

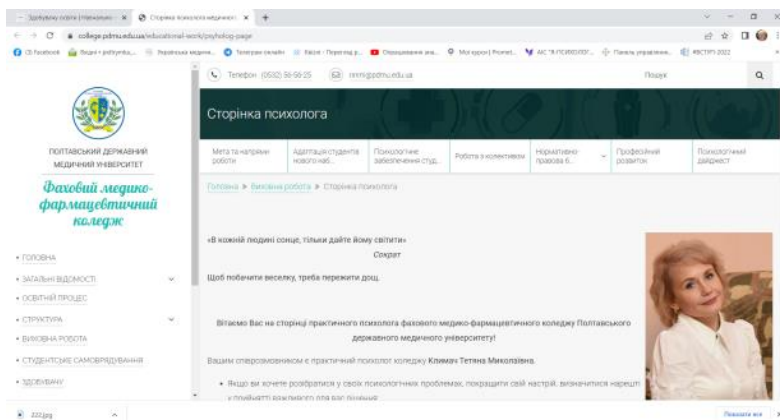


# Соціально-психологічний супровід учасників освітнього процесу та адаптація здобувачів освіти груп нового набору 2022- 2023р.р. до освітнього середовища

Фаховий медико-  
фармацевтичний коледж ПДМУ



- Психологічна служба Фахового медико-фармацевтичного коледжу Полтавського державного медичного університету у своїй діяльності направлена на **психологічне забезпечення освітнього процесу**. Психологічна служба працює за річним планом роботи



**Мета (місія) діяльності  
практичного психолога:  
забезпечення безпечного  
освітнього середовища, а саме  
створення гармонійних та  
комфортних умов навчання.**

Психологічне забезпечення сприяє  
виявленню **найбільш актуальних  
аспектів проблем адаптації** здобувачів  
освіти груп нового набору до освітнього  
процесу.

Для здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників практичним психологом проводяться **індивідуальні та групові консультації** з питань взаємовідносин в студентському колективі, з викладачами, з батьками, з особистих питань.





Для згуртування студентів у групах нового набору, полегшення адаптації, попередження проявів булінгу проводяться **заняття з елементами тренінгу** «Профілактика проявів булінгу поміж студентської молоді», «Доброзичливі стосунки в групі, ми проти булінгу», «Упевненість у собі як показник успішності в майбутньому».

