



# АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

ЯК ЗАПОБІГТИ  
АУТСОРСИНГУ  
ЗАВДАНЬ?





**АУТСОРСИНГ**(англ. assignment outsourcing) - «угода з метою обману», один з варіантів неправдивого авторства, підготовка академічних текстів на замовлення сторонньою особою чи організацією на анонімній і, часто, платній основі.

# Чому проблема складна?



- послуга є легкодоступною
- викладачі не вміють/не бажають виявляти такі роботи



Аутсорсинг завдань має місце, коли студент звертається до третьої сторони, аби та виконала за нього завдання, що підлягає оцінюванню як таке, що виконане студентом самостійно.

### **Третя сторона:**

- **«фабрики текстів» (компанії, що надають відповідні послуги),**
- **друзі,**
- **родичі чи інші студенти,**
- **приватні репетитори,**
- **спеціалізовані вебсайти та інше.**



Свідомий намір і дії студента з метою обманути викладача щодо авторства виконаного завдання - значно серйозніше порушення доброчесності, ніж академічний плагіат.

# ЯКІ ЗАХОДИ СЛІД ВЖИВАТИ НА РІВНІ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ?

- Інформувати студентів та викладачів про політику запобігання аутсорингу завдань.
- Включати питання академічної доброчесності в обов'язки викладачів.
- Вивчати та впроваджувати кращі практики запобігання аутсорингу завдань.
- Залучати студентів до розробки методичних рекомендацій та кампаній просування доброчесності.
- Поширювати методичні рекомендації через органи студентського самоврядування.
- Акцентувати увагу на позитивних впливах дотримання академічної доброчесності.
- Навчати студентів вибирати якісні академічні джерела та коректно їх використовувати.



# ЩО РОБИТИ ВИКЛАДАЧУ?

- Розробляйте курс з урахуванням впливу на чесність студентів.
- Орієнтуйте оцінювання на розвиток навичок та концептуального бачення.
- Роз'яснюйте, що академічна нечесність протирічить меті навчання.
- Забезпечте можливості для творчих завдань під час занять.
- Використовуйте усні презентації, практичні завдання, портфоліо.
- Персоналізуйте завдання та прив'язуйте їх до оригінальних матеріалів.
- Періодично оновлюйте завдання та надавайте індивідуальні консультації.
- Залучайте студентів до дослідження протилежних поглядів через міні-дебати.
- Надайте можливість додаткових консультацій щодо академічного письма.