

Методичний семінар *“Імідж педагога – імідж нашого коледжу”*

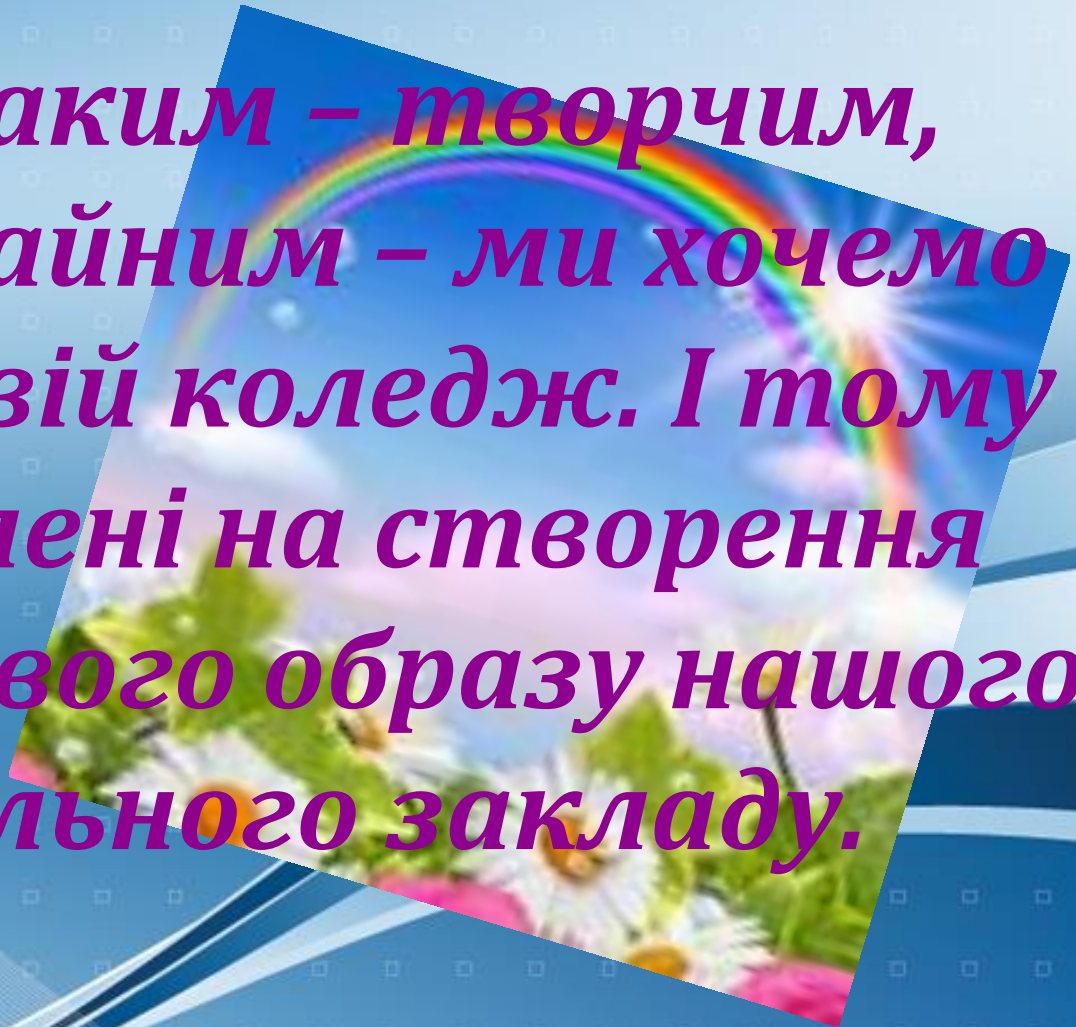
Підготувала методист коледжу Андрейко С.С.

*Наш заклад сучасний?
Інноваційний?*

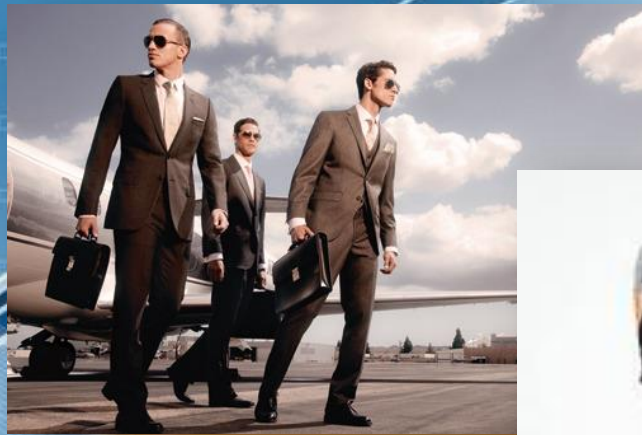
*Привабливий для студентів і
педагогічного колективу?*



