

**Фаховий медико-фармацевтичний
коледж**



Формування лідерської компетентності у закладах ФПО

*Модератори:
Світлана АНДРЕЙКО
Вікторія ПРОКОПЕНКО*

Полтава 2022

«Лідерами не народжуються й не стають – лідери роблять себе самі»

Стівен Кові

“Покликання лідера – сприяти розвитку людей”

Дж. Максвел

«Лідерство починається з особистих рис лідера»

Ф. Хесселбайн



Підходи до розуміння поняття «лідер»

– це член групи, за яким визнається право приймати рішення в значущих ситуаціях;

– це індивід, який здатний виконувати керівну роль в організації спільної діяльності у групі і регулюванні взаємовідносин у ній;

– це авторитетна особа, яка уміє впливати на людей, сміливо бере на себе відповідальність і вірить в успіх;

– це людина, яка навчилася управляти собою, контролювати свої думки, слова, емоції і вчинки та передавати їх іншим для наслідування;

– це особистість, яка наділена визначеними якостями, вміннями, навичками та якій довіряють і яку люблять;

– це яскравий харизматик, якого оцінюють як обдаровану особливими внутрішніми та зовнішніми рисами індивідуальність

Вправа

Кого називають лідером? «Асоціативний ланцюжок»



Якості лідера (за Британською радою)

- чесність
- саморегуляція та відповідальність
- наполегливість
- співпереживання
- впевненість у собі
- стійкість
- особисте здоров'я та добробут
- кар'єрні та життєві уміння
- уміння вчитися впродовж усього життя.

Беріть
відповідальність
на себе

Розвивайте
силу характеру
і боріться з
недоліками;

Будьте
оптимістами і
діліться своїм
життєлюбством

*Алгоритм дій для набуття
особистістю лідерських
якостей в процесі навчання
(за програмою «Ключові
уміння XXI століття»
Британської ради)*

Вчіться
спілкуватися

Будьте
ініціативними

Поринайте з
головою в те,
чим ви зайняті

Лідерська компетентність –

здатність особи реалізовувати цілі, завдання, функції та технології лідерського управління, набувати професійного досвіду та досвіду лідера, як певних соціальних стосунків між членами групи

(С.Нестуля)

**Структурні компоненти
лідерської
компетентності
в освітньому процесі**
(за С.Нестулею)

особистісний

когнітивний


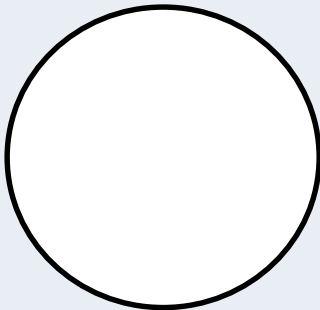

*інтегративно-
діяльнісний*

Вправа

Який я лідер?

Експрес-діагностика



Фігура	Позитивні риси характеру	Негативні риси характеру
	<p>Організований</p> <p>Працьовитий</p> <p>Аналітичний</p> <p>Твердий у прийнятті рішень</p> <p>Терплячий</p> <p>Розсудливий</p>	<p>Педантичний</p> <p>Допитливий</p> <p>Дріб'язковий</p> <p>Надто обережний</p> <p>Впертий</p> <p>Консервативний</p>
	<p>Дружелюбний</p> <p>Доброзичливий</p> <p>Турботливий</p> <p>Відданий</p> <p>Емпатійний</p> <p>Здатний переконувати і мотивувати інших</p>	<p>Безтурботний</p> <p>Балакучий</p> <p>Нерішучий</p> <p>Слабка концентрація</p> <p>Низька мотивація досягнення</p> <p>Грає на почуттях інших</p>
	<p>Допитливий</p> <p>Чутливий</p> <p>Не амбітний</p> <p>Швидко засвоює нову інформацію</p>	<p>Напружений</p> <p>Емоційно нестабільний</p> <p>Безрозсудний</p> <p>Схильний до навіювань</p>

