

Впровадження ІКТ при викладанні математики в умовах змішаного навчання

Наливайко Людмила
Геннадіївна, викладач
фахового медико-
фармацевтичного коледжу
ПДМУ



Полтава, 2023

АКТУАЛЬНІСТЬ

- Удосконалення освітнього процесу, підвищення інформативності, доступності та ефективності освіти молоді.

МЕТА

- Оптимізації навчання, формування інформаційної компетентності студентів, критичного і логічного мислення, розвитку пізнавальної активності та творчих здібностей студентів.

НОВИЗНА

- Інтенсифікація і розмаїття форм роботи студентів і методичних прийомів вчителя при організації змішаної форми навчання.

ПРОВІДНА ІДЕЯ

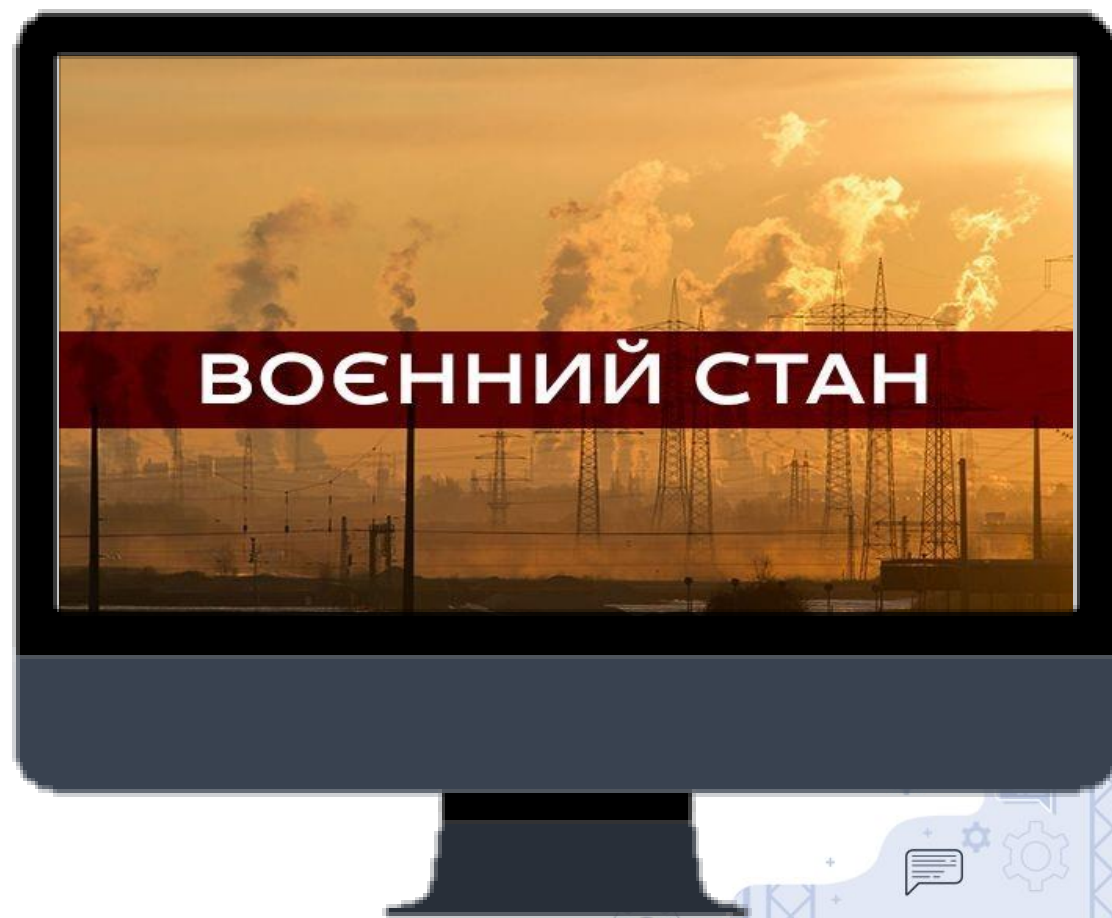
- Поєднання традиційних форм і методів навчання з ІКТ.

