***ОРІЄНТОВНА СХЕМА ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ***

**Полтавський державний медичний університет**

**ЗФПО Фаховий медико-фармацевтичний коледж**

|  |  |
| --- | --- |
| Затверджено | Навчальна дисципліна (ОК 1,2… відповідно до ОПП…( назва), |
| на засіданні ЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | зі спеціальності…(код,назва) |
| Протокол №\_\_\_\_\_\_від\_\_\_\_\_ |  |
| Голова ЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ підпис\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

Тема практичного заняття\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(відповідно до РНП, КТП, Силабусу)

Кількість годин \_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Актуальність теми (розкривається значимість теми у майбутній професійній діяльності, наводяться дані, спрямовані на формування позитивної мотивації, пізнавального інтересу до теми, що вивчається).

2. Компетентності, формуванню яких сприяє тема лекції (відповідно до ОПП зі спеціальності):

2.1.

2.2.

2.3….

3. Виховні цілі: спрямовані на формування особистості майбутнього фахівця. Актуальні аспекти: деонтологічний, екологічний, правовий, професійної відповідальності, психологічний, психотерапевтичний, патріотичний тощо.

4. Пререквізити, постреквізити (міждисциплінарна інтеграція ОК відповідно до ОПП) попередні освітні компоненти (ОК 1, 2…, тема…), які забезпечують засвоєння даної теми), наступні ОК відповідно до навчального плану, які забезпечує ця тема, (внутрішньопредметна інтеграція (між темами даної освітньої компоненти.

5.Зміст теми заняття може бути представленим:

* розгорнутим текстом змісту теми,
* тезисним викладанням зміст
* мультимедійною презентацією із підготовленими відеоматеріалами щодо виконання практичних навичок

**План та організаційна структура заняття**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Основні етапи заняття, їхні функції та зміст | Методи контролю та навчання | Матеріали методичного забезпечення | Розподіл часу (у %) |
| 1.  2.  3. | **Підготовчий етап**  Організаційні заходи  Постановка навчальних цілей та мотивація  Контроль вихідного рівня знань, навичок, умінь:  (дається короткий план змісту, що виноситься на контроль) | Вказуються методи контролю | Вказуються матеріали контролю відповідного рівня, таблиці, малюнки, муляжі, структурно-логічні схеми, інструментарій, обладнання, відеофільми тощо | 1-3 хв.  10-20% |
| 4. | **Основний етап**  Формування професійних вмінь та навичок (дається перелік основних практичних завдань), наприклад:  1.Оволодіти...  2.Провести...  3.Визначати...  4.Дослідити … | Метод формування професійних вмінь і навичок | Називаються необхідні алгоритми для формування практичних навичок; обладнання | 60-80% |
| 5.  6.  7. | **Заключний етап**  Контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок  Підбиття підсумків заняття (теоретичного, практичного, організаційного)  Домашнє завдання (основна і додаткова література з теми) | Вказуються методи контролю навичок і вмінь | Матеріали контролю, обладнання | 10-20% |

7.Матеріали методичного та матеріального забезпечення заняття:

7.1.Матеріали контролю підготовчого етапу заняття: питання, задачі, тестові завдання тощо.

7.2.Матеріали методичного забезпечення основного етапу заняття: алгоритми (орієнтовні карти) для формування практичних навичок та вмінь, навчальні задачі тощо.

7.3.Матеріали контролю для заключного етапу: задачі, завдання, тести.

8.Література

* навчальна (основна і додаткова),
* Інтернет ресурси з активним посиланням

Методичну розробку практичного заняття підготував (уклав) викладач/викладачка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_