

Фаховий медико-фармацевтичний коледж ПДМУ

Академічна доброчесність. Дотримання норм академічної доброчесності

Підготувала: Лисенко А.В., к.пед.н., викладачка циклової
комісії української мови та літератури з іноземною мовою

Академічна доброчесність -

це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Закон України «Про освіту» (ст. 58)

Закон України «Про фахову передвищу освіту» (ст. 24)

Принципи академічної доброчесності надавачів освіти



Основні принципи академічної доброчесності здобувачів освіти



Порушенням академічної доброчесності

Самоплагіат

Академічний плагіат

Фальсифікація

Фабрикація

Обман

Списування

Хабарництво

Проходження оцінювання
замість інших осіб

Необ'єктивне
оцінювання

Використання студентами
непередбачених допоміжних
матеріалів, технічних засобів

Надання здобувачам освіти,
під час проходження ними
оцінювання, допомоги чи
створення перешкод

Необективне оцінювання
компетентностей педагогічних
працівників під час атестації

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти



- ▶ самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- ▶ посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- ▶ дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- ▶ надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Види академічної відповідальності

- ▶ повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- ▶ повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- ▶ відрахування із закладу освіти (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту).

Дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками



- ▶ посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- ▶ дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- ▶ надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- ▶ контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- ▶ об'єктивне оцінювання результатів навчання.

Види академічної відповідальності для педагогічних працівників

- ▶ відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання;
- ▶ позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання;
- ▶ відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
- ▶ позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

Заходи щодо проведення внутрішнього моніторингу і вдосконалення політики академічної доброчесності в коледжі

- Системна виховна робота кураторів з групами щодо опрацювання зі студентами правил доброчесної поведінки під час освітнього процесу
- За допомогою автоматизованої антиплагіат-системи здійснювати перевірку курсових(наукових) робіт, тез, мотиваційних листів під час вступної кампанії, доповідей та інших видів наукових досліджень.
- З метою забезпечення внутрішнього аудиту якості викладання дисциплін та здобутих результатів навчання здійснювати опитування студентів щодо академічної доброчесності.

Орієнтовний опитувальник щодо академічної доброчесності



1. Чи ознайомлені Ви з нормативними документами щодо академічної доброчесності, які діють у коледжі?

(так, частково, ні)

2. Хто Вас заохочує дотримуватись принципів академічної доброчесності?

(куратор, адміністрація, викладачі, інше)

3. Які прояви академічної недоброчесності Ви зустрічали під час навчання?

(академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання)

4. Чи вважаєте оцінювання результатів навчання справедливим?

(так, частково, ні)

5. Чи звертав увагу лектор (викладач) на випадки академічної нечесності: *плагіат письмових робіт, використання інших авторів без зазначення авторства, фальсифікація даних?*

6. Позначте заходи, які, на Вашу думку, є найбільш ефективними щодо академічної недоброчесності

(повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми(повторне вивчення дисципліни), оцінка за роботу не зараховується, проводяться роз'яснювально-виховні бесіди зі здобувачем про дотримання академічної доброчесності, відрахування з закладу освіти)

7. Чи потрібно, на Вашу думку, дотримуватись академічної доброчесності?

(так, ні, важко відповісти)

Знання про академічну доброчесність:



- ▶ Онлайн-курс на EdEra “Академічна доброчесність”.

У цьому курсі є розроблені конспекти занять, методичні рекомендації та презентації.

«Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» від Prometheus.

- ▶ Сайт та YouTube канал SAIUP – тут можна знайти вебінари, рольові ігри, історії з життя про високопосадовців, які покинули роботу через плагіат.
- ▶ Також дивіться антикорупційні інструменти, розроблені проєктом USAID_ВзаємоДія. З їхньою допомогою можна проводити заняття, щоби вивчати та виховувати в студентської молоді принципи доброчесності та дотримання законів.
- ▶ Розширений каталог україномовних матеріалів і ресурсів з академічної доброчесності. URL: <https://www.skeptic.in.ua/integrity/>.