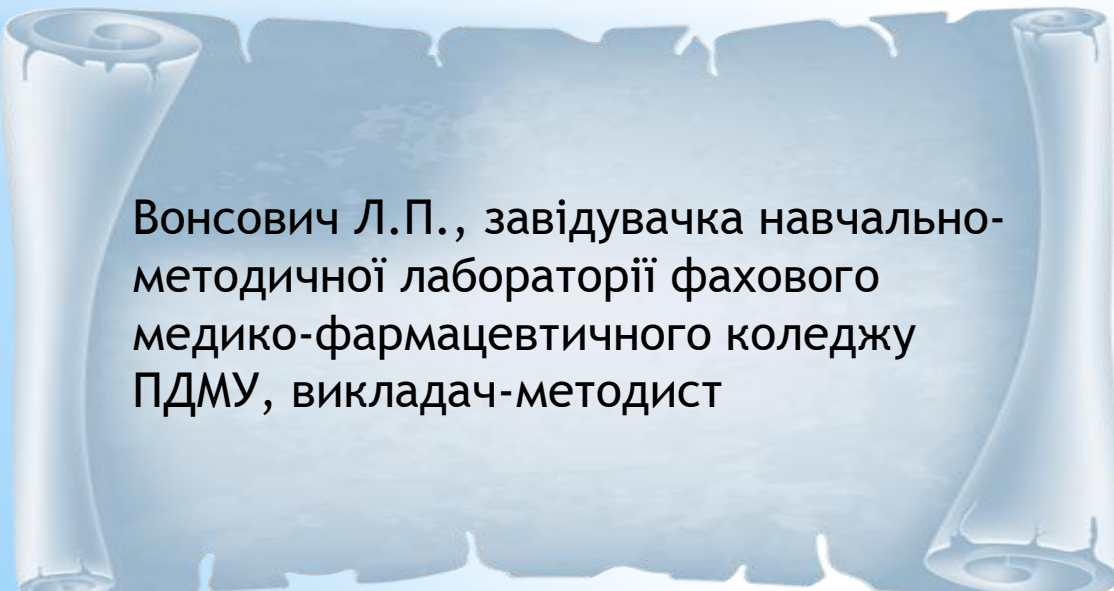


# Міжпредметна інтеграція у викладанні освітніх компонент, які формують спеціальні компетентності ОПП Сестринська справа



Вонсович Л.П., завідувачка навчально-методичної лабораторії фахового медико-фармацевтичного коледжу ПДМУ, викладач-методист

**Відповідність спеціальних  
компетентностей  
ОК 14, 15, 16, 17**

Освітня компонента	СК
<b>ОК 14 Основи медсестринства</b> <b>ОК 15 Медсестринство у внутрішній медицині</b> <b>ОК 16 Медсестринство в хірургії та онкології</b>	<b>СК 1-15</b>
<b>ОК 17 Медсестринство в педіатрії</b>	

# Формування компетентностей освітніх компонентів (ОК)

## ОПП Сестринська справа та стандартом

СК 1. Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці

СК 2. Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта

СК 3. Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності

СК 5. Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами

СК 4. Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу

СК 6. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям

# Формування компетентностей освітніх компонентів (ОК)

## ОПП Сестринська справа

СК 7. Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.

СК 8. Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій у професійній медичній діяльності.

СК 9. Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.

СК 10. Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.

СК 11. Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.

СК 12. Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).

