

Фаховий медико-фармацевтичний коледж

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД В ОСВІТІ: МОЖЛИВОСТІ ТА РЕАЛІЗАЦІЯ

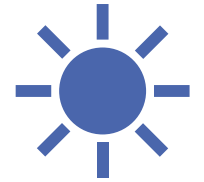
МЕТОДИЧНИЙ СЕМІНАР



Модератори
Світлана Андрейко
Алла Герасименко

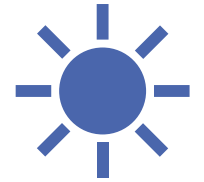
Полтава 2023

План методичного семінару



1. Компетентнісний підхід в освіті. *Доповідач Андрейко С.С.*
2. Шляхи оптимізації викладання дисциплін, що формують фахові компетентності. *Доповідач Герасименко А.М.*
3. Виявлення та формування соціальних мотивів навчання як основи становлення успішної особистості випускника фахового коледжу. *Доповідач Караташ А.В.*
4. Організація та проведення позааудиторної самостійної роботи зі здобувачами освіти, реалізація освітніх практик на основі компетентнісного підходу .
Доповідач Лісніченко О.О.
5. *Організація самостійної роботи студента при викладанні фармакогнозії як ефективний засіб реалізації компетентнісного підходу. Доповідач Атаунех Х.Е.*

Компетентнісний підхід



Спрямованість освітнього процесу на досягнення інтегральних результатів у навчанні, якими є загальні і спеціальні компетентності тих, хто навчається

Категорія «компетентність»



визначається як набута у процесі навчання інтегрована здатність особистості, яка складається із знань, досвіду, цінностей і ставлення, що можуть цілісно реалізовуватися на практиці

ЗНАННЯ



Осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності.

Знання бувають емпіричними (фактологічними) і теоретичними (концептуальними).

УМІННЯ, НАВИЧКИ (SKILLS)

Здатність до застосування знань для

виконання завдань та розв'язання проблем.

Уміння бувають *когнітивними* (інтелектуально-творчими) на підставі логічного, інтуїтивного, творчого мислення або *практичними* на основі спритності, майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів.

КОМПЕТЕНЦІЯ



Надані особі повноваження, коло її службових та інших прав і обов'язків.
Слід розрізняти поняття компетенції від компетентності як набутих реалізаційних здатностей особи.

**КОМПЕТЕНТНІСТЬ –
нова одиниця
виміру освіченості людини,
результат навчання, який дозволяє
їй діяти в проблемних ситуаціях.**



• Навчальні досягнення студентів за
компетентнісним підходом :



- **Знання** «Я знаю... (уявлення, факти, відомості, ознаки, поняття)»
- **Діяльність** «Я знаю, як це зробити... Я вмію... Я можу... Я роблю...»
- **Творчість** «Я створюю... Я придумую... Я змінюю... Я знаходжу... Я доповнюю...»
- **Ставлення** «Я прагну до... Я хочу досягти... Я ціную... Я схвалюю... Я заперечую... Я думаю інакше...»

ВИМОГИ ДО СУЧАСНОГО ЗАНЯТТЯ, ЗОРІЄНТОВАНОГО НА РЕАЛІЗАЦІЮ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ :

- підвищення рівня мотивації студентів (ситуативної і перспективної); використання життєвого досвіду ;
- творче застосування набутих знань на практиці;
- формування навичок роботи з різними джерелами інформації;
- чітка організація заняття;
- підвищення самоосвітньої та творчої активності студентів;

ВИМОГИ ДО СУЧАСНОГО ЗАНЯТТЯ, ЗОРІЄНТОВАНОГО НА РЕАЛІЗАЦІЮ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ :

- наявність контролю, само-і взаємоконтролю за процесом навчання;
- формування моральних цінностей особистості;
- розвиток соціальних і комунікативних здібностей студентів;
- створення ситуації успіху;
- впровадження проблемного навчання, інтерактивної технології.

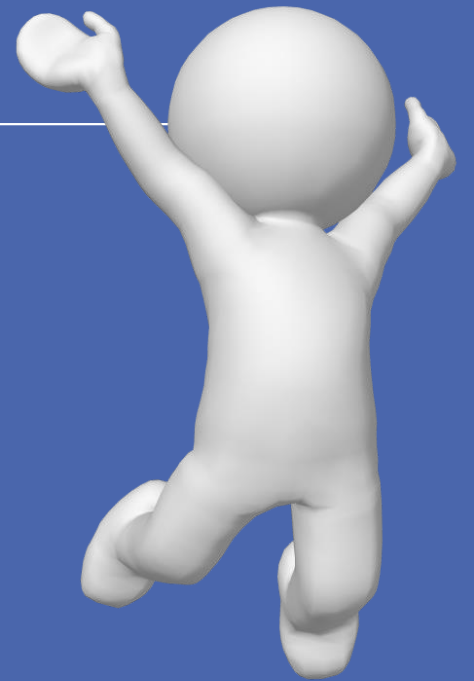
Перед викладачем, якщо він хоче в якості освітнього результату мати компетентність здобувачів освіти, постає завдання **не примушувати, а мотивувати** їх до тієї чи іншої діяльності, **формувати** потребу у виконанні тих чи інших завдань, **сприяти** отриманню досвіду творчої діяльності та емоційно-ціннісного ставлення до знань і до процесу їх отримання.



Викладачам коледжу працювати над
розвитком фахової майстерності та культури
спілкування як основних чинників
професійної компетентності педагога



Акторська гра для педагогів



ВИКОРИСТАНІ ДЖЕРЕЛА:

1. [HTTPS://WWW.ETF.EUROPA.EU/SITES/DEFAULT/FILES/2021-11/UKRAINE_UA.PDF](https://www.etf.europa.eu/sites/default/files/2021-11/ukraine_ua.pdf)
 2. [HTTPS://UK.WIKIPEDIA.ORG/WIKI/%D0%97%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F)
 3. [HTTPS://NSMEDYCH.OITS.PRO/WP-CONTENT/UPLOADS/2020/09/PREZENTATSYIA3.PDF](https://nsmedych.oits.pro/wp-content/uploads/2020/09/prezentatsyia3.pdf)
-