ПРОБЛЕМИ

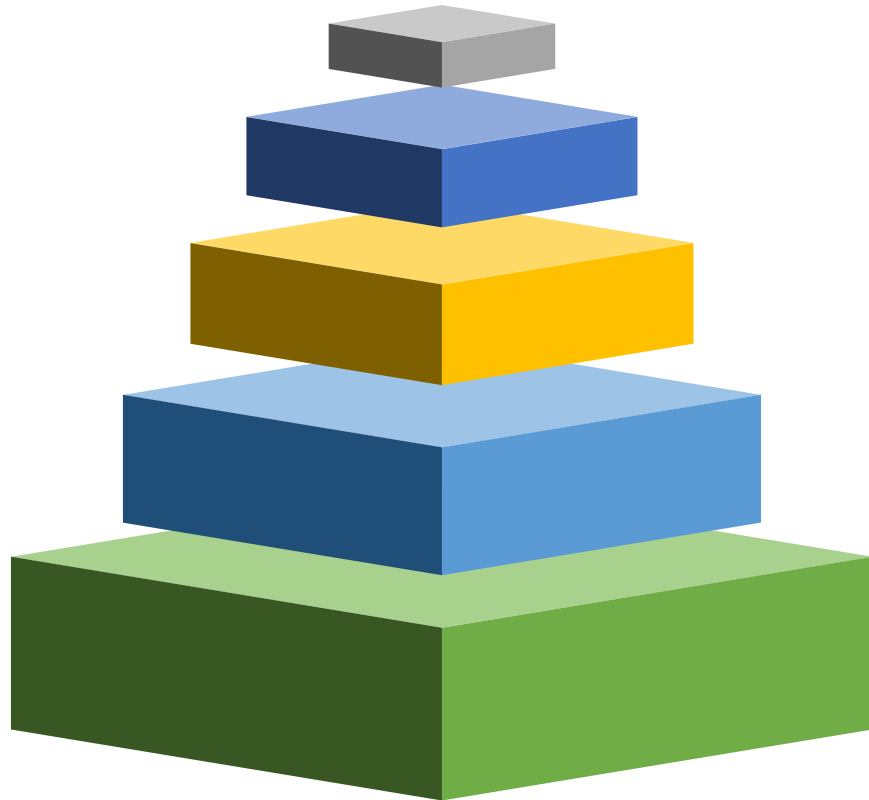
- Складність інтеграції ІКТ у структуру практичного заняття



ВИКЛИКИ СУЧАСНОГО СВІТУ



ВИКОРИСТАННЯ ІКТ



5

Підготовка до ЗНО/НМТ

4

Повторення і узагальнення

3

Контроль та корекція
вивченого матеріалу

2

Закріплення
вивченого
матеріалу

1

Вивчення нового матеріалу

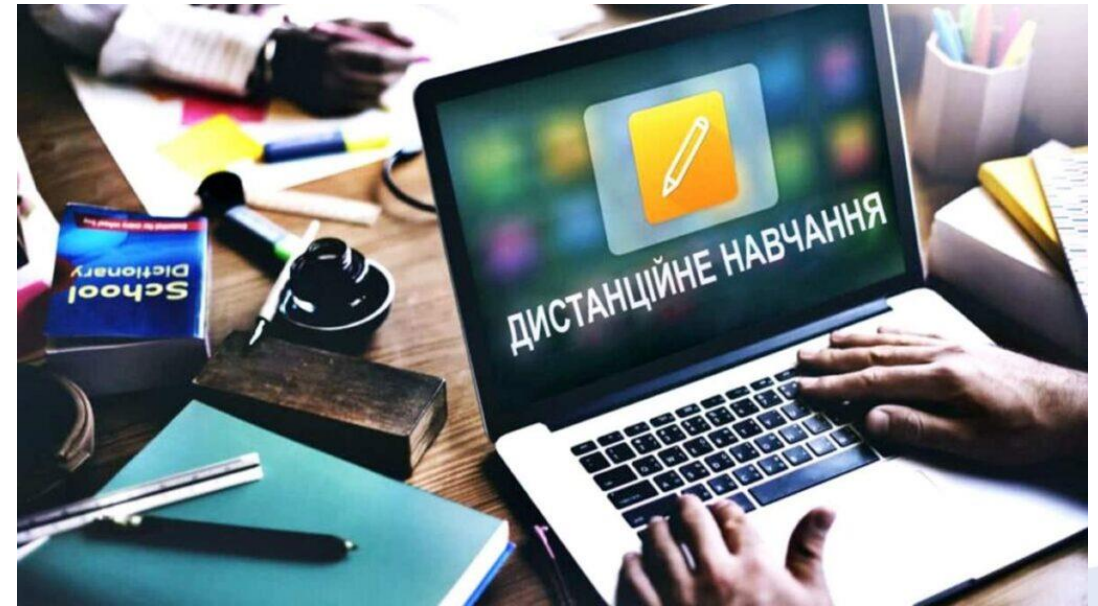


ІКТ ПРИ ОРГАНІЗАЦІЇ:

