

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАХОВИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ КОЛЕДЖ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою

Фахового медико-фармацевтичного коледжу

Полтавського державного медичного університету

протокол № 10 від 22 травня 2024 року

Директор  Наталія КУЦЕНКО

**ПРОГРАМА
ПРАКТИЧНО-ОРІЄНТОВАНОГО ІСПИТУ
ЄДИНОГО ДЕРЖАВНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ІСПИТУ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 223 МЕДСЕСТРИНСТВО
ОПП СЕСТРИНСЬКА СПРАВА
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР**

ПОЛТАВА 2024

Розроблено робочою групою

- 1.Самолеліс. Л.М. – заступник директора коледжу, викладач циклової комісії професійних медсестринських дисциплін, спеціаліст другої категорії.
- 2.Школьна О.В. – викладач циклової комісії професійних медсестринських дисциплін, спеціаліст першої категорії.
- 3.Бобух В.В. – викладач циклової комісії професійних медсестринських дисциплін, спеціаліст другої категорії.
- 4.Андрейко С.С. – методист фахового медико-фармацевтичного коледжу, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.
5. Федорів Л.В. – заступник директора медичного з медсестринства КП «Полтавський обласний онкологічний диспансер Полтавської обласної ради».

Програму розглянуто та схвалено цикловою комісією професійних медсестринських дисциплін

Протокол від “30” квітня 2024 р. №9 Голова ЦК



Олена ШКОЛЬНА

2. Зміст єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 223 «Медсестринство»

2.1. Питання до ЄДКІ за дисциплінами

2.1.1. Питання до ЄДКІ з дисципліни «Медсестринство у внутрішній медицині»

2.1.2 Питання до ЄДКІ з дисципліни «Медсестринство в хірургії та онкології»

2.1. 3 Питання до ЄДКІ з дисципліни «Медсестринство в педіатрії»

2.2. Практичні навички до ЄДКІ за дисциплінами

2.2.1. Практичні навички до ЄДКІ з дисципліни «Медсестринство у внутрішній медицині»

2.2.2. Практичні навички до ЄДКІ з дисципліни «Медсестринство в хірургії та онкології»

2.2.3. Практичні навички до ЄДКІ з дисципліни «Медсестринство в педіатрії»

3. Організація та структура практично-орієнтованого іспиту

3.1. Компетентності, які оцінюються при виконанні завдань з дисципліни «Медсестринство у внутрішній медицині»

3.1.1. Матеріально-технічне забезпечення завдань дисципліни «Медсестринство у внутрішній медицині»

3.2. Компетентності, які оцінюються при виконанні завдань з дисципліни «Медсестринство в хірургії та онкології»

3.1.1. Матеріально-технічне забезпечення завдань дисципліни «Медсестринство в хірургії та онкології»

3.3. Компетентності, які оцінюються при виконанні завдань з дисципліни «Медсестринство в педіатрії»

3.1.1. Матеріально-технічне забезпечення завдань дисципліни «Медсестринство в педіатрії»

4. Оцінювання результатів Практично-орієнтованого іспиту.

5. Література

Додаток 1. Зразки завдань до практично-орієнтованого іспиту

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА ДО ПРОГРАМИ ПРАКТИЧНО-ОРІЄНТОВАНОГО ІСПИТУ ЄДИНОГО ДЕРЖАВНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ІСПИТУ.

Програма практично-орієнтованого іспиту єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 223 Медсестринство ОПП Сестринська справа галузі знань 22 Охорона здоров'я освітня кваліфікація фаховий молодший бакалавр розроблена відповідно до [стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»](#), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 08.11.2021 року №1202, [освітньо-професійної програми Сестринська справа фахової передвищої освіти](#) галузі знань 22 охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство освітня кваліфікація фаховий молодший бакалавр, затвердженої Вченою радою університету протокол від 15 червня 2022 р. № 10 та введеної в дію з 01 вересня.2022 року наказом від 21.06.2022 р. № 165, [Положення про організацію і проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти у фаховому медико-фармацевтичному коледжі Полтавського державного медичного університету](#), .

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти є невід'ємним етапом освітнього процесу, спрямованим на встановлення відповідності досягнутих результатів навчання вимогам освітньо-професійної програми та/або стандартів, визначених програмою Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ).

Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ) – це стандартизована форма контролю, яка забезпечує об'єктивне оцінювання досягнення здобувачами освіти результатів навчання відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» ЄДКІ визначає рівень професійної підготовки здобувачів освіти шляхом оцінювання їхніх теоретичних знань і практичних навичок.

Розробку механізмів, умов та строків проведення ЄДКІ здійснює державне некомерційне підприємство "Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки "Медицина" і "Фармація", підпорядковане Міністерству охорони здоров'я України.

Практично-орієнтований іспит є другим етапом ЄДКІ для спеціальності 223 "Медсестринство" та невід'ємною складовою атестації. Він спрямований на оцінювання здатності здобувачів застосовувати отримані знання та вміння у вирішенні професійних завдань.

Метою практично-орієнтованого іспиту є визначення рівня сформованості спеціальних (фахових) компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти, передбачених Стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та освітньо-

професійною програмою Сестринська справа фахової передвищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальність 223 Медсестринство.

Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність: Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.

Спеціальні компетентності:

СК 1. Здатність до застосування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.

СК 2. Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.

СК 3. Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.

СК 4. Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.

СК 5. Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.

СК 6. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.

СК 7. Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.

СК 8. Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій у професійній медичній діяльності.

СК 9. Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.

СК 10. Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.

СК 11. Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.

СК 12. Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).

СК 13. Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.

СК 14. Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.

СК 15. Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунпрофілактику, включаючи її популяризацію.

2.ЗМІСТ ЄДИНОГО ДЕРЖАВНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ІСПИТУ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 223 «МЕДСЕСТРИНСТВО»

2.1. ПИТАННЯ ДО ЄДКІ ЗА ДИСЦИПЛІНАМИ

2.1.1. Питання до ЄДКІ з дисципліни «Медсестринство у внутрішній медицині»

1. Історія розвитку вчення про внутрішні хвороби. Внесок українських вчених у розвиток вітчизняної терапії.
2. Основні принципи охорони здоров'я людини в Україні.
3. Медсестринство в клініці внутрішніх хвороб, його роль.
4. Основні клінічні прояви захворювань органів дихання, методи діагностики.
5. Бронхіт гострий та хронічний. Етіологія. Медсестринський процес.
6. Бронхіальна астма. Етіологія. Медсестринський процес при бронхіальній астмі. Астматичний статус, невідкладна допомога.

