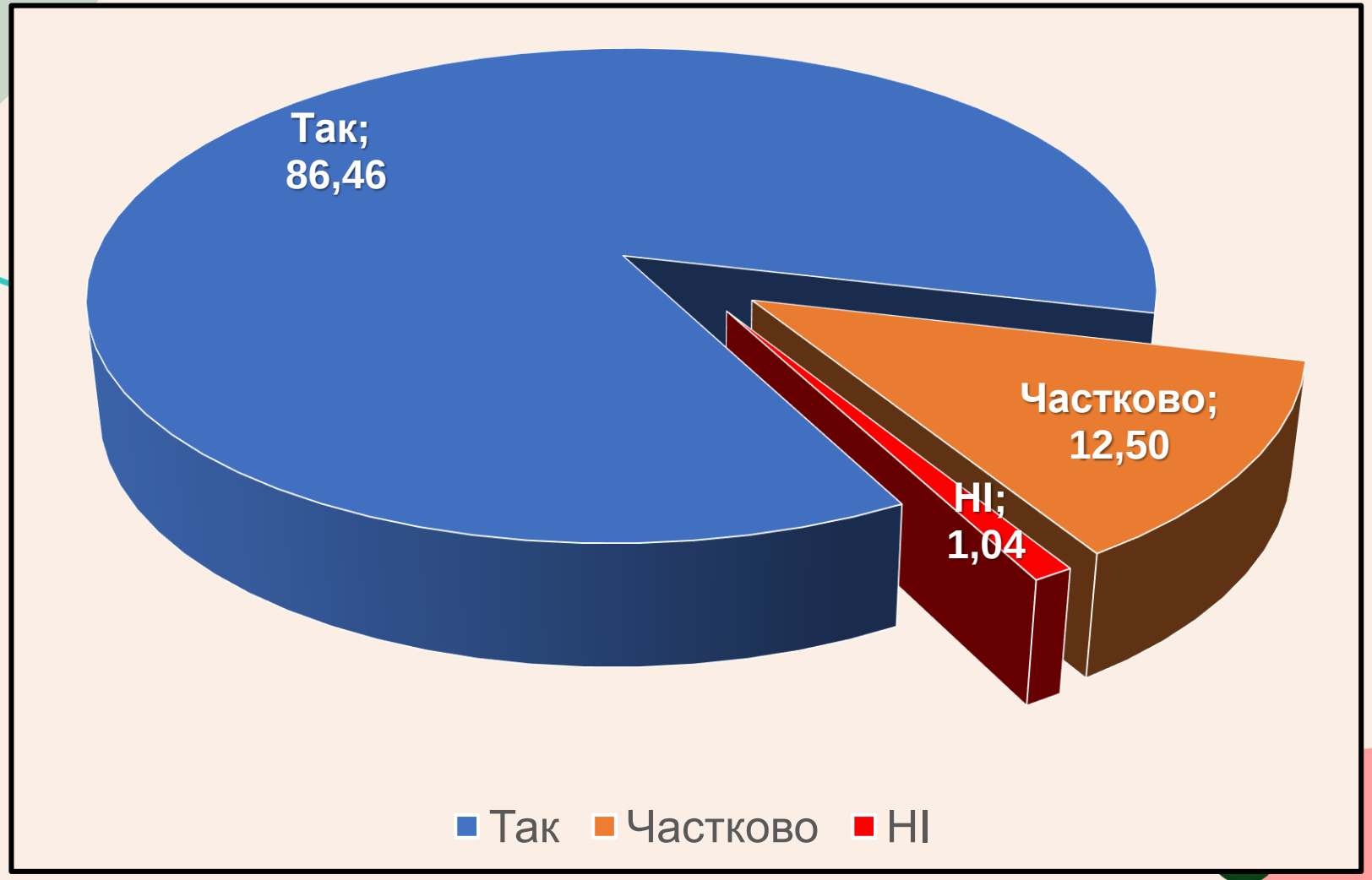
5. Чи задоволені Ви достатністю інформації на сайті коледжу (силабуси, навчально-методичні матеріали, відомості про тривалість навчання, дисципліни, які вивчаються, форми контролю за дисциплінами й ін.)?