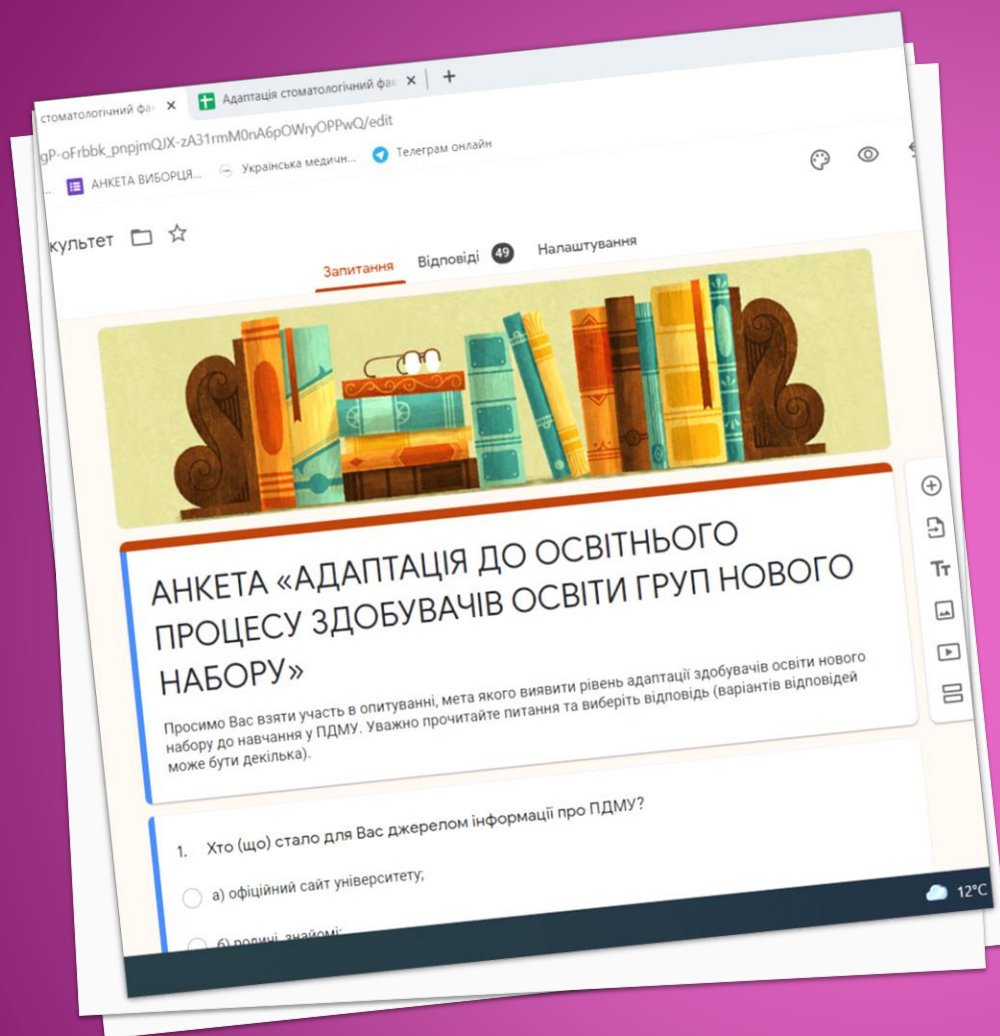




Подібні заходи покликані полегшити адаптацію першокурсників до освітнього процесу, формувати позитивний клімат у взаємовідносинах здобувачів освіти та забезпечувати їм безпечне освітнє середовище та допомагають формувати позитивне ставлення молоді до навчального закладу, стимулювати їх пізнавальну активність.

**Адаптація першокурсника** полягає в здатності відповідати вимогам і нормам освітнього закладу, а також в умінні розвиватися в новому для себе середовищі, реалізувати свої здібності та потреби, не вступаючи із цим середовищем у протиріччя.

Чим ефективнішим буде процес адаптації першокурсників, тим вищим буде рівень навчальної мотивації, результативність, успішність навчальної діяльності та психологічний комфорт.



ДЛЯ МОНІТОРИНГУ  
АДАПТАЦІЇ  
СТУДЕНТІВ ГРУП  
НОВОГО НАБОРУ  
БУЛО ПРОВЕДЕНО  
ОПИТУВАННЯ ЗА  
GOOGLE ФОРМОЮ.



В ОПИТУВАННІ ВЗЯЛИ УЧАСТЬ  
109 РЕСПОНДЕНТІВ  
ЗА ДЕННОЮ ФОРМОЮ НАВЧАННЯ  
ФМФК НА ПЕРШОМУ КУРСІ НАВЧАЮТЬСЯ 112 ОС.

## Хто/що стало джерело інформації про ФМФК :

- інформацію надали родичі і знайомі - 73 ос. (67%);
- офіційний сайт визначили - 55 ос. (50%),
- освітні Інтернет портали та соціальні мережі - 16 ос.(15%),
- дні відкритих дверей - 3 ос. (3%);
- шкільні вчителі -3 ос. (3%)

## ЧОМУ МОЛОДЬ ДЛЯ НАВЧАННЯ ВИБРАЛА САМЕ НАШ КОЛЕДЖ:

- бажання оволодіти медичною професією - 82 ос. (75 %);
- державний статус закладу - 31 ос.(28%);
- популярність та престиж закладу - 28ос.(26 %);
- висока якість викладання - 33 ос.(30 %);
- можливість працевлаштування - 40 ос.(37%);
- цікаве студентське життя - 39 ос.(36%);
- рішення батьків - 6 ос.(6%);
- поради друзів і знайомих - 11 ос.(10 %);
- воєнний стан -3 ос.(3%)

## Чи подобається вам обрана спеціальність

- дуже подобається - 77 ос. (71%);
- мабуть подобається - 25 ос.(23%);
- важко сказати - 7 ос.(6%)

## На даний момент чи уявляєте Ви специфіку своєї майбутньої професії?

- так -82 ос.(75%)
- ні -1 ос. (1%);
- частково - 26 ос. (24%)