7. Пневмонія. Визначення. Класифікація. Позалікарняна (позашпитальна) пневмонія. Етіологія. Медсестринський процес при позалікарняній пневмонії.
8. Внутрішньолікарняна (нозокоміальна) пневмонія. Етіологія. Медсестринський процес.
9. Плеврит. Визначення. Класифікація. Медсестринський процес при ексудативному плевриті.
10. Бронхоектатична хвороба. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес.
11. Абсцес легень. Етіологія. Медсестринський процес при абсцесі легень залежно від періоду хвороби.
12. Туберкульоз легень. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес. Діагностика, ускладнення, принципи лікування, специфічна і неспецифічна профілактика. Постанова Уряду з боротьби та запобігання туберкульозу.
13. Рак легень. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес.
14. Емфізема, пневмосклероз. Визначення, причини, медсестринський процес, профілактика.
15. Гострі алергійні хвороби. Поняття про алергози та алергійні реакції негайного та сповільненого типу. Клінічні прояви анафілактичного шоку, набряку Квінке, кропивниці, сироваткової хвороби. Невідкладна допомога, профілактика.
16. Основна симптоматика, методи діагностики захворювань серцево-судинної системи.
17. Ревматична хвороба. Етіологія. Медсестринський процес.
18. Набуті вади серця. Визначення, причини. Медсестринський процес.
19. Артеріальна гіпертензія. Етіологія. Медсестринський процес. Гіпертонічний криз, клінічні прояви, невідкладна допомога.
20. Атеросклероз. Визначення, чинники ризику. Класифікація. Медсестринський процес.
21. Ішемічна хвороба серця. Класифікація. Стенокардія. Визначення. Етіологія. Форми, класи стенокардії. Медсестринський процес. Надання невідкладної допомоги при нападі стенокардії.
22. Медсестринський процес при гострому інфаркті міокарда. Перша допомога. Медсестринське ведення пацієнта з неускладненим інфарктом міокарда. Можливі ускладнення в ході захворювання. Атипові форми інфаркту міокарда. Догляд та опіка над пацієнтами.
23. Гостра серцева недостатність. Серцева астма, набряк легень: причини, клінічні прояви, невідкладна допомога.
24. Гостра судинна недостатність. Класифікація. Непритомність, колапс, шок. Причини, клінічні прояви, невідкладна допомога.
25. Хронічна недостатність кровообігу. Роль Київської школи терапевтів у розробленні класифікації хронічної серцевої недостатності. Медсестринський процес.
26. Порушення серцевого ритму. Поняття про синусову тахікардію, брадикардію, екстрасистолію, миготливу аритмію. Участь медсестри в діагностико-лікувальному процесі.

27. Основна симптоматика, методи діагностики захворювань травного каналу.
28. Гострий гастрит. Причини. Медсестринський процес.
29. Хронічний гастрит А, В. Етіологія. Медсестринський процес.
30. Виразкова хвороба шлунка та дванадцятипалої кишки. Етіологія. Основні клінічні синдроми. Медсестринський процес при виразковій хворобі шлунка та дванадцятипалої кишки. Можливі ускладнення виразкової хвороби, їх клінічні прояви, невідкладна допомога.
31. Рак шлунка. Етіологія, чинники ризику. Класифікація. Медсестринський процес.
32. Ентерит. Етіологія. Медсестринський процес.
33. Коліт. Етіологія. Медсестринський процес.
34. Хронічний панкреатит. Етіологія. Медсестринський процес.
35. Хронічний гепатит. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес.
36. Цироз печінки. Поняття, причини, класифікація. Медсестринський процес.
37. Холецистит. Визначення, причини, класифікація. Медсестринський процес.
38. Жовчнокам'яна хвороба. Етіологія. Медсестринський процес. Клінічні прояви жовчної коліки, невідкладна допомога.
39. Основна симптоматика, методи діагностики захворювань нирок та сечовивідних шляхів.
40. Гломерулонефрит гострий та хронічний. Етіологія. Медсестринський процес.
41. Пієлонефрит гострий та хронічний. Етіологія. Медсестринський процес.
42. Нирковокам'яна хвороба. Етіологія. Медсестринський процес. Надання невідкладної допомоги під час нападу ниркової коліки.
43. Хронічна хвороба нирок. Етіологія. Медсестринський процес. Види діалізу. Особливості догляду за пацієнтами.
44. Основні клінічні прояви, методи діагностики захворювань органів кровотворення.
45. Анемія. Поняття, класифікація, етіологія. Медсестринський процес при постгеморагічній, залізодефіцитній, гіпо- та апластичній, гемолітичній анемії.
46. Гемобластоз. Поняття, причини, класифікація. Медсестринський процес при гострому лейкозі.
47. Хронічний мієлопроліферативний лейкоз (мієлолейкоз, сублейкемічний мієлоз, еритремія). Стадії, клінічні прояви, картина крові. Медсестринський процес.
48. Хронічний лімфопроліферативний лейкоз (хронічний лімфолейкоз, мієломна хвороба). Медсестринський процес.
49. Злоякісні лімфоми і лімфосаркоми. Медсестринський процес.
50. Геморагічні захворювання. Причини, класифікація.
51. Медсестринський процес при тромбоцитопенічній пурпурі, тромбоцитопатії, гемофілії, геморагічному васкуліті, ДВЗ-синдромі.
52. Основна симптоматика, методи діагностики захворювань опорно-

рухового апарату. Ревматоїдний артрит. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес при ревматоїдному артриті.

53. Системний червоний вовчак. Етіологія. Медсестринський процес.

54. Склеродермія. Етіологія. Медсестринський процес.

55. Пневмоконіоз. Причини. Медсестринський процес.

56. Вібраційна хвороба, інтоксикація свинцем та пестицидами. Причини, клінічні прояви. Невідкладна допомога. Профілактика.

57. Дифузне токсичне воло. Етіологія. Медсестринський процес.

58. Гіпотиреоз. Мікседема. Етіологія. Медсестринський процес.

59. Цукровий діабет. Визначення, причини. Класифікація. Медсестринський процес. Можливі ускладнення. Невідкладна допомога при комі (гіпо- та гіперглікемічній).

60. Специфіка роботи медичної сестри в терапевтичних відділеннях різного профілю. Правила охорони праці, професійної безпеки. Заходи безпеки під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом.

2.1.2. Питання до ЄДКІ з дисципліни «Медсестринство в хірургії та онкології»

1. Охорона праці в хірургічних стаціонарах і поліклініках.
2. Поняття про антисептику та асептику.
3. Фізична антисептика.
4. Стерилізація, її методи. Контроль за стерильністю.
5. Класифікація кровотеч. Гостра крововтрата, її критерії, клінічні ознаки.
6. Кровотечі в порожнини та порожнисті органи, їхні клінічні ознаки.
7. Тимчасові та остаточні методи зупинки кровотечі.
8. Лабораторні та інструментальні методи діагностики кровотеч.
9. Наркоз: поняття, види. Схеми інгаляційного наркозу.
10. Неінгаляційний наркоз, його переваги, недоліки. Речовини для наркозу.
11. Місцева анестезія. Види. Речовини для анестезії. Провідникова анестезія.
12. Інфільтраційна анестезія за методом Вишневського.
13. Спинномозкова і перидуральна анестезія. Методика, можливі ускладнення.
14. Поняття про групи крові. Поняття про резус-фактор.
15. Показання та протипоказання до гемотрансфузій.
16. Ускладнення при переливанні крові.
17. Догляд за хворими до, під час і після гемотрансфузій.
18. Кровозамінники. Характеристика їх.
19. Поняття про хірургічну операцію. Види хірургічних операцій.
20. Методика обстеження хірургічного хворого. Документація. Деонтологічні аспекти в роботі.
21. Поняття про передопераційний період. Підготовка хворого до планової та екстреної операції.
22. Поняття про післяопераційний період. Профілактика ранніх і пізніх ускладнень.