*Саме таким – творчим,
життєдайним – ми хочемо
бачити свій коледж. І тому
ми націлені на створення
сприятливого образу нашого
навчального закладу.*



*Якщо не вірити у те, що
навчаєшся і працюєш у чудовому
коледжі, то втрачається
сенс і настрій там знаходитись.*



***І тоді виникає безліч проблем:
студенти не цінують навчання,
не поважають викладачів! А
педагоги знаходяться у
критичному стані
професійного вигорання.***



*Ми не бажаємо, щоб у
нашому коледжі через
наведені проблеми виникла
конфронтація між людьми.*



*У нас є більш цікава справа
– віднайти у своєму
закладі те найкраще, що в
ньому обов'язково є: його
традиції, цінності, його
досягнення та творчий
потенціал.*

*Ми розпочнемо працювати над
іміджем нашого коледжу, щоб
він став для нас затишною
домівкою, оазисом добрих
відносин та творчого
натхнення.*



**Складові
іміджу
коледжу:**

Імідж педагога

Імідж студента

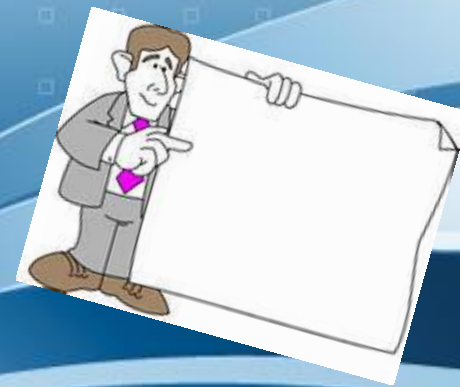
Імідж батьків



Імідж педагога:

**Особистість
педагога**

**Професійний
потенціал педагога
(портфоліо педагога)**



Імідж сучасного педагога залежить і формується від багатьох факторів: вплив соціального середовища на становлення іміджу, зовнішній вигляд працівника і професійно значущі якості особистості тощо .



Тренінгове завдання

«Мій автопортрет».



**По-перше, в автопортреті
має бути багато деталей,
тобто ви маєте
намалювати себе таким,
яким ви є насправді;**

**по-друге, цей малюнок має
бути виконаним тільки
одним кольором – сірим,
синім, зеленим, червоним,
жовтим, фіолетовим або
коричневим;**

**по-третє, під портретом ви
маєте, як справжні
художники, поставити
підпис, але незвичайний –
графічний малюнок свого
знаку зодіаку.**

У психолого-педагогічній літературі виділяють такі якості особистості педагога:

*Цілеспрямованість — уміння
направляти і використовувати всі
якості своєї особистості на
досягнення поставлених
педагогічних задач.*

*Соціальна активність, готовність і
здатність діяльно сприяти
вирішенню суспільних проблем у
сфері професійно-педагогічної
діяльності.*

*Урівноваженість – здатність
контролювати свої вчинки в будь-яких
педагогічних ситуаціях.*

*Чарівність – сплав духовності,
привабливості і смаку.*

*Здатність не губитися в
екстремальних ситуаціях – уміння
оперативно приймати оптимальні
педагогічні рішення і діяти
відповідно до них.*

*Чесність – щирість у спілкуванні,
сумлінність у діяльності.*

*Бажання працювати зі студентами–
одержання задоволення від
спілкування в ході навчально-
виховного процесу.*

У психолого-педагогічній літературі виділяють такі якості особистості педагога:

*Справедливість – здатність
діяти неупереджено.*

*Сучасність – усвідомлення педагогом
власної приналежності до однієї
епохи з вихованцями.*

*Педагогічний такт – дотримання
загальнолюдських норм спілкування і
взаємодії зі студентами з урахуванням
їхніх вікових та індивідуально-
психологічних особливостей.*

*Толерантність – терплячість
у роботі з людьми.*

*Педагогічний оптимізм — віра в
людину і її здібності.*

*Ерудиція – широкий кругозір у
сполученні з глибокими
професійними знаннями.*

*Гуманність – прагнення й уміння надати
кваліфіковану педагогічну допомогу вихованцям
у їхньому особистісному розвитку.*

КАЗКА-ЗАГАДКА

*(Поведінка якого героя
найбільш близька і
зрозуміла).*



РОЗМИНКА

Хто/що я?



Робота в малих групах

“ІМІДЖ ПЕДАГОГА. МОЯ ІСТОРІЯ”

За обмежений час вам необхідно скласти історію про становлення педагога - майстра своєї справи. При чому у вашій історії необхідно врахувати всі сучасні вимоги до педагога-професіонала.



Портфоліо викладачів





ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!