

ПРОЄКТ

Стратегії розвитку структурного підрозділу
Полтавського державного медичного університету
фахового медико-фармацевтичного коледжу

кандидата на посаду директора
Фахового медико-фармацевтичного коледжу
Полтавського державного медичного університету

2025



Наталії Куценко

Шановні колеги, здобувачі освіти!

Пропоную вашій увазі проєкт Стратегії розвитку структурного підрозділу Полтавського державного медичного університету – Фахового медико-фармацевтичного коледжу, який розкриває моє бачення його подальшого розвитку.

Стратегія спрямована на зміцнення досягнутих позицій, подальше вдосконалення якості освіти та освітньої діяльності.

Фаховий медико-фармацевтичний коледж позиціонує себе як інноваційний заклад фахової передвищої освіти, у центрі діяльності якого – впровадження та постійне підвищення результативності системи менеджменту якості освітніх послуг, вдосконалення єдиного освітнього простору, комфортних умов для учасників освітнього процесу.

Потенціал закладу освіти дозволяє поступово формувати майбутніх фахівців, закладаючи основи багатоступеневої підготовки здобувачів освіти в Університеті.

Ми маємо всі можливості для виконання поставлених завдань, оскільки у нас склалася успішна система роботи, високі стандарти освіти та професійний педагогічний колектив.

Значна увага мною буде приділятися демократизації та оптимізації управління коледжем і його підрозділами, розвитку студентського самоврядування, залученню членів колективу до обговорення, прийняття, реалізації управлінських рішень, контролю за їх виконанням. Моєю стратегією є забезпечення подальшого розвитку коледжу з примноженням та збереженням його найкращих традицій, а саме:

➤ забезпечення та збільшення досягнень: розвиток тих напрямків діяльності, які вже показали свою ефективність, а також впровадження інновацій;

➤ втілення в життя раніше запланованих заходів з розвитку методичної, науково-пошукової роботи та матеріально-технічної бази, інвестиції в розвиток коледжу;

➤ стабільність та системність роботи: забезпечення позитивного морально-психологічного клімату у колективі та створення умов для ефективної роботи;

➤ розвиток творчого і фізичного потенціалу здобувачів освіти, впровадження елементів творчості в освітній процес; створення творчого і фізично здорового середовища та заохочення студентів до життя в ньому;

➤ розвиток кадрового потенціалу: розроблення комплексу заходів, спрямованих на формування та утримання високопрофесійного, конкурентоспроможного та мотивованого колективу, здатного забезпечити якісну освіту;

➤ прогнозованість результатів, прозорість рішень, відповідальність за доручену справу: робота над тим, щоб наші рішення були обґрунтованими і відповідали інтересам коледжу.

Впевнена, що лише злагоджена та натхненна робота усього колективу допоможе нам досягти успіху! Ми вже маємо потужне коріння – час формувати гідне майбутнє!

З повагою Наталія Куценко

ВСТУП

Історія коледжу – це сумлінна праця колективу однодумців, самовіддане ставлення до обраної професії, виховання студентської молоді, підготовка висококваліфікованих, інтелектуальних фахівців, конкурентоспроможних на сучасному ринку праці.

Коледж починає свою історію з 1994 року, коли був створений медсестринський факультет, який проводив підготовку медичних сестер за ступеневою навчальною програмою з медсестринства (молодший спеціаліст, бакалавр). У травні 1995 року засновано зуботехнічне відділення.

У 2004 році медсестринський факультет і зуботехнічне відділення реорганізовані в Медичний коледж Української медичної стоматологічної академії, а з 2005 року – Медичний коледж Вищого державного навчального закладу України «Українська медична стоматологічна академія».

У 2008 році на базі Медичного коледжу відкрите фармацевтичне відділення.

На виконання закону України «Про фахову передвищу освіту», згідно рішення вченої ради від 24.12.2019 року назву не відокремленого структурного підрозділу академії «Медичний коледж Української медичної стоматологічної академії» змінено на Фаховий медико-фармацевтичний коледж Української медичної стоматологічної академії. З 2021 року - Фаховий медико-фармацевтичний коледж Полтавського державного медичного університету.