23. Поняття про рани. Види ран. Принципи надання першої медичної допомоги в разі поранення. Активно-пасивна профілактика правця у випадку ушкодження. Транспортування потерпілого.
24. Первинне хірургічне оброблення поверхневих ран м'яких тканин, показання та протипоказання до операції. Можливі помилки під час оброблення ран. Принципи й техніка дренивання ран.
25. Загальні та місцеві ознаки нагноєння ран. Основні принципи місцевого лікування. Догляд за хворими з гнійними ранами залежно від перебігу ранового процесу.
26. Закриті механічні травми тканин (забій, розтягнення, розрив, струс і роздавлювання). Синдром тривалого роздавлювання. Симптоми, надання першої допомоги, транспортування. Особливості лікування.
27. Переломи кісток. Види, клінічні симптоми переломів. Роль медичної сестри у наданні першої допомоги в разі переломів. Принципи лікування у випадку переломів кісток.
28. Вивихи. Клінічна картина. Діагностика. Принципи лікування хворого з вивихом.
29. Опіки. Класифікація, визначення площі та клінічна картина опіків. Тактика під час надання першої допомоги. Принципи лікування хворих з опіками. Опікова хвороба. Принципи лікування.
30. Електротравма. Загальна та місцева дія електричного струму, перша допомога у випадку електротравми. Показання до проведення серцево-легеневої реанімації.
31. Види холодової травми. Класифікація відморожень за ступенем ушкодження. Клінічна картина. Тактика медичної сестри в наданні першої медичної допомоги. Лікування та догляд за хворими з відмороженнями. Профілактика холодової травми.
32. Гостра гнійна хірургічна інфекція. Шляхи зараження. Профілактика та лікування окремих видів гнійно-запальних захворювань – фурункула, карбункула, абсцесу, флегмони, бешихи, остеомієліту, тромбофлебиту тощо.
33. Загальна гнійна хірургічна інфекція. Види сепсису. Клінічна картина та лікування.
34. Поняття про анаеробну інфекцію. Газова гангрена, правець. Клінічна картина.
35. Профілактика анаеробної інфекції після поранень. Перша допомога у разі анаеробної інфекції. Комплексна терапія газової гангрен, правця.
36. Поняття про доброякісні та злоякісні пухлини, їхня класифікація. Клінічна картина доброякісних та злоякісних пухлин, профілактика та лікування. Організація онкологічної служби в Україні. Значення загальної диспансеризації в ранній діагностиці пухлин.
37. Уявлення про некроз. Причини. Суха та волога гангрена. Місцеві й загальні прояви. Профілактика та лікування, догляд за хворими після операції.
38. Закрита черепно-мозкова травма. Діагностика струсу і здавлювання головного мозку. Перша допомога, транспортування. Принципи лікування хворих.

- 39.Перелом склепіння та основи черепа. Діагностика та перша допомога. Особливості транспортування хворих.
- 40.Травми шиї, відкриті та закриті ушкодження м'яких тканин та органів шиї. Діагностика ушкоджень. Профілактика повітряної емболії при пораненнях вен шиї.
- 41.Опіки стравоходу. Клініка. Тактика медичної сестри під час надання першої допомоги. Принципи лікування хворих з опіками стравоходу. Особливості догляду за хворими з гастростомою.
- 42.Механічна травма грудної клітки: забій, струс, здавлювання. Діагностика. Тактика медичної сестри під час надання першої медичної допомоги хворим з травмою грудної клітки. Лікування.
- 43.Поняття про пневмоторакс. Види пневмотораксу. Тактика медичної сестри в наданні першої медичної допомоги хворим з пневмотораксом. Лікування та догляд за хворими.
- 44.Запальні захворювання грудної залози. Симптоми, лікування хворих, догляд, профілактика маститу.
- 45.Переломи ребер. Симптоми множинних і подвійних переломів ребер. Перша допомога, особливості транспортування.
- 46.Доброякісні та злоякісні пухлини грудної залози. Симптоми, диференціальний діагноз. Лікування хворих з пухлинами грудної залози. Профілактика онкологічних захворювань грудної залози.
- 47.Закриті й відкриті ушкодження легень, серця, магістральних судин. Діагностика, перша допомога, особливості транспортування хворих, догляд за хворими.
- 48.Захворювання стравоходу, рак стравоходу. Варикозне розширення вен стравоходу. Клінічна картина. Лікування, догляд за хворими. Надання першої допомоги в разі кровотечі з вен стравоходу.
- 49.Черевна грижа: клінічна картина, діагностика, лікування догляд за хворими. Перша допомога і показання до госпіталізації, особливості транспортування. Показання до оперативного лікування.
- 50.Механічна травма живота. Діагностика. Гострий живіт у разі травми живота. Перша допомога й показання до госпіталізації. Особливості транспортування. Показання до оперативного лікування, догляд за хворими.
- 51.Гострий перитоніт. Причини, симптоми, діагностика. Перитоніт місцевий та загальний. Догляд за хворими після операції. Перша допомога і показання до оперативного лікування. Особливості транспортування.
- 52.Гострий апендицит. Клінічна картина, діагностика, лікування. Догляд за хворими в післяопераційний період.
- 53.Шлунково-кишкові кровотечі. Причини кровотечі в порожнинні органи. Діагностика кровотеч. Невідкладна допомога. Консервативні та оперативні методи лікування, догляд за хворими.
- 54.Гостра непрохідність кишок. Діагностика, перша допомога, особливості транспортування, показання до оперативного лікування, догляд за хворими.
- 55.Ускладнення виразкової хвороби шлунка та дванадцятипалої кишки. Діагностика, перша допомога, показання до госпіталізації, консервативне та

оперативне лікування хворих. Особливості догляду за хворими з дренажем черевної порожнини.

56. Гострий холецистит. Гострий панкреатит. Клініка, діагностика, особливості лікування. Тактика медичної сестри в разі гострого холецистити та панкреатиту.

57. Запальні захворювання прямої кишки та прилеглих до неї тканин. Клініка і діагностика, консервативне та оперативне лікування. Геморой. Діагностика та лікування. Особливості догляду за хворими в проктологічному відділенні.

58. Пухлини товстої і прямої кишок. Діагностика та лікування. Роль профілактичних обстежень у ранній діагностиці пухлин. Особливості догляду за хворими зі штучними норицями.