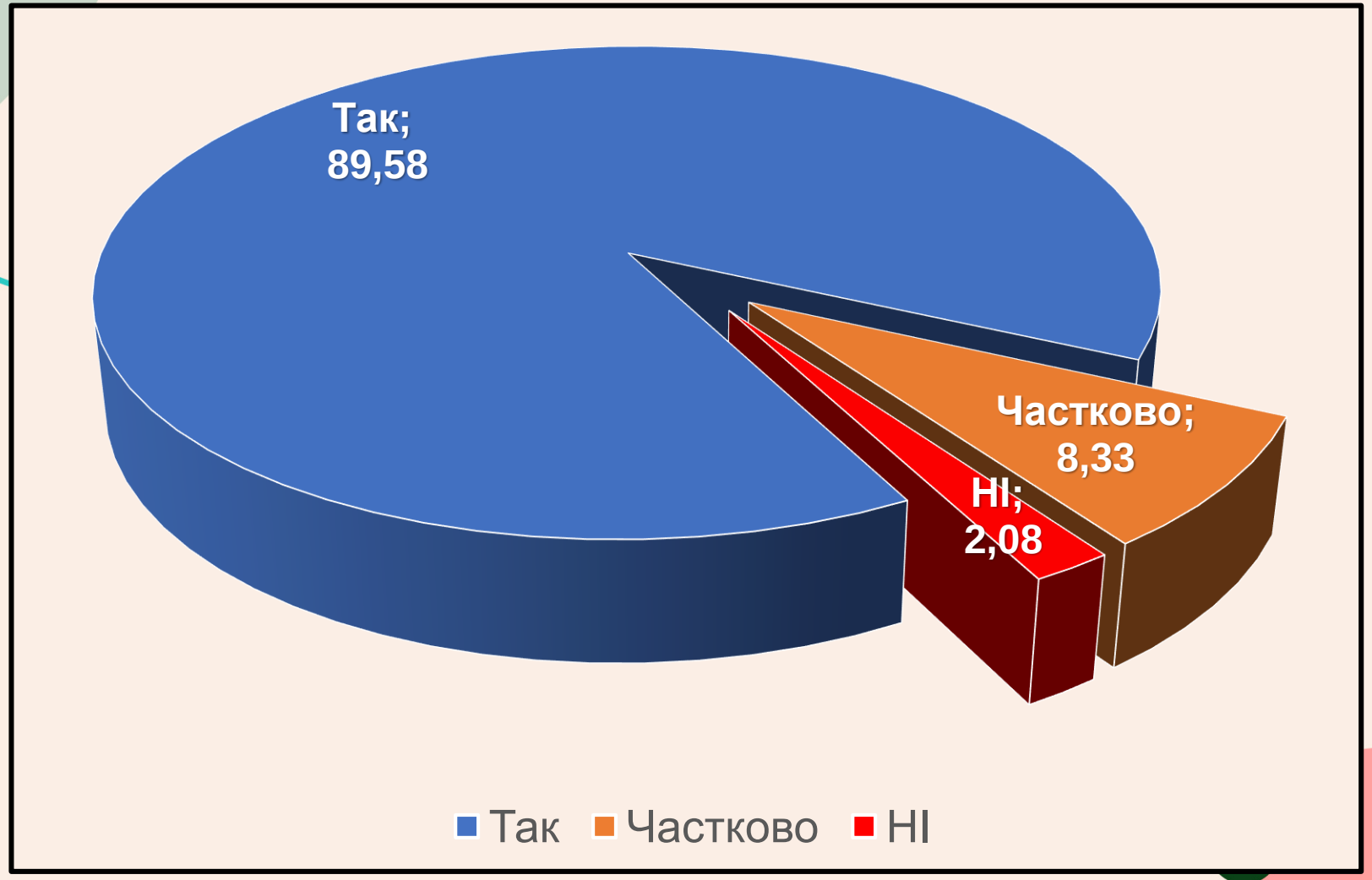
6. Чи задоволені Ви доступністю навчальної літератури й організацією обслуговування абонентів в бібліотеці?



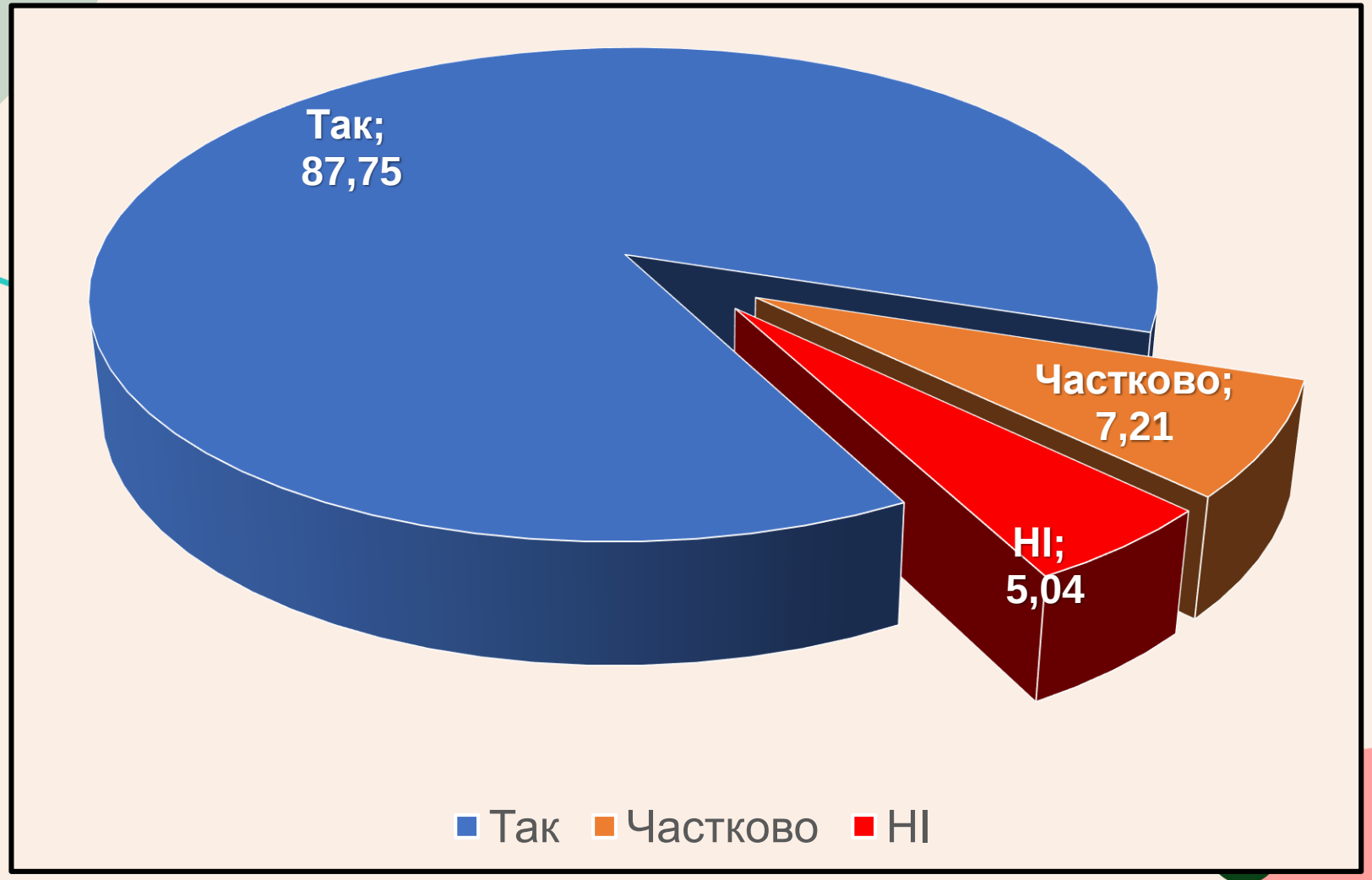
7. Чи задоволені Ви безоплатністю