## ЯК ВИ СПРАВЛЯЄТЕСЬ З НАВЧАЛЬНИМ НАВАНТАЖЕННЯМ?

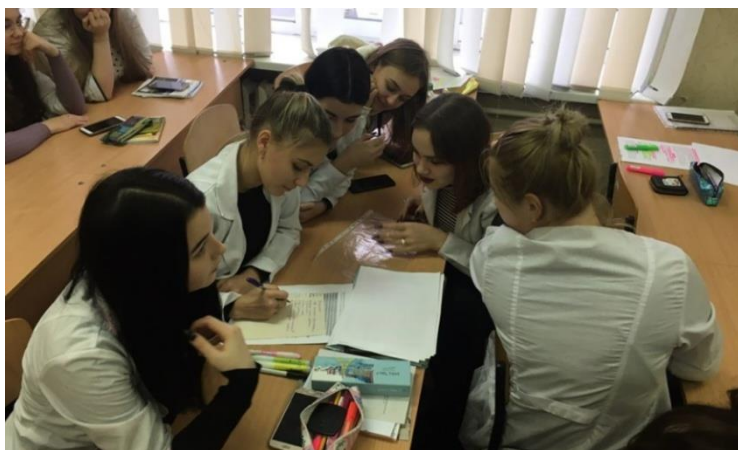
- легко - 15 особи (14%);
- думав буде легше - 23 осіб (17%)
- важко, у зв'язку з великим об'ємом підготовки до навчальних занять - 27 особи (25%);
- буває складно, із-за елементарної ліні - 46 осіб (42%);
- справляюсь, але бувають складні завдання - 2 ос. (2%)



## ПЕРШОКУРСНИКАМ В НАВЧАННІ ДОПОМАГАЮТЬ ТАКІ ФАКТОРИ :

- бажання навчатися - 74 ос. (68%);
- шкільна звичка вчитися - 23 ос. (21%);
- поради та допомога деканату, кураторів - 14 ос. (13%);
- згуртованість групи - 65 ос. (60%);
- доброзичливі стосунки з викладачами - 53 ос. (49 %);
- особливості характеру - 1 ос. (1%).

- 56 ос. (51%) на початку навчання відчували деякі труднощі адаптації
- жодних труднощів не відчували - 53 ос. (49 %).



Здобувачі освіти для полегшення адаптації очікують такі види допомоги:

- кураторські години,
- моральна підтримка,
- доброзичливе ставлення викладачів до кожного здобувача освіти;
- більшість опитаних відповіла, що допомога не потрібна.

# ПИТАННЯ, ЯКІ ТУРБУЮТЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ:



- вступ до гуртків;
- чому студенти навчаються під час воєнного стану? Майже всі пари ми сидимо в укриттях, а замість цього могли проводитись пари дистанційно, ми просто марно витрачаємо час;
- чому лекції онлайн, а не офлайн;
- коли буде конкурс на бюджетне місце?

# АТМОСФЕРА В ГРУПІ



- доброзичливі стосунки - 73 ос. (67%);
- про порозуміння зазначили - 24 ос. (22 %);
- кожен сам по собі - 5 ос. (5%);
- байдужість -2 ос.(2%);
- неузгодженість -1 ос.(1%),
- конфліктність - 1 ос. (1%).



# ДОПОМОГА КУРАТОРА

- відчують - 83 ос. (76%);
- ні - 17ос. (16%);
- не відчували потреби в допомозі куратора - 9 ос. (8 %)



## Місце проживання студентів:

- гуртожиток - 50 ос.(46%);
- вдома - 29 ос.(27%);
- винаймають житло -29 ос. (27%).

# ЧИ ЗАДОВОЛЕНІ ВИ ВАШИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ?

- так - 68 ос. (63%);
- не зовсім - 38% (35%);
- ні - 2 ос. (2%).

## Чи з усіма своїми одногрупниками Ви встигли налагодити товариські стосунки?

- Так - 72 ос. (66%);
- Частково - 26 ос. (24%);
- Ні - 10 ос. (10%).

# ЧИ ЗАВЖДИ ВИ РОЗУМІЄТЕ ВИКЛАДАЧА НА ЗАНЯТТЯХ?

- переважно розумію - 69 ос.(63%);
- так, завжди розумію - 22 ос. (20%);
- час від часу розумію -16 ос. (15%);
- як правило, не розумію матеріал - 1 ос. (1%).

## Що Ви цінуєте у викладачах?

- коли гарно викладають матеріал - 48 ос. (44%);
- коли у викладача є почуття гумору та добрий настрій - 33 ос.(30%);
- справедливність оцінок - 5 ос.(5%);
- все перелічене -23 ос. (21%).

# ЩО ДЛЯ ВАС Є НАЙВАЖЧИМ В КОЛЕДЖІ?

- освоєння нової системи навчання - 57 ос.(53%);
- пристосування до вимог викладачів - 17 ос.(16%);
- ввійти в новий колектив - 10 ос.(9%);
- складнощів не виникає - 22 ос.(20%);
- ритм навчання - 2 ос. (2%)



## ЯКІ ПРИЧИНИ, НА ВАШУ ДУМКУ, ЗАВАЖАЮТЬ ПРОЦЕСУ АДАПТАЦІЇ ТА НАВЧАННЯ У КОЛЕДЖІ?

- власна неорганізованість та лінощі - 35 ос. (38%);
- напруга, втома від занять - 35 ос. (38%);
- недостатній інтерес до обраної спеціальності - 6 ос. (5%);
- невміння розподіляти свій час - 17 ос. (16%);
- слабка попередня освітня база - 3 ос. (3%);

## ЧИ ТУРБУЮТЬ ВАС В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ У КОЛЕДЖІ НАСТУПНІ ЕМОЦІЙНІ СТАНИ?

- внутрішня напруга - 35 ос.(32%);
- невпевненість - 44 ос.(40%);
- труднощі під час зосередження - 33 ос.(30%);
- підвищення тривожності - 33 ос. (30%);
- порушення сну - 64 ос. (59%);
- порівняння себе з іншими - 20 ос. (18%)



# НАЙБІЛЬШЕ В КОЛЕДЖІ ПОДОБАЄТЬСЯ...

- атмосфера;
- викладачі, ставлення викладачів до студентів;
- сучасні методики викладання;
- організованість працівників коледжу;
- взаємини з викладачами та з групою;
- новий навчальний процес;
- зручний розклад;
- нові знайомства;
- все подобається;
- цікаві кабінети;
- офлайн навчання та перерви.

# НАЙБІЛЬШ В КОЛЕДЖІ НЕ ПОДОБАЄТЬСЯ...

- все подобається;
- складність технологій та вимог викладача;
- не має буфету;
- іноді не вчасно повідомляють про певні заходи, через які витрачаються кошти на дорогу і час, який можна було б витратити на навчання або ж власні справи;
- те, що пари займають майже весь день, до 16 це дуже багато;
- повітряні тривоги, тощо ми йдемо в підвал



## Практичні рекомендації для адаптації студентів-першокурсників:

- ⦿ Не порушувати норм та правил поведінки.
- ⦿ Брати активну участь у заходах, які проводяться в коледжі.
- ⦿ Виконувати рекомендації викладачів щодо навчання.
- ⦿ Співпрацювати з групою та завжди підтримувати один одного.
- ⦿ Регулярно відвідувати заняття.
- ⦿ Стримувати негативні емоції.
- ⦿ Бути впевненим у собі і своїх діях.
- ⦿ Не відмовляти у допомозі тим, хто цього потребує.

- ◉ Бути цілеспрямованим, ставити перед собою чітку мету та досягати її.
- ◉ Концентрувати свою увагу на навчанні.
- ◉ Співпрацювати з викладачами та студентами.
- ◉ Вдосконалювати свої знання.
- ◉ Вирішувати всі проблеми з куратором.
- ◉ Ввічливо та з розумінням ставитись до людей із особливими потребами.
- ◉ Не боятись пробувати щось нове для себе.
- ◉ Поважати думку оточуючих.
- ◉ Відповідати на парах.
- ◉ Намагатись досягти нових та корисних знань.
- ◉ Радіти кожному дню, проведеному в коледжі, адже цей період - неповторний!

Отже, адаптація здобувачів освіти першого курсу займає важливе місце в освітньому процесі. Від якості та успішності даного процесу залежить, як в подальшому буде проходити особистісно-професійний розвиток вчорашнього студента - майбутнього професіонала



ДЯКУЮ  
ЗА УВАГУ !