59. Закриті й відкриті ушкодження сечових та статевих органів. Клініка, перша допомога й лікування. Особливості транспортування хворих з урологічними травмами, догляд за хворими.

60. Аденома передміхурової залози. Клінічна картина, діагностика, лікування. Перша допомога в разі гострої затримки сечі. Особливості догляду за хворими з надлобковою сечовою норицею.

61. Перелом хребта. Діагностика ушкоджень хребців і спинного мозку. Перша допомога, транспортування та лікування. Клінічна картина та діагностика.

62. Переломи кісток таза. Ускладнення при переломах кісток таза. Діагностика, перша допомога, транспортування і лікування, догляд за хворими.

63. Переломи кісток плеча. Клінічна картина, перша допомога, лікування. Особливості надання першої допомоги у випадку відкритих переломів.

64. Переломи кісток передпліччя, кисті і пальців. Перша допомога, транспортування і лікування, іммобілізація.

65. Перелом стегна. Клінічна картина, перша допомога в разі відкритих переломів.

66. Переломи кісток гомілки та пальців стопи. Особливості надання першої допомоги у випадку відкритих переломів.

67. Запальні захворювання верхньої кінцівки. Панарицій. Принципи оперативного лікування, догляд за хворими.

68. Облітеруючі захворювання судин нижньої кінцівки. Діагностика, клінічна картина, перша допомога, принципи лікування, догляд за хворими.

69. Запальні захворювання нижньої кінцівки. Гнійний артрит. Діагностика, перша допомога, лікування, догляд за хворими. Остеомієліт кісток нижньої кінцівки.

2.1.3. Питання до ЄДКІ з дисципліни «Медсестринство в педіатрії»

1. Організація профілактичної та лікувальної допомоги дітям, обов'язки медсестри щодо їх виконання. Лікувально-профілактичні заклади.
2. Анатомо-фізіологічні особливості новонародженої дитини.
3. Характеристика та ознаки доношеної новонародженої дитини. Фізіологічні стани новонароджених.
4. Характеристика та ознаки недоношеної дитини. Функціональні

особливості органів і систем недоношеної дитини. Вигодовування та зігрівання.

5. Періоди дитячого віку та їх характеристика. Фізичний розвиток дитини.
6. Анатомо-фізіологічні особливості нервової системи. Нервово-психічний розвиток дитини.
7. Характеристика природного вигодовування. Переваги грудного вигодовування. Протипоказання й утруднення під час грудного вигодовування. Види й строки введення підгодовування.
8. Характеристика змішаного вигодовування. Гіпогалактія та її профілактика.
9. Характеристика штучного вигодовування. Молочні суміші.
10. Харчування дітей старших однорічного віку. Контроль за харчуванням у дитячому дошкільному закладі.
11. Анатомо-фізіологічні особливості шкіри. Захворювання шкіри новонародженої дитини. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес у разі везикулопустульозу, пухурчатки новонароджених.
12. Хвороби пупка. Етіологія. Медсестринський процес під час омфаліту.
13. Сепсис новонароджених. Етіологія. Медсестринський процес.
14. Гемолітична хвороба новонароджених. Етіологія. Медсестринський процес.
15. Асфіксія новонароджених. Етіологія. Медсестринський процес.
16. Пологові травми. Гіпоксично-травматичне ураження центральної нервової системи. Етіологія. Медсестринський процес у разі пологових травм і гіпоксично-травматичного ураження центральної нервової системи.
17. Анатомо-фізіологічні особливості кісткової системи.
18. Гіповітамінози. Рахіт. Етіологія. Медсестринський процес під час рахіту.
19. Гіпокальціємічний синдром. Етіологія. Медсестринський процес у разі гіпокальціємічного синдрому.
20. Гіпервітаміноз. Медсестринська діагностика.
21. Алергійні діатези. Екскудативно-катаральний, лімфатико-гіпопластичний і нервово-артритичний діатези. Етіологія. Медсестринський процес у разі діатезів.
22. Анатомо-фізіологічні особливості органів травлення. Гострі розлади травлення у дітей раннього віку. Етіологія. Медсестринський процес.
23. Гіпотрофія. Етіологія. Медсестринський процес при гіпотрофії.
24. Стоматит. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес.
25. Гострий гастрит. Гастроентерит. Хронічний гастрит. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес.
26. Виразкова хвороба шлунка та дванадцятипалої кишки. Етіологія. Медсестринський процес.
27. Хронічний холецистохолангіт, дисфункція жовчних шляхів, дуоденіт. Медсестринське обстеження та спостереження.
28. Гельмінтози. Етіологія. Медсестринський процес під час аскаридозу, ентеробіозу, трихоцефальозу тощо.

29. Пілоростеноз і пілороспазм. Медсестринський процес у разі пілоростенозу і пілороспазму.
30. Анатомо-фізіологічні особливості органів дихання. Назофарингіт. Стенозуючий ларинготрахеїт. Етіологія. Клінічні прояви. Невідкладна допомога під час стенозуючого ларинготрахеїту.
31. Тонзиліт. Отит. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес.
32. Бронхіт. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес.
33. Пневмонія. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес.
34. Особливості перебігу пневмонії новонароджених і недоношених дітей. Невідкладна допомога у разі гіпертермії.
35. Бронхіальна астма. Етіологія. Медсестринський процес. Медсестринське обстеження та спостереження; невідкладна допомога під час нападу бронхіальної астми.
36. Анатомо-фізіологічні особливості сечових органів. Пієлонефрит. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес. Підготовка пацієнта до лабораторних та інструментальних методів обстеження.
37. Гломерулонефрит. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес.
38. Гостра ниркова недостатність та хронічне захворювання нирок. Етіологія. Класифікація. Медсестринська діагностика. Невідкладна допомога в разі гострої затримки сечі.
39. Анатомо-фізіологічні особливості органів кровообігу. Природжені вади серця, судин. Етіологія. Медсестринський процес при природжених вадах серця і судин.
40. Ревматична лихоманка. Етіологія. Класифікація. Медсестринське обстеження та реалізація плану медсестринських втручань. Профілактика.
41. Вегетосудинна дисфункція. Етіологія. Медсестринська діагностика.
42. Анатомо-фізіологічні особливості кровотворної системи. Анемія. Етіологія. Класифікація. Медсестринське обстеження в разі анемії.
43. Лейкоз. Етіологія. Класифікація. Виконання лікарських призначень, оцінювання результатів, корекція. Догляд.
44. Геморагічні захворювання. Етіологія. Медсестринський процес під час тромбоцитопенії- та тромбоцитопатії, геморагічного васкуліту, гемофілії.
45. Анатомо-фізіологічні особливості ендокринних залоз (залоз внутрішньої секреції). Цукровий діабет. Етіологія. Підготовка пацієнтів до лабораторних досліджень. Інсуліно- та дієтотерапія. Профілактика.
46. Гіпотиреоз. Етіологія. Медсестринський процес.
47. Грип. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринський процес.
48. Гострі респіраторні вірусні інфекції. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес.
49. Туберкульоз. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринська діагностика. Виконання лікарських призначень. Вирішення супутніх проблем і потреб пацієнта. Специфічна та неспецифічна профілактика. Диспансерне спостереження.
50. Дифтерія. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринське обстеження. Встановлення медсестринських діагнозів. Планування медсестринських

втручань та їх реалізація.