## 2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 курс			2 курс		3 курс	
	1 СЕМЕСТР	2 СЕМЕСТР	3. СЕМЕСТР	4 СЕМЕСТР	5 СЕМЕСТР	6 СЕМЕСТР
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ	<b>1.</b> Основи інформаційних технологій у медсестринстві <b>2.</b> Іноземна мова (за проф. спрямув.) <b>3.</b> Основи латинської мови з медичною термінологією <b>4.</b> Медична хімія <b>5.</b> Анатомія та фізіологія людини <b>6.Основи медсестринства</b> <b>7.Безпека життєдіяльності та основи охорони праці в галузі</b>	<b>1.</b> Анатомія та фізіологія людини <b>2.</b> Основи медсестринства <b>3.</b> Основи мікробіології <b>4.</b> Українська мова (за проф.спрямув.) <b>5.</b> Основи психології та міжособового спілкування <b>6.Основи медичної біології з генетикою</b>	<b>1.</b> Медсестринство у внутрішній медицині <b>2.</b> Медсестринство в хірургії та онкології <b>3.</b> Медсестринство в педіатрії <b>4.</b> Патологія <b>5.</b> Фармакологія та медична рецептура <b>6.Основи філософії, медична етика та деонтологія</b> <b>7.</b> Основи медичного права України	<b>1.</b> Медсестринство у внутрішній медицині <b>2.</b> Медсестринство в хірургії та онкології <b>3.</b> Медсестринство в педіатрії <b>4.</b> Медсестринство в акушерстві та гінекології <b>5.</b> Медсестринство в офтальмології та оториноларингології <b>6.</b> Медсестринство в інфектології з основами епідеміології	<b>1.</b> Медсестринство у внутрішній медицині <b>2.</b> Медсестринство в хірургії та онкології <b>3.</b> Медсестринство в педіатрії <b>4.</b> Медсестринство в неврології <b>5.</b> Медична та соціальна реабілітація <b>6.</b> Анестезіологія та реаніматологія <b>7.</b> Медсестринство в сімейній медицині	<b>1.</b> Медсестринство у внутрішній медицині <b>2.</b> Медсестринство в хірургії та онкології <b>3.</b> Медсестринство в педіатрії <b>4.</b> Медсестринство в психіатрії та наркології <b>5.</b> Медсестринство в дерматології та венерології <b>6.</b> Медицина катастроф та надзвичайних станів
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ	8. Вибіркова дисципліна	7.Вибіркова дисципліна 8.Вибіркова дисципліна	8. Вибіркова дисципліна	7.Вибіркова дисципліна 8.Вибіркова дисципліна	8. Вибіркова дисципліна	7. Вибіркова дисципліна 8. Вибіркова дисципліна



# Міжпредметна інтеграція у викладанні медсестринства в педіатрії ОПП Сестринська справа



№ з/п	Тема дисципліни	Дисципліни, з якими пов'язано викладання				
		Анатомія та фізіологія людини (ОК 11)	Фармакологія та медична рецептура (ОК 13)	Медсестринство у внутрішній медицині (ОК 15)	Основи медсестринства (ОК 14)	Медсестринство в акушерстві та гінекології (ОК 18)
1	Вступ. Основні завдання та організація педіатричної служби в Україні. Анатомо-фізіологічні особливості органів і систем.	Органи чуття: шкіра та її похідні. Osteologia та артрологія. М'язова система. Система органів дихання. Серцево-судинна система. Система органів травлення. Обмін речовин і енергії. Ендокринна система. Сечостатева	В'яжучі засоби. Подразнювальні засоби. Вітаміни	Суб'єктивні методи обстеження пацієнта медичною сестрою	Графічний та цифровий запис температури тіла. Особиста гігієна хворого, догляд за хворими. Визначення пульсу. Вимірювання артеріального тиску. Спостереження за диханням	
2	Анатомо-фізіологічні особливості доношеної новонародженої дитини та догляд за нею		В'яжучі засоби			Пологи. Перший туалет новонароджених.

3	Анатомо-фізіологічні особливості недоношеної новонародженої дитини та догляд за нею		В'яжучі засоби			Пологи. Перший туалет новонароджених.
4	Вигодовування грудної дитини. Природне, змішане та штучне вигодовування. Харчування дітей, старших однорічного віку	Система органів травлення// Фізіологія системи травлення				