і доступністю інформаційних ресурсів, необхідних для навчальної діяльності?



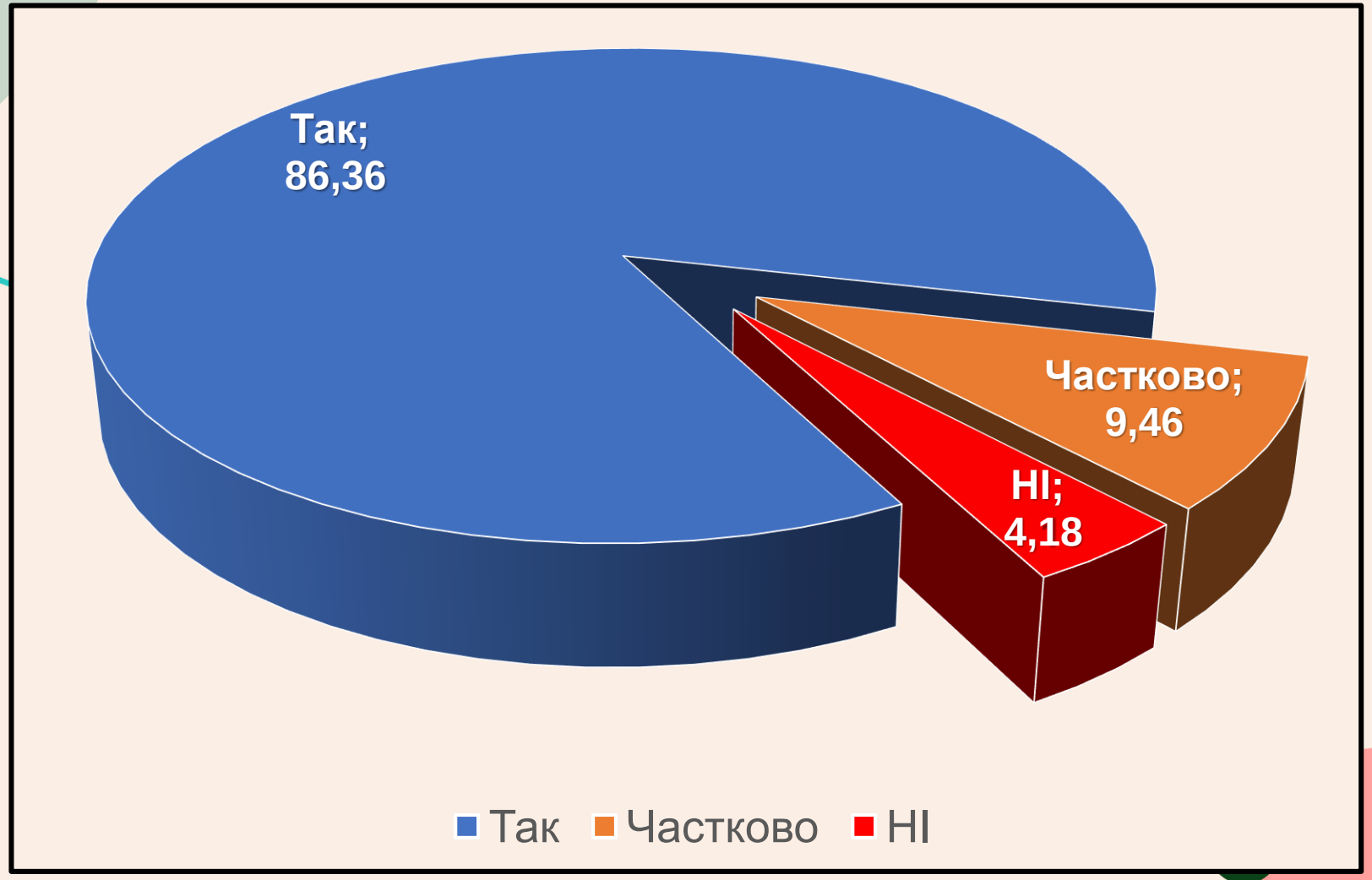
8. Чи задоволені Ви залученістю до організації, проведення й участі в практичних заходах, тренінгах, дискусіях?