51. Менінгококова інфекція. Етіологія. Класифікація. Медсестринська діагностика. Планування та реалізація медсестринських втручань.
52. Кір. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринський процес.
53. Краснуха. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринське обстеження. Догляд.
54. Скарлатина. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринська діагностика та реалізація плану медсестринських втручань.
55. Вітряна віспа. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринське обстеження.
56. Кашлюк. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринський процес.
57. Епідемічний паротит. Етіологія. Епідеміологія. Особливості спостереження за пацієнтом та вирішення його дійсних і супутніх проблем.
58. Дизентерія. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринський процес. Виконання лікарських призначень. Реалізація плану медсестринських втручань, оцінювання результатів. Корекція.
59. Колі-ентерит. Етіологія. Медсестринський процес.
60. Вірусний гепатит. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринське обстеження, медсестринська діагностика. Планування медсестринських втручань, реалізація, оцінювання, корекція.
61. Профілактика інфекційних хвороб. Календар профілактичних щеплень.
62. Поліомієліт. Етіологія. Класифікація. Медсестринське обстеження, виявлення дійсних і супутніх проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів.
63. ВІЛ-інфекція/СНІД. Етіологія. Медсестринський процес. Медсестринське спостереження і вирішення його дійсних проблем.
64. Судомний синдром. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
65. Анафілактичний шок. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
66. Кишковий токсикоз. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
67. Гіперглікемічна кома. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
68. Гіпоглікемічна кома. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
69. Гостра дихальна недостатність. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
70. Зомління. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
71. Колапс. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
72. Носова кровотеча. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
73. Гіпокальціємічний синдром. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
74. Реанімація у випадку клінічної смерті.

2.2. ПРАКТИЧНІ НАВИЧКИ ДО ЄДКІ ЗА ДИСЦИПЛІНАМИ

2.2.1. Практичні навички до ЄДКІ з дисципліни «Медсестринство у внутрішній медицині»

1. Підготовка пацієнтів і взяття біологічного матеріалу до діагностичних процедур (лабораторних, інструментальних):

- взяття крові, сечі, харкотиння, калу на загальні і спеціальні дослідження;
 - дуодентального зондування;
 - рН-метрія;
 - ендоскопічного обстеження (бронхоскопії, езофагогастродуоденоскопії, колоноскопії, ректороманоскопії);
 - рентгенологічного обстеження;
 - ультразвукової діагностики (УЗД).
2. Здійснення медсестринського обстеження при захворюваннях внутрішніх органів.
 3. Вимірювання температури тіла, графічне зображення.
 4. Підрахунок частоти дихальних рухів.
 5. Розведення та набирання в шприц антибіотиків.
 6. Виконання всіх видів ін'єкцій (внутрішньошкірної, підшкірної, внутрішньом'язової, внутрішньовенної).
 7. Визначення пульсу, графічне зображення в температурному листку.
 8. Вимірювання АТ, графічне зображення в температурному листку.
 9. Визначення добового діурезу.
 10. Монтаж системи для внутрішньовенного крапельного введення ліків.
 11. Промивання шлунка.
 12. Здійснення катетеризації сечового міхура м'яким катетером.
 13. Розрахунок дози інсуліну, введення.
 14. Накладання зігрівального компресу.
 15. Правила застосування наркотичних засобів.
 16. Ведення медсестринської документації:
 - температурного листка;
 - листка лікарських призначень;
 - листка медсестринського процесу.
 17. Надання допомоги при невідкладних станах:
 - задишці;
 - кашлі;
 - нападі бронхіальної астми;
 - кровохарканні;
 - легеневій кровотечі;
 - нападі стенокардії;
 - інфаркті міокарда;
 - гіпертонічному кризі;
 - гострій серцевій недостатності (серцевій астмі, набряку легень);
 - перфорації шлунка;
 - стравохідній, шлунковій, кишковій кровотечах;
 - жовчній коліці;
 - нирковій коліці;
 - геморагічному синдрому;

- гіперглікемічній комі;
- гіпоглікемічній комі;
- гіпер-, гіпотермії.

18.Складання набору інструментарію та асистування лікареві при пункціях:

- плевральної порожнини;
- черевної порожнини;
- стернальної.

19.Дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, професійної безпеки в лікувально-профілактичному закладі.

Заходи безпеки під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом.

2.2.2. Практичні навички до ЄДКІ з дисципліни «Медсестринство в хірургії та онкології»

1. Обробити руки розчином гібітану.
2. Обробити руки за методом Спасокукоцького—Кочергіна.
3. Обробити руки стериліумом та іншими сучасними препаратами.
4. Одягнути стерильний халат на себе.
5. Одягнути стерильний халат на себе і хірурга.
6. Спинити артеріальну кровотечу у верхній третині плеча.
7. Спинити артеріальну кровотечу в нижній третині плеча.
8. Здійснити пальцеве притискання плечової артерії.
9. Накласти джгут-закрутку.
- 10.Перев'язати судини в рані і на протязі.
- 11.Підготувати до роботи стіл сестри-анестезистки.
- 12.Провести місцеву анестезію за методом О.В Вишневського.
- 13.Провести провідникову анестезію за методом Лукашевича-Оберста.
- 14.Накласти пов'язку “лицарська рукавичка”.
- 15.Накласти пов'язку “рукавичка”.
- 16.Накласти пов'язку Дезо.
- 17.Накласти колосоподібну пов'язку.
- 18.Накласти пов'язку на стопу.
- 19.Накласти пов'язку “чепчик”.
- 20.Накласти пов'язку “шапка Гіппократа”.
- 21.Накласти пов'язку “вездечка”.
- 22.Накласти пов'язку на обидва ока.
- 23.Накласти пов'язку на ніс.
- 24.Накласти клейову пов'язку.
- 25.Накласти хусткову пов'язку в разі ушкоджень різної локалізації.
- 26.Визначити групу крові за допомогою стандартних сироваток.
- 27.Визначити групи крові за допомогою цоліклонів анти-А та анти-В.
- 28.Визначити резус-належність експрес-методом.
- 29.Провести пробу на індивідуальну сумісність.