№ п/п	Тема	Розділ 2. Хвороби дітей раннього віку					
		Анатомія та фізіологія людини (ОК 21)	Основи фармакології з медичною рецептурою (ОК 13)	Медсестринство у внутрішній медицині (ОК 15)	Основи Медсестринства (ОК 14)	Медсестринство в дерматовенерології та венерології (ОК 21)	Медсестринство в неврології (ОК 23)
5,6	Хвороби новонароджених	Фізіологія крові	Сечогінні засоби. Калі зберігаючі діуретики. Антибактеріальні препарати. В'язучі. Засоби для трансфузійної терапії		Спостереження за хворим	Захворювання шкіри	Травми головного і спинного мозку. Хвороби периферичної нервової системи
7	Гіповітаміноз. Рахіт. Гіпервітаміноз вітаміну ІЗ. Гіпокальціємічний синдром. Аномалії конституції	Анатомія органів чуття. Остеологія та артрологія	Вітаміни. Препарати кальцію. Протисудомні. Препарати заліза	Суб'єктивні і об'єктивні методи обстеження сестрою медичною	Особливості медсестринського процесу при алергічних діатезах	Захворювання шкіри	Хвороби периферичної нервової системи. Розлади рухової сфери
8	Гострі розлади травлення у дітей раннього віку. Хронічні розлади травлення.	Система органів травлення. Вітаміни їх біологічна роль. Фізіологія органів травлення	Спазмолітини. Ферменти. Антибактеріальні препарати. Засоби для трансфузійної терапії	Медсестринський процес при захворюваннях органів травлення	Медсестринський процес при захворюваннях органів травлення		



## Розділ 3. Захворювання внутрішніх органів

9	Захворювання органів травного каналу в дітей старшого віку. Гельмінтози	Система органів травлення.// Фізіологія органів травлення	Спазмолітики. Ферменти. Антибактеріальні препарати. Засоби для трансфузійної терапії. Протигельмінтні, протимікробні	Суб'єктивні, об'єктивні та інструментальні методи обстеження пацієнта при захворюваннях органів травлення	Медсестринський процес при захворюваннях органів травлення
10	Захворювання органів дихання	Система органів дихання.// Фізіологія органів системи дихання	Антибактеріальні препарати. Антиконгестанти. Протимейкозні. їм у номодулятори. Вітаміни	Суб'єктивні, об'єктивні та інструментальні методи обстеження пацієнта при захворюваннях органів системи дихання	Медсестринський процес при захворюваннях органів системи дихання
11	Захворювання сечової системи.	Сечостатева система.// Процеси утворення та виділення сечі	Сечогінні. Гіпотензивні. Протимікробні. Гормональні препарати. Антигістамінні. Вітаміни	Суб'єктивні, об'єктивні та інструментальні методи обстеження пацієнта при захворюваннях органів сечостатевої системи	Медсестринський процес при захворюваннях органів сечостатевої системи



№ п/п	Тема	Розділ 3. Захворювання внутрішніх органів			
		Анатомія та фізіологія людини (ОК 21)	Основи фармакології з медичною рецептурою	Медсестринство у внутрішній медицині (ОК 15)	Основи Медсестринства (ОК 14)
12	Захворювання серцево-судинної системи	Серцево-судинна система. // Діяльність серцево-судинної системи	Серцеві глікозиди. Гіпотензивні. Сечогінні. Стероїдні та не стероїдні протизапальні. Антибактеріальні. Антигістамінні	Суб'єктивні, об'єктивні та інструментальні методи обстеження пацієнта при захворюваннях органів серцево-судинної системи	Медсестринський процес при захворюваннях органів серцево-судинної системи
13	Захворювання системи крові	Кровотворні органи. // Функції крові Клітини кров та їх властивості	Препарати заліза. Протибластогенні. Антикоагулянти. Кровозупинні	Суб'єктивні, об'єктивні та інструментальні методи обстеження пацієнта при захворюваннях органів системи крові	Медсестринський процес при захворюваннях органів системи крові
14	Захворювання ендокринної системи	Ендокринна система. // Гормони та їх властивості, вплив на організм	Інсулін. Гепатопротектори. Іодовмісні препарати	Суб'єктивні, об'єктивні та інструментальні методи обстеження пацієнта при захворюваннях органів ендокринної системи	Медсестринський процес при захворюваннях органів ендокринної системи