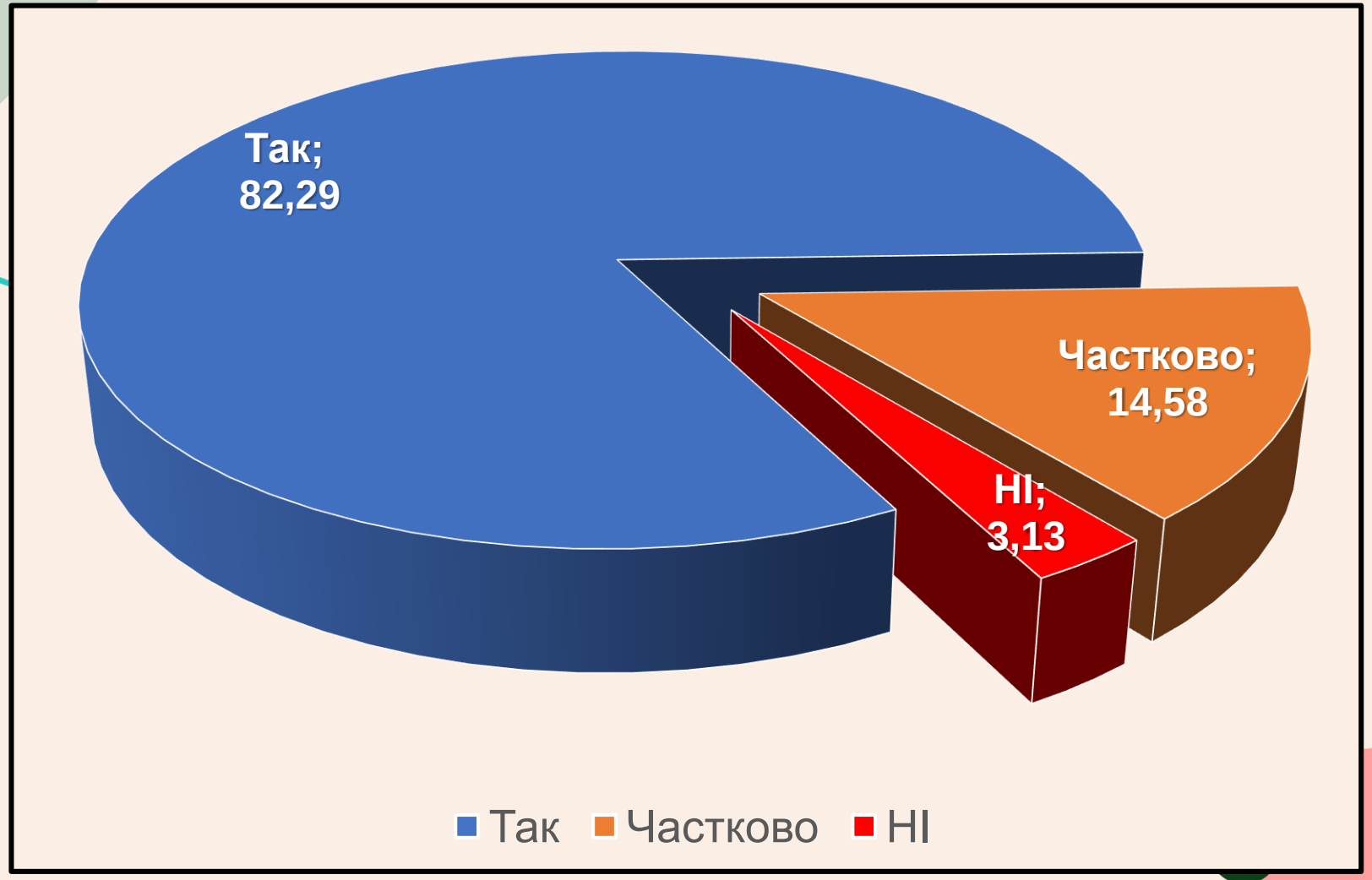
9. Чи задоволені Ви доступністю і зрозумілістю технологій дистанційного навчання?