- 30.Провести пробу на резус-сумісність.
- 31.Провести біологічну пробу на муляжі.
- 32.Визначити придатність крові у флаконі.
- 33.Підготувати набір для венесекції.
- 34.Підготувати набір для первинного хірургічного оброблення рани.
- 35.Підготувати набір для трепанації черепа.
- 36.Підготувати набір для операції на кінцівках.
- 37.Підготувати набір для скелетного витягання.
- 38.Підготувати набір для розтину гнояка.
- 39.Підготувати набір для ампутації кінцівок.
- 40.Підготувати набір для трахеостомії.
- 41.Зняти вузлові шви на муляжі.
- 42.Надати першу допомогу в разі поранення вен ший.
- 43.Надати першу допомогу в разі поранення сонної артерії.
- 44.Надати першу допомогу в разі поранення вен передпліччя.
- 45.Провести інфузію в периферичну вену.
- 46.Підготувати набір інструментів для первинного хірургічного оброблення ран (ПХО).
- 47.Надати першу допомогу у випадку електротравми.
- 48.Провести первинне хірургічне оброблення рани (на фантомі).
- 49.Підготувати набір інструментів для типових операцій на органах черевної порожнини.
- 50.Надати допомогу в разі відкритої травми голови.
- 51.Надати допомогу в разі опіку стравоходу.
- 52.Надати допомогу в разі відкритого пневмотораксу.
- 53.Надати допомогу в разі перелому ключиці без зміщення відламків.
- 54.Надати допомогу в разі перелому діафіза правого плеча.
- 55.Надати допомогу у випадку напруженого пневмотораксу.
- 56.Надати допомогу у випадку перелому кісток передпліччя в середній третині.
- 57.Накласти гіпсову пов'язку в разі перелому кісток передпліччя в типовому місці.
- 58.Надати допомогу в разі перелому стегна.
- 59.Надати допомогу в разі перелому кісток гомілки.
- 60.Надати допомогу в разі удару головою.
- 61.Надати допомогу в разі опіку плечового суглоба.
- 62.Надати допомогу у випадку розтягнення зв'язок суглобів.
- 63.Надати допомогу в разі опіку кисті.
- 64.Надати допомогу в разі рани ліктьового суглоба.
- 65.Підготувати до роботи стіл перев'язувальної сестри.
- 66.Надати медичну допомогу в разі перелому кісток таза. Умови транспортування.

2.2.3. Практичні навички до ЄДКІ з дисципліни «Медсестринство в педіатрії»

1. Проводити антропометрію.
2. Проводити перший і ранковий туалет новонародженого.
3. Обробляти пупковий залишок і пупкову рану.
4. Годувати недоношену дитину через зонд.
5. Проводити сповивання.
6. Розраховувати разову та добову потребу в їжі.
7. Обробляти шкіру та слизові оболонки.
8. Проводити контрольне зважування.
9. Проводити гігієнічну та лікувальну ванну.
10. Складати схеми-меню дітям різного віку.
11. Здійснювати етапи медсестринського процесу при захворюваннях новонароджених.
12. Доглядати за пупковою раною при омфаліті.
13. Доглядати за дитиною при гіпоксично-травматичному ураженні ЦНС.
14. Проводити штучну вентиляцію легень і закритий масаж серця.
15. Застосовувати міхур з льодом, грілку.
16. Доглядати за дитиною при гіпертермії.
17. Відсмоктувати слиз з верхніх дихальних шляхів.
18. Здійснювати етапи медсестринського процесу при гіпо- та гіпервітамінозах.
19. Розраховувати дози вітаміну D₃ для лікування та профілактики рахіту.
20. Спостерігати за пацієнтом і вирішувати його дійсні та супутні проблеми.
21. Закапувати краплі в очі, ніс, вуха.
22. Проводити інгаляції.
23. Накладати зігрівальний компрес і гірчичники.
24. Підраховувати частоту дихання і серцевих скорочень.
25. Вимірювати артеріальний тиск.
26. Вести харчовий щоденник для дітей з діатезами.
27. Планувати медичної сестринські втручання та здійснювати їхню реалізацію при захворюваннях травного каналу.
28. Промивати шлунок.
29. Проводити очисну та лікувальну клізму.
30. Доглядати за дитиною при блюванні.
31. Здійснювати підготовку пацієнта та взяття біологічного матеріалу для лабораторних досліджень: загального аналізу крові; сечі — на загальний аналіз, за методами Нечипоренка, Зимницького, бактеріологічне; харкотиння — на загальний, бактеріологічне; калу — на гельмінти, зскрібок з періанальних складок, копрологічне, бактеріологічне.
32. Розводити і вводити антибіотики.
33. Володіти навичками виконання всіх видів ін'єкцій.
34. Брати кров з вени для біохімічних і серологічних досліджень.
35. Здійснювати етапи медсестринського процесу при захворюваннях органів дихання.
36. Доглядати за дитиною із стенозуювальним ларинготрахеїтом.
37. Доглядати за дитиною при пневмонії.

38. Допомогати при проведенні плевральної пункції.
39. Здійснювати підготовку дитини до функціональних та інструментальних методів обстеження (комп'ютерної томографії, рентгенологічних, ендоскопічних, УЗД тощо).
40. Визначати наявність глюкози в сечі.
41. Визначати добовий діурез.
42. Доглядати за шкірою під час висипки при різних інфекційних захворюваннях.
43. Проводити пробу Манту.
44. Проводити профілактичні щеплення відповідно до наказу МОЗ України.
45. Проводити взяття мазків, змиви з носоглотки для вірусологічного та бактеріологічного дослідження.

3. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА СТРУКТУРА ПРАКТИЧНО-ОРІЄНТОВАНОГО ІСПИТУ

Практично-орієнтований іспит (ПОІ) проводиться в один етап та охоплює три ключові локації: «Медсестринство у внутрішній медицині», «Медсестринство в хірургії та онкології», «Медсестринство в педіатрії». Екзаменаційні групи формуються з не більше ніж п'яти здобувачів освіти, які виконують завдання послідовно на кожній локації, відведений час на виконання завдання становить до 10 хвилин.

Методичне забезпечення іспиту передбачає екзаменаційні білети, що містять завдання з описом умов задач або змодельованих клінічних випадків. Вони затверджуються педагогічною радою за поданням голови циклової комісії професійних медсестринських дисциплін щонайменше за місяць до початку атестації. (Додаток 1)

У процесі іспиту оцінюються спеціальні компетентності, зокрема володіння професійними навичками, здатність до ефективного виконання медичних маніпуляцій, прийняття клінічних рішень і комунікація з пацієнтом.

Матеріально-технічне забезпечення завдань відповідає стандартам навчального процесу та включає симуляційне обладнання, інструменти й навчальні матеріали. Переліки практичних навичок, що підлягають оцінюванню, а також алгоритми їх виконання схвалюються цикловими комісіями та педагогічною радою, а також оприлюднюються на офіційному сайті коледжу для ознайомлення здобувачів освіти.

Виконання завдань перевіряється за допомогою чек-листів, які містять критерії відповідності результатів стандартам якості, що забезпечує об'єктивність і прозорість оцінювання.

