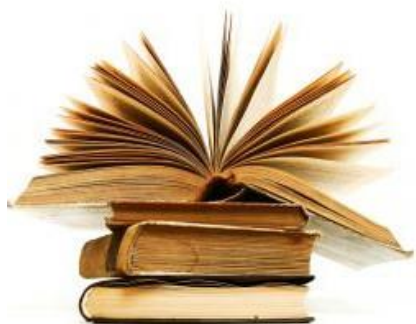


Учитель живе до тих пір,
поки він учиться. Коли він
перестає учитися, у нього
вмирає вчитель.

К.Д. Ушинський



Професійний розвиток педагогічних і науково-педагогічних працівників передбачає постійну самоосвіту, участь у програмах підвищення кваліфікації та будь-які інші види і форми професійного зростання. Заклади освіти, в яких працюють педагогічні та науково-педагогічні працівники, сприяють їхньому професійному розвитку та підвищенню кваліфікації.

Стаття 59. Про освіту. Закон України
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

Програма тренінгу:

1. Нормативно-правова база документів, що регламентують питання підвищення кваліфікації педагогів
2. Шляхи самоосвіти та способи збагачення власної педагогічної майстерності

***Нормативно-правова база
документів, що
регулюють питання
підвищення кваліфікації
педагогічних і науково-
педагогічних працівників***

- ▶ Закон України «Про освіту» / 05.09.2017 № 2145-VIII Статті 9,18, 50,58, 59
- ▶ Закон України «Про фахову передвищу освіту» / 06.06.2019 № 2745 - VIII стаття 24
- ▶ Закон України «Про вищу освіту» / 01.07.2014 №1556 - VII стаття 60
- ▶ Постанова Кабінету міністрів України «Про деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» / 21.08.2019 №800
- ▶ Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів» / 24.01.2013 № 48
- ▶ Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників» / 6.10.2010 №930

- ▶ Щорічне підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти є необхідною умовою атестації
- ▶ Загальна кількість академічних годин для підвищення кваліфікації педагогічного, науково-педагогічного працівника закладу фахової передвищої освіти упродовж п'яти років не може бути меншою за 150 годин певна кількість годин обов'язково має бути спрямована на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у роботі із студентами з особливими освітніми потребами та дорослими студентами
- ▶ Обсяг щорічного підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти встановлюється засновником (або уповноваженим ним органом)

Педагогічні, науково-педагогічні працівники, які вперше призначені на посаду керівника циклової комісії, філії, відділення, керівника, заступника керівника закладу фахової передвищої освіти проходять підвищення кваліфікації відповідно до займаної посади протягом двох перших років роботи

План підвищення кваліфікації закладу освіти включає:

- ▶ список педагогічних та /або науково-педагогічних працівників, які повинні пройти підвищення кваліфікації у цьому році,
- ▶ теми (напрями, найменування),
- ▶ форми, види,
- ▶ обсяги (тривалість) підвищення кваліфікації (у годинах або кредитах ЄКТС),
- ▶ перелік суб'єктів підвищення кваліфікації,
- ▶ строки (графік),
- ▶ вартість підвищення кваліфікації (у разі встановлення) або примітку про безоплатний характер надання такої освітньої послуги чи про самостійне фінансування підвищення кваліфікації педагогічним або науково-педагогічним працівником.

Форми підвищення кваліфікації

- ▶ інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева),
- ▶ дуальна,
- ▶ на робочому місці,
- ▶ на виробництві тощо.

Форми підвищення кваліфікації можуть
поєднуватись

Основні види підвищення кваліфікації:

- ▶ навчання за програмою підвищення кваліфікації;
- ▶ стажування;
- ▶ участь у програмах академічної мобільності, наукове стажування, здобуття наукового ступеня, вищої освіти;
- ▶ участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо.

Стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти

здійснюється в закладі освіти за місцем роботи працівника, іншому закладі освіти або науковій установі.

Керівником такого стажування призначається науково-педагогічний чи науковий працівник, який працює у суб'єкта підвищення кваліфікації за основним місцем роботи, має науковий ступінь та/або вчене звання і не менше десяти років досвіду роботи на посадах науково-педагогічних чи наукових працівників.