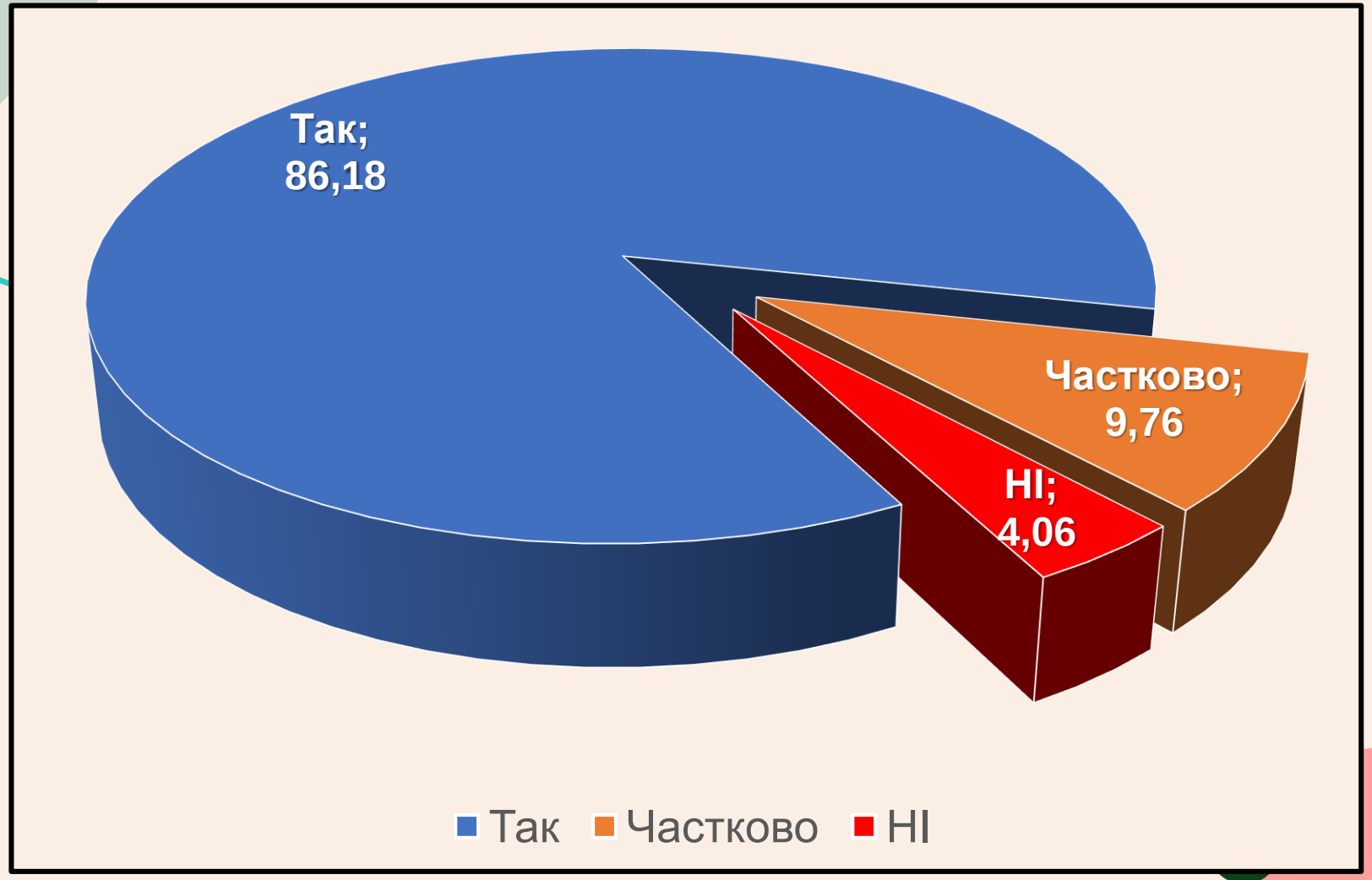
10. Чи задоволені Ви роботою куратора групи?