3.1. Компетентності, які оцінюються при виконанні завдань з дисципліни «Медсестринство у внутрішній медицині»

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 3. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК 4.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 5.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.

СК 1.Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.

СК 2.Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.

СК 4.Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.

СК 5.Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.

СК 6.Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.

СК 7.Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.

СК 9.Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.

СК10.Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.

СК11.Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.

СК14.Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.

3.1.1.Матеріально-технічне забезпечення завдань дисципліни «Медсестринство у внутрішній медицині»

1.Столик маніпуляційний – 3

2.Марлеві бинти шириною 2,5 см; 5 см; 7,5 см; 10 см (по 2 шт. кожного)

3.Марлеві серветки, бинт, ватні кульки

4. Корнцанги

5.Пінцети

- 6.Кухоль Есмарха
- 7.Сечоприймач
- 8.Міхур з льодом
- 9.Грілка
- 10.Лотки
- 11.Шприци одноразового використання
- 12.Голки для внутрішньошкірних, внутрішньом'язових та внутрішньовенних ін'єкцій
- 13.Штативи з пробірками
- 14.Система для внутрішньовенного краплинного введення рідини
- 15.Фантом сідниці
- 16.Фантом верхньої кінцівки.
- 17.Тонкий шлунковий зонд, товстий шлунковий зонд, дуоденальний зонд
- 18.Газовідвідна трубка
- 19.Вазелін
- 20.Гумові рукавички
- 21.Кишковий зонд
- 22.Термометр медичний
- 23.Фонендоскоп
- 24.Температурні листи
- 25.Шпателі
- 26.Піпетки
- 27.Джгут гумовий, джгут автоматичний
- 28.Антибіотики у флаконах
- 29.Препарати інсуліну у флаконах

3.2.Компетентності, які оцінюються при виконанні завдань з дисципліни « Медсестринство в хірургії та онкології»

ЗК 1.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2.Здатність задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медичних втручань, оцінки результату та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом, членами сім'ї на засадах сімейно-орієнтованого підходу та особами які доглядають, іншими медичними й соціальними працівниками, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та відповідні фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля.

ЗК 3.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК 4.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 5.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.

СК 1.Здатність застосовувати професійні стандарти та нормативно-правові акти у повсякденній медичній практиці.

СК 2.Здатність задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом планування, допомоги і медичних втручань, оцінки результату та корекції індивідуальних планів догляду створених у співпраці з пацієнтом, членами сім'ї на засадах сімейно-орієнтованого підходу та особами . які доглядають, іншими медичними й соціальними працівниками, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та відповідні фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля.

СК 3.Здатність до самоменеджменту та тайм-менеджменту у професійній медичній діяльності.

СК 4.Здатність застосовувати сукупність професійних навичок (умінь), втручань та дій, медичних засобів, при здійсненні обстеження пацієнтів різного віку та забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу.

СК 5.Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.

СК 6.Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді для порятунку, забезпечення та покращення якості життя пацієнта.

СК 7.Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до чинного законодавства.

СК 9.Здатність застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних та фармакологічних засобів, втручань та дій при підготовці та проведенні діагностичних досліджень.

СК10.Здатність дотримуватись принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.

СК11.Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.

СК14.Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.

3.2.1.Матеріально-технічне забезпечення завдань дисципліни «Медсестринство в хірургії та онкології»

1.Столик маніпуляційний – 3

2.Марлеві бинти шириною 2,5 см; 5 см; 7,5 см; 10 см (по 2 шт. кожного)

3.Ножниці – 2

4.Ватно-марлева подушечка товщиною 5см – 1

5.Фантом дорослої людини – 1

- 6.Геріатричний фантом – 1
- 7.Кушетка медична – 1
- 8.Шина Крамера – 1
- 9.Шина Дітерікса – 1
- 10.Тренажер для визначення груп кров і– 1
- 11.Стерильні гумові рукавички – 5
- 12.Базовий набір хірургічних інструментів – 1
- 13.Стерильні халати – 2
- 14.Функціональне ліжко – 3
- 15.Набір постільної білизни – 3
- 16.Індивідуальний перев'язувальний пакет – 10
- 17.Стерильні марлеві серветки – 10
- 18.Пластир бактерицидний – 10
- 19.Катетер Фолея – 1
- 20.Фантом для катетеризації чоловічий – 1
- 21.Лотки – 6
- 22.Кухоль Есмарха – 1
- 23.Миска – 1
- 24.Клейонка– 1

3.3.Компетентності, які оцінюються при виконанні завдань з дисципліни « Медсестринство в педіатрії»

ЗК 1.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 3.Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК 4.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 5.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.

СК 1.Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.

СК 2.Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.

СК 4.Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.

СК 5.Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними

емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.

СК 6.Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.

СК 7.Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.

СК 9.Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.

СК10.Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.

СК11.Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.

СК14.Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.

3.3.1.Матеріально-технічне забезпечення завдань дисципліни «Медсестринство в педіатрії»

- 1.Столик маніпуляційний – 3
- 2.Дитячі ложечки для годування дитини – 4
- 3.Чашка для годування дитини – 2
- 4.Піпетки медичні – 10
- 5.Дитяча ванночка для купання – 1
- 6.Модель - фантом дитини – 3
- 7.Пелюшки для немовлят – 10
- 8.Сповивальний столик – 1
- 9.Листки лікарських призначень (форма 003-4/о) – 10
- 10.Одноразові контейнери для збору аналізів з лопаткою 25 мл – 4
- 11.Одноразові контейнери для збору аналізів 60 мл – 10
- 12.Підкладне судно – 3
- 13.Шпателі – 4
- 14.Стерильні гумові рукавички – 10
- 15.Дезинфекційні засоби – 3
- 16.Зонд катетер для годування новонароджених – 6
- 17.Механічний тонометр дитячий - 2
- 18.Термометр електронний – 5
- 19.Температурні листки – 10
- 20.Стерильні марлеві серветки – 10
- 21.Штатив для пробірок– 1 та пробірки з ватним
- 22.Ватні палички, ватні турундочки, ватні кульки

- 23.Гліцерин
- 24.Ємність для дезінфекції – 1
- 25.Лотки – 6
- 26.Миска – 1
- 27.Р-н фурациліну 1:5000, слабко-рожевий р-н перманганату калію, стерильна вазелінова олія
- 28.Бікси медичні – 5
- 29.Промаркований чайник – 1

4. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРАКТИЧНО-ОРІЄНТОВАНОГО ІСПИТУ

Оцінювання роботи здобувача освіти в локації здійснюється на основі чек-листа, що враховує повноту виконання алгоритму дій і відповідність критеріям оцінювання практичних навичок. На кожній локації екзаменатор оцінює всі етапи виконання завдань, визначаючи загальну суму балів.

Максимальна оцінка за виконання завдання на одній локації становить 5 балів. Кожен пункт алгоритму оцінюється залежно від його складності, причому кількість балів може варіюватися. Після проходження всіх локацій підраховується загальна кількість балів, де максимальна сума становить 15 балів.