Сьогодні фаховий медико-фармацевтичний коледж Полтавського державного медичного університету – один із престижних закладів фахової передвищої освіти регіону. Тут готують сучасних фахівців для галузі охорони здоров'я, національно свідомих громадян держави, інтелектуальних і духовно гармонійних особистостей із ґрунтовними теоретичними знаннями, практичними навичками, морально-естетичними цінностями, сформованими нашими наставниками.

Основною метою діяльності фахового медико-фармацевтичного коледжу є реалізація Стратегії Полтавського державного медичного університету – надання якісних освітніх послуг у системі повної загальної освіти (4 НРК) та фахової передвищої освіти (5 НРК); відповідно до ліцензій забезпечення здобуття профільної середньої освіти, підготовка фахових молодших бакалаврів за освітньо-професійними програмами:

➤ «Стоматологія ортопедична» спеціальності І1
Стоматологія,

➤ «Фармація» спеціальності І8 Фармація,

➤ «Сестринська справа» спеціальності І5
Медсестринство галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення.

СТРУКТУРА КОЛЕДЖУ

У своїй структурі Коледж має медичне та фармацевтичне відділення, навчально-методичну лабораторію та 7 циклових комісій.

Освітньо-професійні програми Стоматологія ортопедична, Фармація та Сестринська справа, що реалізуються у коледжі, розроблені відповідно до Стандартів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», спрямовані на підготовку здобувачів за 5 рівнем НРК та зорієнтовані на здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі, узгоджені з потребами ринку праці та запитами учасників освітнього процесу. У 2025 році освітньо-професійні програми успішно проакредитовані Державною службою якості освіти України.

Коледж повністю забезпечений матеріально-технічною базою для реалізації ОПП. Освітній процес проходить на базі коледжу та університету. Для здійснення освітнього процесу коледж використовує бібліотеку, Симуляційний центр, Навчально-науковий центр ментального здоров'я, спортивний комплекс, медичний пункт, їдальню.

Навчальні кабінети, тренажерні зали забезпечені сучасним обладнанням, устаткуванням, технічними засобами, які необхідні для виконання навчальних планів і програм. Аудиторії оснащені сучасними технічними засобами: персональними комп'ютерами, мультимедійними проекторами та екранами, телевізорами.

За 2023/2025 р.р. закладом освіти укладено понад 30 договорів про співпрацю із закладами охорони здоров'я Полтавської області та України. Роботодавці залучаються як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти.

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Стратегію розвитку структурного підрозділу фаховий медико-фармацевтичний коледж Полтавського державного медичного університету розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я», Указу Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року», Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року, Національної стратегія у сфері прав людини, Концепції розвитку цифрових компетентностей, Статуту Полтавського державного медичного університету, Стратегії Полтавського державного медичного університету на 2022/2027 рр., Стратегічного плану розвитку Полтавського державного медичного університету на 2022/2027 роки, Стратегічного плану Полтавського державного медичного університету щодо покращення показників оцінювання діяльності на період 2024/2026 роки, з урахуванням вимог воєнного стану, Положення про фаховий медико-фармацевтичний коледж Полтавського державного медичного університету.

Стратегія розвитку Фахового медико-фармацевтичного коледжу вибудовується на засадах конкурентоспроможності, активності, інноваційності щодо підходів до покращення якості підготовки фахівців галузі охорони здоров'я. Питання виведення якості освіти на новий рівень, відповідності підготовки фахівців вимогам роботодавців і сучасності для фахового коледжу є ключовим. Ставка на людський капітал, який би забезпечив інноваційний розвиток держави за рахунок зацікавленої взаємодії освіти, науки, бізнесу і влади, є визначальною, особливо під час воєнного стану та післявоєнної відбудови України.

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Мета Стратегії – визначення пріоритетних завдань для колективу коледжу, реалізація яких забезпечить його розвиток, втілення мети діяльності, з урахуванням економічного, правового, соціокультурного контексту функціонування та збереження традицій.

Стратегічна мета діяльності коледжу – забезпечення якісної підготовки фахівців, які будуть конкурентоспроможними на національному та міжнародному ринку праці, враховуючи багатоаспектність освітнього процесу та застосовуючи системний, особистісно-орієнтований, компетентнісний підходи в освітньому середовищі для всіх учасників освітнього процесу.