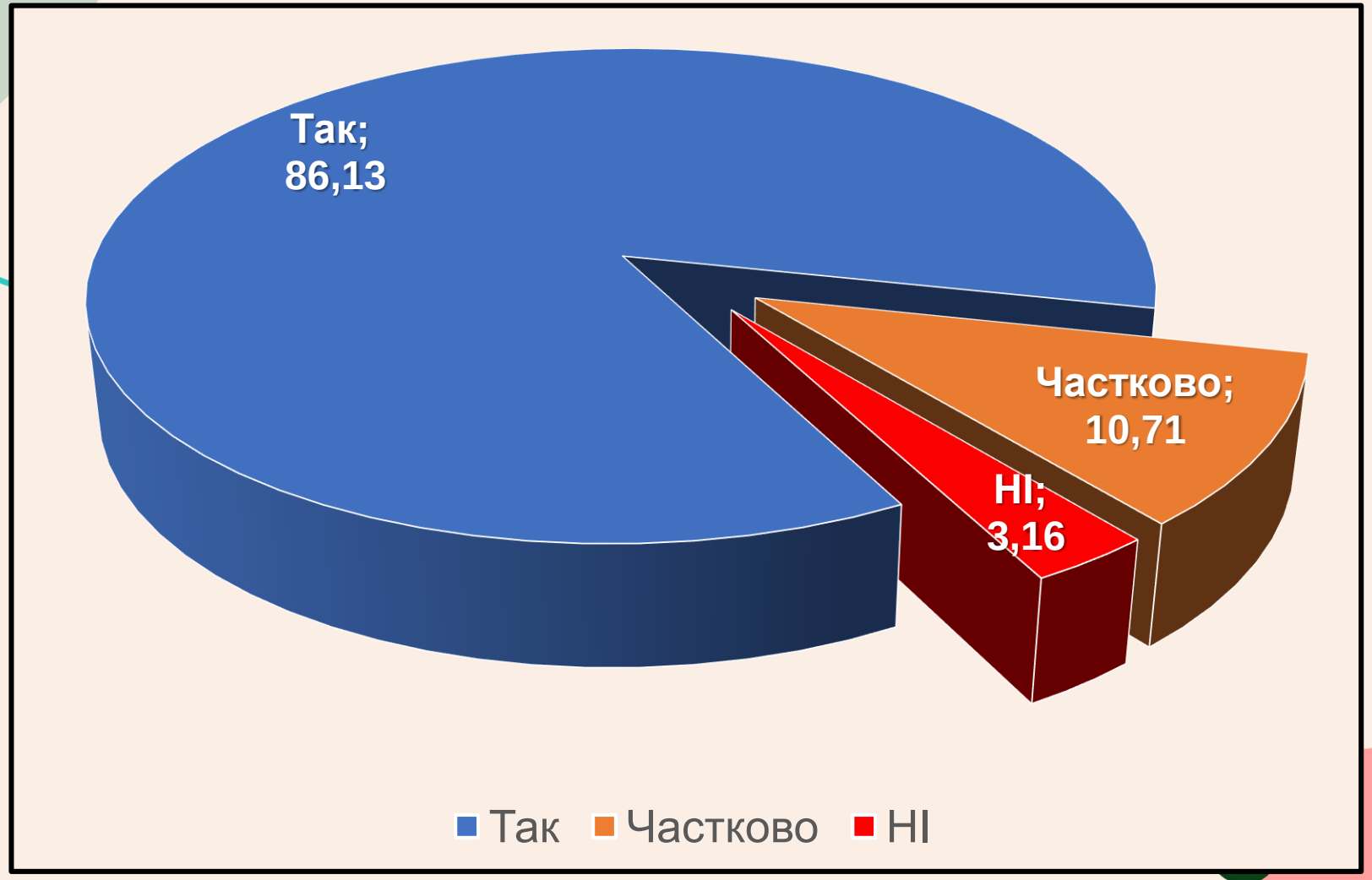
11. Чи задоволені Ви рівнем взаємодії з викладачами, завідувачем відділення, адміністрацією коледжу?



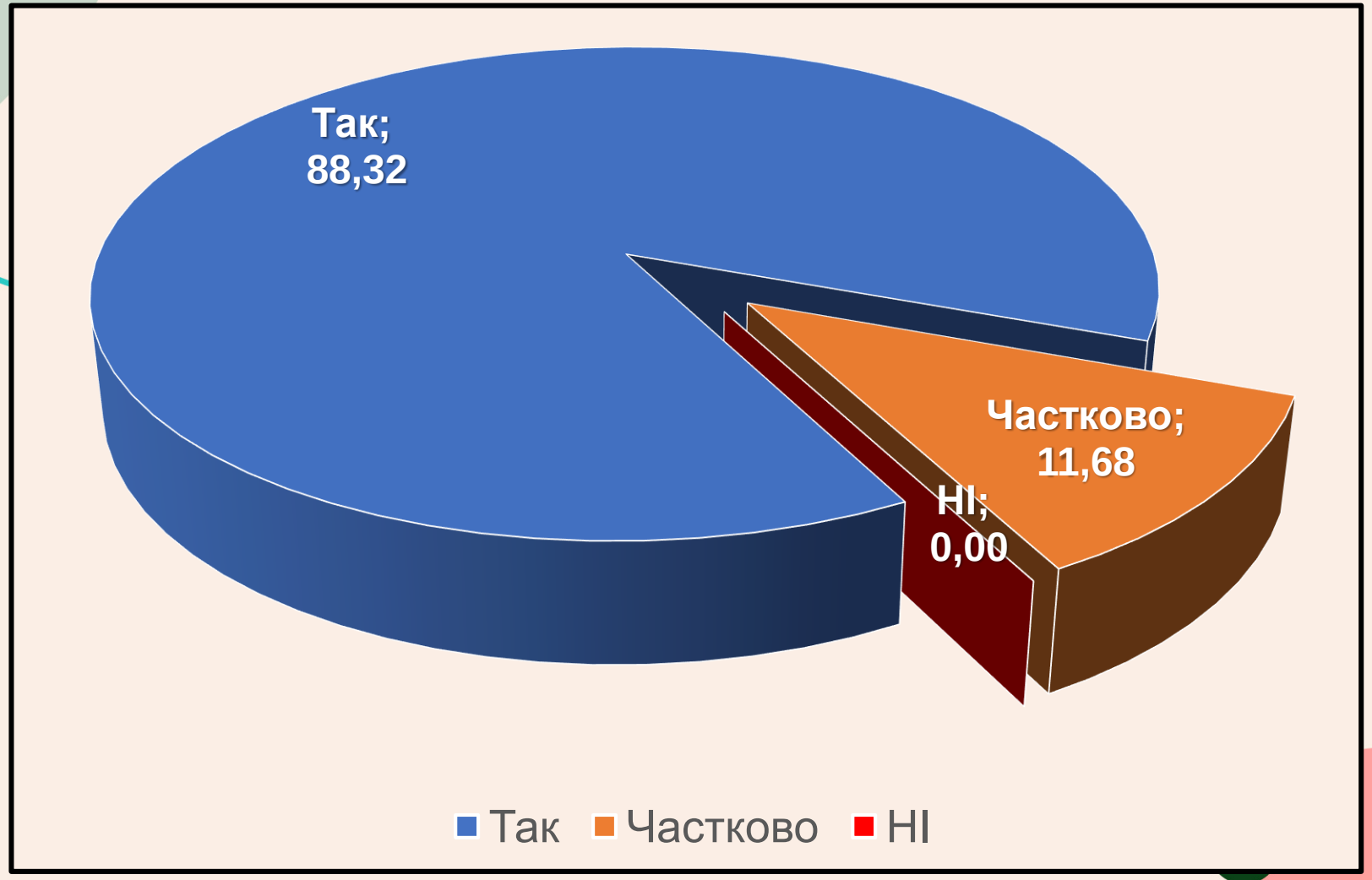
12. Чи ознайомлені Ви з документами коледжу щодо