Традиційного навчання



Дистанційного навчання



**ІКТ при
організації
традиційного
навчання
дозволяє**

**Сприяти розвитку
самостійності і творчих
здібностей**

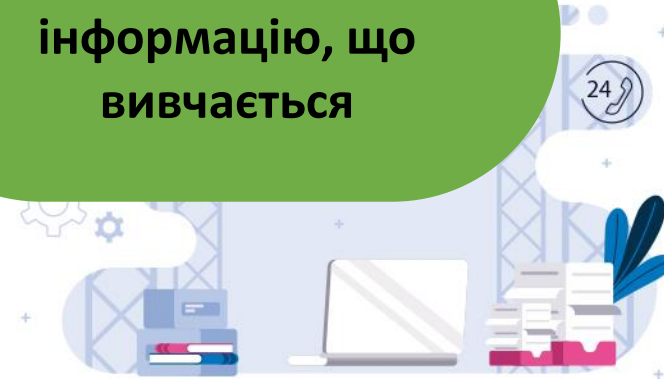
**Урізноманітнити
зворотній зв'язок**

**Забезпечити пошук
інформації із різних
джерел**

**Зробити заняття
більш наочним і
цікавим**

**Урізноманітнити форми
представлення
інформації**

**Візуалізувати
інформацію, що
вивчається**



ЗНО-ОНЛАЙН

Завдання за темами з математики

Тести ЗНО онлайн / Математика / Завдання за темами з математики

Математика: завдання за темами

1. Алгебра і початки аналізу

3.1.1. Числа і вирази

3.1.2. Рівняння, нерівності та їхні системи

3.1.3. Функції

3.1.4. Комбінаторика, теорія ймовірностей,

Національний мультитест: завдання за темами

1. Мультитести

1.1.1. Мультитест №1

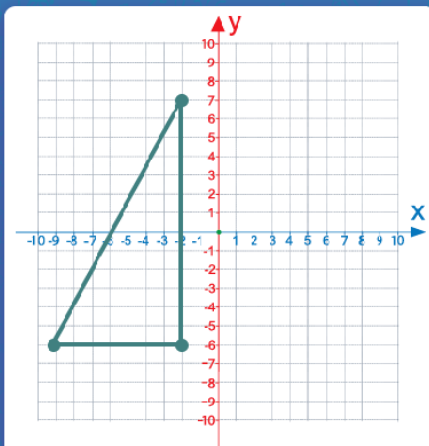
1.1.2. Мультитест №2

1.1.3. Мультитест №3

1.1.4. Мультитест №4



За поданими координатами побудуй трикутник
та визнач його вид

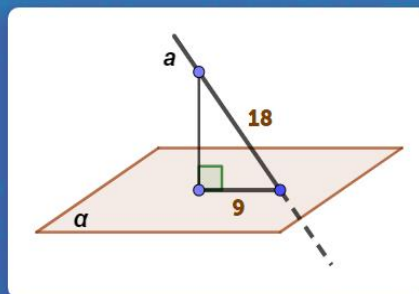


$(-2; -6)$
 $(-2; 7)$
 $(-9; -6)$



LEARNING.UA

Знайди кут, який утворює похила з площиною



60° 45° 30° 90°



Вибери вираз, рівносильний заданому

$\sin 5\alpha + \sin \alpha$

$2\sin 2\alpha \cos 3\alpha$

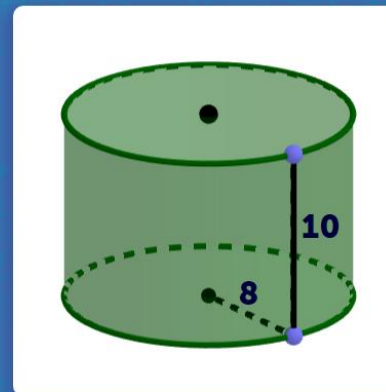
$2\sin 3\alpha \cos 2\alpha$

$2\sin 3\alpha \sin 2\alpha$

$2\cos 3\alpha \cos 2\alpha$



Обчисли площу бічної поверхні циліндра



320π 180π 240π 160π



Змішали 120 г 80%-го
і 480 г 20%-го розчину солі.
Який відсоток солі міститься
в отриманому розчині?