## Розділ 4. Інфекційні хвороби

№ п/п	Тема	Розділ 4. Інфекційні хвороби						
		Анатомія та фізіологія людини (ОК 21)	Фармакологія та медична рецептура ОК13	Основи Медсестринства (ОК 14)	Медсестринство в інфектології з основами епідеміології (ОК 19)	Медсестринство в неврології (ОК23)	Основи мікробіології (ОК 6)	Патологія (ОК 12)
14	Туберкульоз у дітей	Система органів дихання. Система органів чуття. Остеологія та артреологія	Протитуберкульозні. Антигістамінні. Гепатопротектори. Вітаміни	Медсестринський процес при туберкульозі	Туберкульоз.	Інфекційні захворювання нервової системи	Особливості збудника. Епідеміологія. Специфічна профілактика. Протиепідемічні заходи в осередку	Патогенез туберкульозу
15	Дифтерія. Менінгококова інфекція	Система органів дихання. Система органів чуття. Центральна нервова система	Антибактеріальні. Гормональні препарати. Антикоагулянти. Протисудомні. Протидифтерійна сироватка	Медсестринський процес при дифтерії та менінгококовій інфекції	Дифтерія. Менінгококова інфекція.	Інфекційні захворювання нервової системи	Особливості збудника. Епідеміологія. Специфічна профілактика. Протиепідемічні заходи в осередку	Патогенез дифтерії та менінгококової інфекції
16	Гострі респіраторні вірусні інфекції. Грип. Парагрип. Аденовірусна інфекція	Система органів дихання	Імунотропні. Імуностимулятори. Адаптогени. Протівірусні	Медсестринський процес при ГРВІ	ГРВІ	Інфекційні захворювання нервової системи	Особливості збудника. Епідеміологія. Специфічна профілактика. Протиепідемічні заходи в осередку	Патогенез при ГРВІ

17	Кір. Краснуха	Система органів дихання. Система органів чуття	Противірусні. Антигістамінні. Антибактеріальні. Імуностимулятори	Медсестринський процес при кіру та краснусі			Особливості збудника. Епідеміологія. Специфічна профілактика. Протиепідемічні заходи в осередку.	Патогенез при кіру та краснусі
18.	Вітряна віспа. Скарлатина	Система органів дихання. Система органів чуття	Антибактеріальні. Антигістамінні. Не стероїдні протизапальні	Медсестринський процес при вітряній віспі, скарлатині			Особливості збудника. Епідеміологія. Специфічна профілактика. Протиепідемічні заходи в осередку	Патогенез при вітряній віспі скарлатині
19.	Паротитна інфекція. Кашлюк. Паракашлюк	Система органів дихання. Система органів травлення. Ендокринна система. Центральна нервова система	Противірусні. Антигістамінні. Антибактеріальні. Протикашльові. Муколітики	Медсестринський процес при паротиті, кашлюку, паракашлюку		Інфекційні захворювання нервової системи	Особливості збудника. Епідеміологія. Специфічна профілактика. Протиепідемічні заходи в осередку	Патогенез при паротиті, кашлюку, паракашлюку





20	Кишкові інфекції	Система органів травлення	Антибактеріал ьні. Ферменти. В'яжучі. Гормональні препарати. Вітаміни	Медсестринський процес при кишкових інфекціях	Кишкові інфекції		Особливості збудника. Епідеміологія. Протиепідемічн і заходи в осередку	Патогенез при кишкових інфекція
21	Вірусні гепатити. Поліомієліт. ВІЛ-інфекція/СНІД	Система органів травлення. Центральна та периферична нервова система. Система крові	Противірусні. Антибактеріал ьні. Антигістамінні. Гепатопротект ори. Ферменти. Препарати крові	Медсестринський процес при вірусному гепатиті, поліомієліті, ВІЛ-інфекції/СНІДІ	Вірусні гепатити. ВІЛ-інфекції. СНІД.		Особливості збудника. Епідеміологія. Специфічна профілактика. Протиепідемічн і заходи в осередку	Патогенез при вірусному гепатиті, поліомієліті, ВІЛ-інфекції/СНЦ
22	Невідкладна допомога на догоспітальному етапі та в стаціонарі. Охорона праці в галузі	Центральна та периферична нервова система. Серцево-судинна система. Ендокринна система. Система сечовиділення	Проти судомні. Жарознижуючі. Сечогінні. Антигістамінні. Кортикостероїди. Серцеві глікозиди. Інсулін	Медсестринський процес при невідкладних станах.				

Перед вами – книга про сучасну освітню ініціативу, яка бурхливо розвивається в Німеччині. Діячі цієї ініціативи, які є авторами книги, розповідають, як припинити гонитву за успішністю і почати вчитися з задоволенням, цифри і тести замінити людськими стосунками, чіткий навчальний план – цікавим експромтом, а замість нудних виконавців виховати геніїв.

**Змінюймо освіту разом!**