Фігура	Позитивні риси характеру	Негативні риси характеру
	<p>Лідер, що веде за собою</p> <p>Бере відповідальність на себе</p> <p>Рішучий</p> <p>Орієнтований на суть ситуації</p> <p>Впевнений у собі</p>	<p>Егоцентричний</p> <p>Категоричний</p> <p>Хитрий</p> <p>Самовпевнений</p> <p>Орієнтований на статус</p>
	<p>Креативний</p> <p>Творчий підхід до життя</p> <p>Концептуальність</p> <p>Теоретична установка</p> <p>Мрійливість</p> <p>Спрямованість у майбутнє</p> <p>Дотепність</p> <p>Експресивність</p> <p>Прямолінійність</p> <p>Захопленість</p>	<p>Неорганізованість</p> <p>Непрактичність</p> <p>Нелогічність</p> <p>Непослідовність</p> <p>Нестримність</p> <p>Мінливість настрою, поведінки та стосунків</p> <p>Наївність</p>

Формування лідерської компетентності (з власного досвіду)



Тема: Дитячі й молодіжні громадські об'єднання


Етапи реалізації методу «міні-модулів»

Перший етап - зробити ланцюг взаємозалежних вузлових завдань або проблем


Другий етап - розгляд теми за схемою літературного роману (експозиція – зав'язка – кульмінація – розв'язка)

Третій етап – підбиття підсумків

ДРУГИЙ ЕТАП



Умовною «експозицією» теми виступає аналіз викладачем та студентами законодавчого оформлення права на об'єднання громадян та їх основні види



Відповідно «зав'язка» теми має розпочинатися із розкриття історії формування одного із видів асоціацій громадян – дитячих та молодіжних об'єднань та рухів.



Під час обговорення питання, пов'язаного з історією молодіжного руху в Україні, педагог може запропонувати відповісти на це питання у форматі «*StoryTech*»

ДРУГИЙ ЕТАП



«Кульмінаційній частині» - аналіз основних етапів створення молодіжної громадської організації та робота по створенню власних міні-проектів.



«Розв'язка» – це презентація власних проектів.

Етапи створення молодіжного проєкту

№	Етапи роботи над проєктом	Зміст діяльності
1	Діагностично-прогностичний етап. Визначення теми, мети та завдань проєкту	Визначення проблеми. Обговорення проблеми, пошук необхідної інформації, визначення мети та завдань
2	Етап моделювання	Створення описово-структурної моделі (словесної, графічної або понятійного діалогу) проєкту; визначення критеріїв ефективності; розробка моніторингової системи функціонування моделі (як і яким чином контролюватимуть діяльність учасників проєкту на різних етапах)
3	Планування	Формування програми діяльності щодо реалізації проєкту, розробка плану в цілому і конкретних дій; вибір способів збирання інформації, форм і методів формування уявлень про результати (форма звіту), розробка критеріїв оцінювання результату і процесу, розподіл завдань між членами групи
4	Дослідження	Збір інформації, аналіз, вибір стратегії і тактики, робота з літературою, проведення експерименту, анкетування
5	Етап визначення ефективності	Оцінювання як самої діяльності, так і кінцевого продукту формулювання висновків
6	Оформлення звіту	Показ результатів у формі звіту з демонстрацією матеріалів, письмового звіту. Колективне обговорення
7	Оцінювання результатів і процесу	Самооцінювання результатів за встановленими критеріями і колективне обговорення

Структура молодіжного проєкту		
План	Характеристика	Примітки
Мета		
Завдання		
Партнери		
На кого спрямовано проєкт (цільова група)		
Для кого призначений проєкт		
Очікувані результати		
Основні заходи		

ТРЕТІЙ ЕТАП

перебачає підбиття підсумків заняття та вивченої теми, де студенти мають змогу не лише задати викладачу уточнюючі запитання, а й висловити власні судження з приводу тієї чи іншої колективно-обговореної проблеми та окреслити подальші перспективи її дослідження.

ВПРАВА

«Відомі лідери України»

<https://learningapps.org/watch?v=pvwfauw1t22>



Україна - одна родина!
Разом до перемоги!