- Один день стажування оцінюється у 6 годин або 0,3 кредиту ЄКТС

Визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників

- ▶ 24. Результати підвищення кваліфікації у суб'єктів підвищення кваліфікації, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою, не потребують окремого визнання чи підтвердження.
- ▶ Результати підвищення кваліфікації у інших суб'єктів підвищення кваліфікації визнаються рішенням педагогічної (вченої) ради відповідного закладу освіти.
- ▶ Порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних та/або науково-педагогічних працівників закладів освіти встановлюється педагогічними (вченими) радами відповідних закладів освіти.

- ▶ 25. Педагогічний або науково-педагогічний працівник протягом одного місяця після завершення підвищення кваліфікації подає до педагогічної (вченої) ради закладу освіти клопотання про визнання результатів підвищення кваліфікації та документ про проходження підвищення кваліфікації.
- ▶ У разі підвищення кваліфікації шляхом інформальної освіти (самоосвіти) замість документа про підвищення кваліфікації подається звіт про результати підвищення кваліфікації або творча робота, персональне розроблення електронного освітнього ресурсу, що виконані в процесі (за результатами) підвищення кваліфікації та оприлюднені на веб-сайті закладу освіти та/або в електронному портфоліо педагогічного або науково-педагогічного працівника (у разі наявності). Форму звіту визначає відповідний заклад освіти.

- ▶ 26. Окремі види діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників (участь у програмах академічної мобільності, наукове стажування, самоосвіта, здобуття наукового ступеня, вищої освіти, а також участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо), що провадилася поза межами плану підвищення кваліфікації закладу освіти, можуть бути визнані як підвищення кваліфікації
- ▶ Процедура зарахування окремих видів діяльності, їх результатів та обсяг підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти визначаються педагогічними (вченими) радами відповідних закладів освіти.
- ▶ **Обсяг (тривалість)** такого підвищення кваліфікації визначається відповідно до його фактичної тривалості в годинах (без урахування самостійної (позааудиторної) роботи) або в кредитах ЄКТС (з урахуванням самостійної (позааудиторної) роботи), але **не більше ніж 30 годин або 1,5 кредиту ЄКТС на рік.**

- ▶ 29. **Результати інформальної освіти (самоосвіти)** педагогічних або науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь та/або вчене, почесне чи педагогічне звання, можуть бути визнані педагогічними (вченими) радами відповідних закладів як підвищення кваліфікації педагогічних або науково-педагогічних працівників.
- ▶ Обсяг підвищення кваліфікації шляхом інформальної освіти (самоосвіти) зараховується відповідно до визнаних результатів навчання, але **не більше 30 годин або одного кредиту ЄКТС на рік.**

- ▶ Здобуття першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівня вищої освіти, третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня або наукового рівня вищої освіти вперше або за іншою спеціальністю у межах професійної діяльності або галузі знань визнається як підвищення кваліфікації педагогічних або науково-педагогічних працівників.
- ▶ Обсяг підвищення кваліфікації шляхом здобуття наукового ступеня, рівня вищої освіти зараховується відповідно до встановленого обсягу освітньо-професійної (освітньо-наукової, освітньо-творчої) програми у годинах або кредитах ЄКТС, за винятком визнаних (зарахованих) результатів навчання з попередньо здобутих рівнів освіти.

Фінансування підвищення кваліфікації

- ▶ 33. За рахунок коштів, передбачених у кошторисах закладів освіти, здійснюється фінансування підвищення кваліфікації в обсязі, встановленому законодавством, і відповідно до плану підвищення кваліфікації:
 - ▶ педагогічних та науково-педагогічних працівників, які працюють у таких закладах за основним місцем роботи;
 - ▶ педагогічних та науково-педагогічних працівників, які забезпечують надання загальної середньої освіти, працюючи за сумісництвом у закладах загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти.
- ▶ 34. Самостійне фінансування підвищення кваліфікації здійснюється:
 - ▶ педагогічними і науково-педагогічними працівниками закладів освіти, які працюють у таких закладах за основним місцем роботи і проходять підвищення кваліфікації поза межами плану підвищення кваліфікації закладу освіти;
 - ▶ іншими особами, які працюють у закладах освіти на посадах педагогічних або науково-педагогічних працівників за суміщенням або сумісництвом.

Результатом підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників у суб'єктів підвищення кваліфікації, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою, може бути присвоєння їм повних та/або часткових професійних та/або освітніх кваліфікацій у встановленому законодавством порядку.

Самоосвіта та підвищення кваліфікації -
невід'ємні складові педагогічної діяльності.
То ж бажаємо знайти натхнення і ресурси
для професійного розвитку та
самовдосконалення.