політики і процедури дотримання академічної доброчесності?



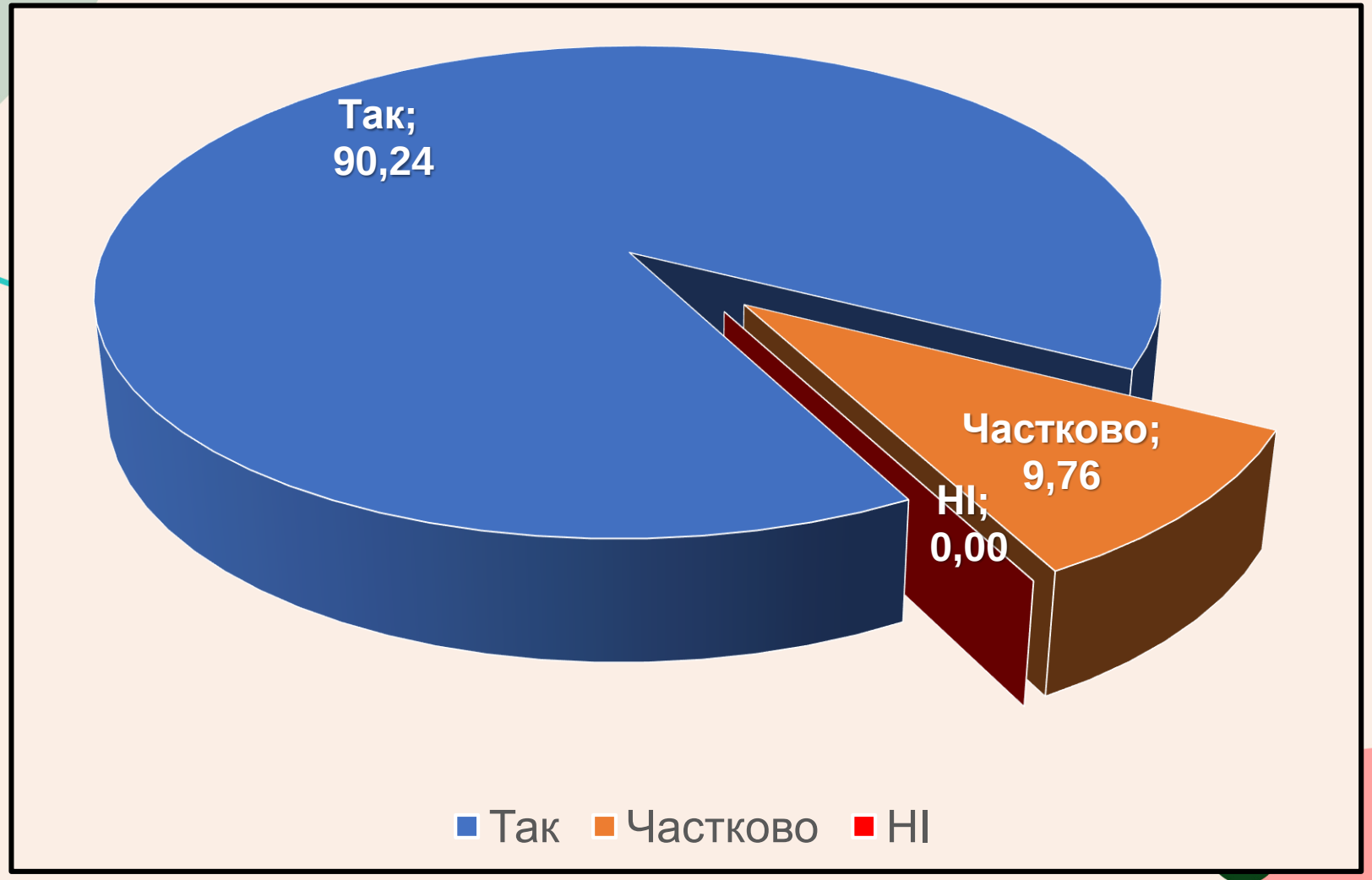
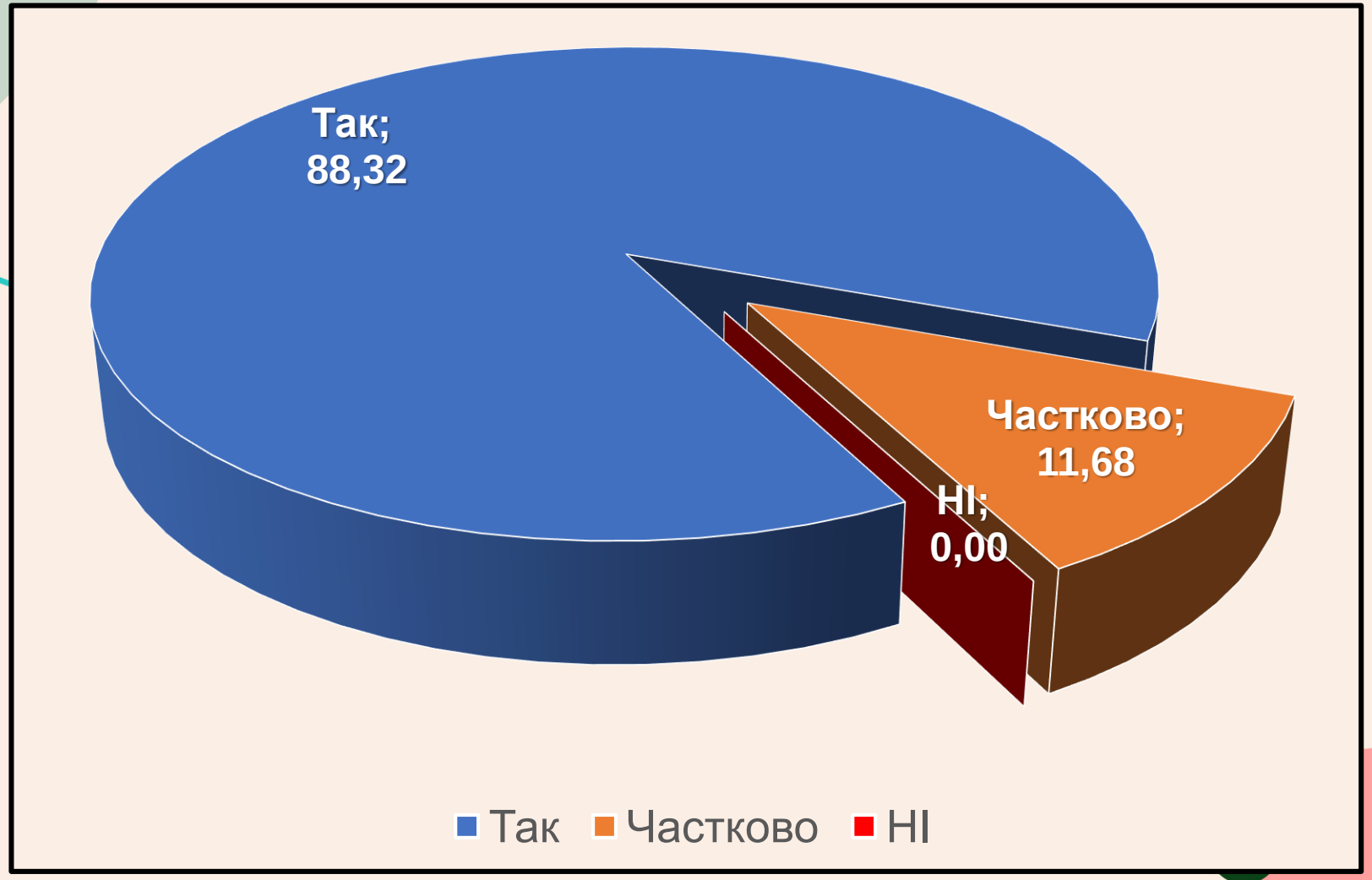
13. Чи заохочують Вас до академічної доброчесності під час навчання?



14. Чи реалізується в коледжі принцип студентоцентризму?



15. Чи задоволені Ви якістю організації освітнього процесу в коледжі загалом?



16. Чи відповідають форми і методи викладання і навчання принципам студентоорієнтованого навчання та академічній свободі?