Цільове завдання Стратегії – перегляд власної траєкторії подальшої діяльності, формування основних векторів розвитку та механізмів їх реалізації.

Очікуванні результати упровадження Стратегії: забезпечення нових позитивних змін у якості підготовки медичних фахівців та освітній діяльності педагогічних працівників коледжу.

ОСНОВНІ НАПРЯМИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ КОЛЕДЖУ

Стратегія розвитку Фахового медико-фармацевтичного коледжу Полтавського державного медичного університету визначає основні напрями розвитку коледжу як не відокремленого структурного підрозділу Полтавського державного медичного університету.

Місія коледжу – підготовка компетентних фахівців галузі охорони здоров'я для забезпечення потреб суспільства та держави; створення умов для всебічного розвитку особистості та примноження цінностей національної культури.

Візія коледжу – формування привабливості та конкурентоспроможної системи функціонування коледжу, інтегрованої у європейський освітній простір. Лідерство у підготовці конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців у сфері охорони здоров'я. Створення атмосфери підтримки і розвитку лідерського потенціалу, творчих здібностей і талантів співробітників та студентів через їх участь у органах самоврядування, творчої самореалізації; виховання покоління людей, здатних ефективно працювати та навчатися протягом життя, оберігати та примножувати цінності національної культури та громадянського суспільства, підготовка студентів до активного громадянства, майбутньої кар'єри та особистісного розвитку.

Цінності – відкритість, безпека, стабільність, академічна доброчесність, справедливість, повага до особистості, її права та свободи, патріотизм, лідерство, академічна свобода, демократизм та колегіальність.

Основними завданнями, які стоять перед коледжем і його колективом вважаю:

- забезпечення реалізації права громадян на фахову передвищу освіту;
- провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття фахової передвищої освіти за обраними освітніми програмами;
- підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, які поєднують академічні, професійні, соціально-особистісні компетенції;
- розвиток конкурентоспроможного, високореєтингового, інноваційного закладу освіти на регіональному та державному освітньому просторі зі стійкими демократичними традиціями, розвинутим студентським самоврядуванням, творчим потенціалом, атмосферою відкритості, вільного волевиявлення та академічної доброчесності;
- виховання покоління людей, здатних ефективно працювати, навчатися протягом життя, зберігати, примножувати цінності національної культури, патріотизму та громадянського суспільства;
- розвиток науково-пошукової роботи здобувачів освіти, активна участь у конкурсах та олімпіадах на коледжанському та регіональному рівнях;
- розвиток цифрових освітніх інструментів;
- створення належних безпекових умов для надання освітніх послуг під час воєнного стану;
- своєчасне підтримання в належному стані та модернізація матеріально-технічної бази, створення безпечних і комфортних умов для праці та навчання;
- просування іміджевої політики фахового медико-фармацевтичного коледжу;
- забезпечення безперервності освіти у Полтавському державному медичному університеті.

НАПРЯМИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

- Освітня діяльність;
- Профорієнтаційна робота та формування контингенту;
- Кадрова політика;
- Управління коледжем;
- Студентське самоврядування;
- Безпека освітнього процесу;
- Матеріально-технічна база;
- Формування суспільних цінностей.

У межах кожного з напрямів визначаються конкретні пріоритети, заходи та шляхи їх реалізації.

ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

- організація освітнього процесу на принципах демократизму, прозорості та академічної доброчесності;
- створення умов для зростання фахового рівня викладачів,
- підвищення їх цифрової грамотності;
- удосконалення освітньо-професійних програм;
- вивчення можливостей для відкриття нових освітніх програм і спеціальностей;
- провадження і розвиток елементів дуальної освіти, збільшення кількості занять та практик, що проводяться на базі закладів охорони здоров'я;
- удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, системи оцінювання та контролю якості освітніх послуг, які надає коледж;
- продовження залучення стейкхолдерів до обговорення змісту освітньо-професійних програм, оновлення каталогів вибіркових дисциплін;
- моніторинг освітніх програм з урахуванням запиту ринку праці, кадрових можливостей та прогнозування потреб на регіональному та національному рівнях;
- організація та сприяння проведенню гостьових лекцій, вебінарів, курсів, тренінгів тощо для студентів та викладачів коледжу провідними професіоналами-практиками;
- забезпечення умов для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти з набуттям soft skills;
- створення умов для розвитку національної і міжнародної академічної мобільності учасників освітнього процесу;
- розвиток soft skills у студентів та неформальної освіти;
- сприяння комплектації фонду бібліотеки коледжу періодичними виданнями, навчальною літературою;
- оновлення і розширення фонду репозитарію університету.