? %

**ІКТ при
організації
дистанційного
навчання
дозволяє**

**Сприяти розвитку
самостійності і
творчих здібностей**

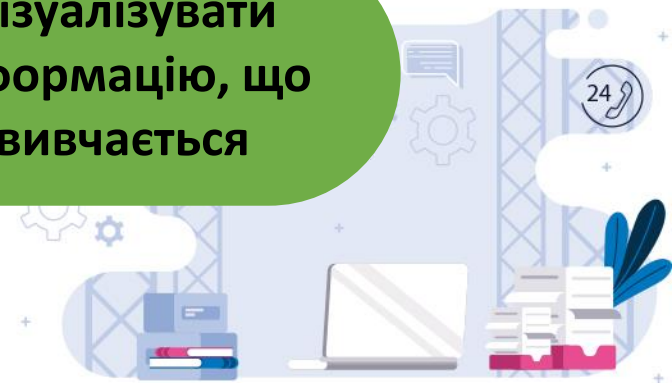
**Забезпечити
зворотній зв'язок**

**Забезпечити
залученість студентів
до навчання**

**Зробити заняття
більш наочним і
цікавим**

**Дотримуватися
технології
«перевертнутий
клас»**

**Візуалізувати
інформацію, що
вивчається**





JustClass



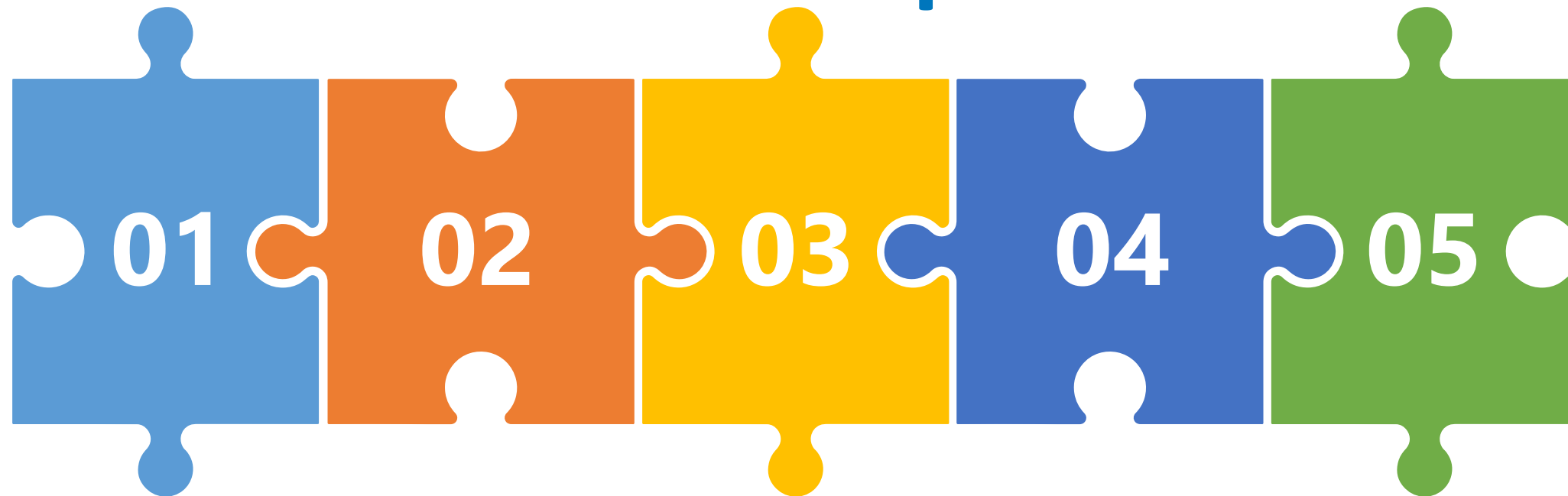
LEARNING.ua

zoom

LIVE LIVESWORKSHEETS



Можливості використання ІКТ



Можливість коригувати навчальний процес завдяки налагодженню оперативного зворотного зв'язку

Скорочення видів роботи, що втомлюють студентів та збільшення інтерактивних та завдань в ігрових форматах

Суттєве розширення творчої діяльності завдяки можливостям самостійно обирати план проведення заняття

Створення умов для здійснення як індивідуального, так і диференційованого підходу до студентів

Раціональне використання навчального часу



Досягнення

Здобувачі освіти фахового медико-фармацевтичного коледжу ПДМУ прийняли участь у XVI Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» з математики.

Наші результати:

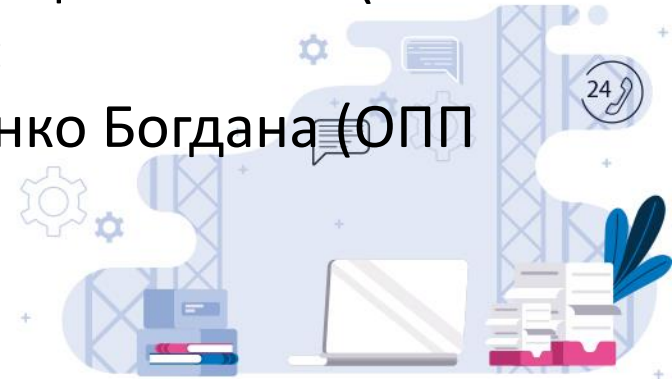
Диплом I ступеня – Деркач Анастасія (ОПП Стоматологія ортопедична);

Диплом I ступеня – Терно Аліна (ОПП Фармація);

Диплом II ступеня – Атаманюк Олена (ОПП Сестринська справа);

Диплом III ступеня – Андрющенко Анна (ОПП Стоматологія ортопедична);

Диплом III ступеня – Левченко Богдана (ОПП Фармація).



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ