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА ТА ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ

- проведення аналізу демографічної чисельності потенційних вступників у регіоні з метою удосконалення профорієнтаційної роботи та прогнозування набору з впровадженням системи «ранньої» співпраці з закладами загальної середньої освіти;
- розширення роз'яснювальної діяльності серед учнів 9-х та 11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів регіону;
- розширення географічних меж ведення профорієнтаційної роботи та проведення піар-заходів рекламно-профорієнтаційного характеру;
- проведення виїзних заходів у загальноосвітніх закладах для профорієнтації майбутніх випускників;
- розширення рекламної та іміджевої діяльності;
- впровадження моніторингу фахового успіху випускників коледжу, розробка та супроводження електронної бази випускників;
- впровадження проведення зустрічей здобувачів освіти з випускниками, які досягли певного кар'єрного росту в своїй професії;
- активна профорієнтація випускників коледжу щодо підвищення професійного рівня та продовження навчання у Полтавському державному медичному університеті.

КАДРОВА ПОЛІТИКА

- побудова прозорих і справедливих правил щодо розподілу педагогічного навантаження за рахунок удосконалення рейтингової системи оцінки діяльності педагогічних працівників на основі об'єктивних показників результативності;
- створення умов для професійного зростання, забезпечення якісного підвищення рівня кваліфікації викладачів;
- створення умов для творчого зростання і професійного становлення молодих викладачів;
- зміцнення корпоративного духу співробітників і здобувачів освіти за рахунок створення сприятливих соціально-економічних, побутових умов та умов праці і навчання;
- проведення роботи щодо збільшення частки науково-педагогічних працівників з науковими ступенями і вченими званнями;
- формування управлінського резерву кадрів з числа молодих викладачів, створення сприятливих умов для їх професійного зростання;
- регулярна звітність керівника та його заступників перед колективом за всіма напрямками діяльності, чітке дотримання демократичних засад виборчої системи;
- реалізація системи заохочення працівників шляхом матеріального та морального заохочення
- збільшення частки представників роботодавців, фахівців-практиків у кадровому складі циклових комісій;
- сприяння розвитку атмосфери взаєморозуміння та поваги у колективі.

УПРАВЛІННЯ КОЛЕДЖЕМ

Основними шляхами модернізації управління закладом є:

- розвивати демократичні засади управління на основі вдосконалення роботи колегіальних та дорадчих органів та залучення до управління органів студентського самоврядування, представників роботодавців;
- посилення ролі Педагогічної ради як колегіального органу управління коледжу, циклових комісій, щодо ухвалення рішень і контролю над їх виконанням з метою об'єктивного аналізу, моніторингу й розроблення рішень в основних сферах діяльності із залученням педагогічних працівників, співробітників, представників студентського самоврядування.
- створення умов для забезпечення повної відкритості та публічності процесу розробки нормативних документів, їх громадське обговорення та затвердження.
- поетапне впровадження електронного документообігу шляхом розширення використання інструментів Google;
- підвищення відповідальності адміністративних працівників коледжу за планування та результати діяльності;
- сприяння формуванню позитивного психологічного мікроклімату в колективі, моніторингу запобігання булінгу та корупції;
- обов'язкова участь усіх учасників освітнього процесу у відкритому обговоренні важливих питань і проблем, які стосуються розвитку коледжу;
- проведення опитувань та анкетувань серед викладачів, студентів і співробітників щодо умов роботи, освітнього процесу, якості освітньо-професійних програм;
- посилення ролі та відповідальності робочої групи освітньо-професійної програми під час її реалізації, перегляду, внесенні змін та акредитації.
- проведення акредитації освітньо-професійних програм у відповідності із терміном дії сертифікатів;
- сприяння активізації грантової діяльності;
- забезпечення участі Коледжу в міжнародних проєктах.

СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ

Підтримка перспективних студентських ініціатив;

- сприяння формуванню в студентському середовищі потенційних лідерів, організаторів та залучення їх до роботи в органах студентського самоврядування;
- проведення опитування та анкетування для аналізу потреб та побажань здобувачів освіти;
- розвиток студентських наукових гуртків: підтримувати та розширювати наукові гуртки;
- забезпечення відкритого доступу до інформації про діяльність студентського самоврядування, регулярна комунікація зі студентами;
- постійне відображення органами студентського самоврядування подій студентського життя на вебсайті коледжу та у соціальних мережах;
- впровадження проєктів та ініціатив, спрямованих на поліпшення якості освітнього процесу, підтримка творчих та соціальних проєктів;
- розвиток системи менторства в коледжі з метою адаптації студентів молодших курсів до нових умов навчання і проживання;
- залучення органів студентського самоврядування до участі в управлінні коледжем шляхом проведення Днів студентського самоврядування;
- продовження дієвої комунікації з випускниками коледжу;
- підтримка студентського волонтерського руху, координація студентських соціальних проєктів.

БЕЗПЕКА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

- забезпечення готовності для швидкого переходу до дистанційного або змішаного навчання;
- забезпечення сталого функціонування системи дистанційного навчання;
- оновлення інструкції безпеки щодо правил поведіння під час повітряних тривог, евакуації, перебування в укритті;
- забезпечення проходження працівниками навчань з безпекових питань, надання першої невідкладної допомоги та психологічної самодопомоги.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА

- створення якісних, комфортних умов для праці та навчання;
- забезпечення ефективного використання матеріально-технічної бази під час освітнього процесу;
- оновлення аудиторій, навчальних кімнат сучасним обладнанням, комп'ютерною технікою; сучасними багатофункціональними муляжами, стимуляторами та засобами догляду за хворими;
- пошук можливостей для проведення модернізації інтернет-мереж, оновлення та створення нових лабораторій, забезпечення навчальних кабінетів і лабораторій мультимедійним обладнанням та комп'ютерною технікою;
- постійне підтримання та покращення благоустрою на території коледжу, озеленення території.
- співпраця з роботодавцями щодо покращення матеріально-технічної бази коледжу.

ФОРМУВАННЯ СУСПІЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ

- активізація участі Коледжу в соціальних та благодійних проєктах, волонтерському русі;
- проведення виховних заходів, спрямованих на виховання патріотизму та популяризацію української культури;
- збереження та примноження коледжанських традицій;
- започаткування проведення Дня коледжу;
- активізація превентивного виховання студентської молоді, попередження поширення шкідливих звичок в молодіжному середовищі;
- формування соціально-психологічної служби з метою покращання соціально-педагогічного і психологічного супроводу освітнього процесу;
- проведення серед студентів академічних груп, курсів та працівників коледжу спортивних змагань, турнірів, дружніх зустрічей;
- продовження практики туристично-пізнавальних екскурсій;
- максимальна підтримка усіх культурних заходів, ініційованих студентами.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

- Підвищення рейтингу коледжу серед закладів фахової передвищої освіти на регіональному та державному рівні;
- підвищення результатів складання Кроку М за спеціальностями та Національного мультипредметного тесту здобувачами освіти;
- якісна підготовка фахівців затребуваних на сучасному ринку праці;
- розширення партнерської мережі на регіональному та міжнародному рівнях;
- збільшення контингенту здобувачів освіти та зростання зацікавленості вступників.

Шановні друзі!

Можливість очолювати такий висококваліфікований, творчий, самодостатній колектив, який готує майбутнє для нашої держави, – велика честь для мене.

Я сподіваюсь на вашу підтримку, на те, що наші взаємини, ставлення кожного з нас до виконання своїх обов'язків, освіченість, професіоналізм, порядність – це ті риси, які об'єднують нас як однодумців. Спільними зусиллями ми разом будемо розвивати коледж, підвищувати його авторитет у нашому регіоні та Україні.

Запевняю, що всі добрі справи, започатковані в попередні роки, матимуть гідне продовження і в майбутньому.

Переконана, що тільки в тісній співпраці керівництва коледжу, педагогічного колективу, працівників, студентів і партнерів коледжу ми зможемо успішно реалізувати всі намічені плани.

З вірою у майбутнє Коледжу!