Оцінювання практично орієнтованого іспиту (ПОІ) проводиться відповідно до встановлених критеріїв. Іспит вважається складеним, якщо здобувач освіти має середній бал не менше 3,0 після проходження всіх локацій.

Критерії оцінювання практично орієнтованого іспиту

Чек-лист	Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
2	2	«2» - незадовільно
2,1	2	
2,15	2	
2,2	2	
2,25	2	
2,3	2	
2,35	2	
2,4	2	
2,45	2	
2,5	2	
2,55	2	
2,6	2	
2,65	2	
2,7	2	
2,75	2	
2,8	2	
2,85	2	
2,9	2	
2,95	2	

3	3	«3» - задовільно
3,05	3	
3,1	3	
3,15	3	
3,2	3	
3,25	3	
3,3	3	
3,35	3	
3,4	3	
3,45	3	
3,5	3	
3,55	4	
3,6	4	«4» - добре
3,65	4	
3,7	4	
3,75	4	
3,8	4	
3,85	4	
3,9	4	
3,95	4	
4	4	
4,05	4	
4,1	4	
4,15	4	
4,2	4	«5» - відмінно
4,25	4	
4,3	4	
4,35	4	
4,4	4	
4,45	4	
4,5	5	
4,55	5	
4,6	5	
4,65	5	
4,7	5	
4,75	5	
4,8	5	
4,85	5	
4,9	5	
4,95	5	
5	5	

5.ЛІТЕРАТУРА

1. Медсестринство у внутрішній медицині: підручник / О.С. Стасишин, В.В. Стасюк, І.М. Бандура, І.В. Вібла та ін. К.: Медицина, 2023.
2. Практикум із внутрішньої медицини: Терапія: навч. посіб./ О.С. Стасишин, Р. В. Задорожний, В. О. Синюгина та ін.; за ред О.С. Стасишин. – 2-е вид. переробл. та доповн. – К.: ВСВ «Медицина», 2021.- 136 с.
3. Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: навчальний посібник / Л.С. Савка, Л.І. Разінкова, О.І. Коцар, Л.М. Ковальчук, О.В. Кононов— К.: Медицина, 2018. — 599 с.
4. О.М.Кіт, А.О.Боб, С.О.Коноваленко. Медсестринство в хірургії: підручник. – 2-ге вид. переробл. і допов. – Тернопіль : ТДМУ, 2021. – 624 с.
5. Я. С. Березницький. Хірургія : підручник. - Вінниця : Нова Кн., 2020. - 526 с.
6. Л.М. Ковальчук, О.М. Парійчук, І.І. Романишин та ін. Медсестринство в онкології: підручник (ВНЗ І—ІІІ р. а.). — 2-е вид., випр. – К.: Медицина, 2018. – 512 с.
7. Навчальний посібник з хірургії в модулях: навч. посібн. / За ред. Л.М. Ковальчука. — К.: Медицина, 2015. — 480 с.
8. Медсестринство в педіатрії: підручник/ В.С.Тарасюк, Г.Г. Титаренко, І.В. Паламар та ін..-2-е видання «Медицина»2021-336с
9. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб: підручник. Л.В.Беш,В.І. Белбдій, Л.П. Дедишин та ін..-9-е видання, 2023р.-559с.
10. Дана Уекслер Ліндл, Емма Тренті Паролі, Д-р Міа Уекслер Дорон: Недоношені діти. Під редакцією Кончаковської Т.В. доцента кафедри неонатології Національної медичної академії післядипломної освіти імені П.Л. Шупика. Київ ,2020р.
11. Маніпуляції в педіатрії(показання та техніка виконання): навчальний посібник / Ю.В. Марушко, Ю.І. Тодика. Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2019р.-144с.

Інформаційні ресурси

- Бібліотека ПДМУ <https://www.pdmu.edu.ua/biblioteca>
- Державна установа «Центр громадського здоров'я Міністерства охорони здоров'я України» <https://phc.org.ua/>
- ВООЗ <https://www.who.int/>
- Міністерство охорони здоров'я України <https://moz.gov.ua/>
- *Галузеві стандарти та клінічні настанови. [Електронний ресурс] – режим доступу https://dec.gov.ua/cat_mtd/galuzevi-standarti-ta-klinichni-nastanovi/*
- *[Центр тестування при МОЗ України](#)*

ЗРАЗКИ ЗАВДАНЬ ДО ПРАКТИЧНО-ОРІЄНТОВАНОГО ІСПИТУ

Локація: Медсестринство у внутрішній медицині

У хворого 25-ти років восени з'явився біль у епігастрії, що виникає через 1,5 - 2 години після вживання їжі та вночі. Скаржиться на печію, закрепи. Біль посилюється при прийомі гострої, солоної та кислої їжі, зменшується – після застосування соди та грілки. Хворіє впродовж року. Об'єктивно: язик не обкладений, вологий. При пальпації живота - болючість у епігастрії справа, в цій же ділянці - резистентність м'язів черевного пресу. Яке захворювання найбільш імовірне?

Завдання:

1. Встановіть медсестринський діагноз.
2. Визначте основні синдроми та симптоми.
3. Підготовка пацієнта до ендоскопічного обстеження (ФГДС).

Чек-лист для оцінювання:

№ з/п	Елементи демонстрації навичок	Бали	Зараховано/ не зараховано балів
1	Встановлення медсестринського діагнозу	1	
2	Визначення основних синдромів та симптомів.	1	
3	Підготовка пацієнта до ендоскопічного обстеження (ФГДС).	3	
	Кількість балів за локацію	5	

Локація: Медсестринство в хірургії та онкології

Ситуаційна задача

Потерпілий 22 роки, виконуючи вправи на перекладині, зірвався і впав на правий бік. Скаржиться на біль в правому плечовому суглобі та неможливість рухати правою рукою. При огляді: права верхня кінцівка відведена вбік, передпліччя звисає, при пальпації в ділянці дельтовидного м'яза впадина. Рухи в суглобі різко обмежені, болючі, пружинисті.

Завдання

1. Встановити медсестринський діагноз.
2. Скласти план медсестринських втручань.
3. Накласти пов'язку Дезо.

Чек-лист для оцінювання

№ з/п	Елементи демонстрації навичок	Бали	Зараховано/ не зараховано балів
1	Встановлення медсестринського діагнозу	1	
2	Складання плану медсестринських втручань	1	
3	Накладання пов'язки Дезо	3	
	Кількість балів за локацію	5	

Локація: Медсестринство в педіатрії

Дитина 3-х років захворіла декілька годин тому: з'явилася загальна слабкість, підвищення температури тіла до 39,2 С, біль в надчревній ділянці, нудота, блювання. Випорожнення надмірні до 10 разів на добу, рідкі, водянисті, є неперетравлені домішки, слиз, зелень, живіт помірно здутий, бурчання по ходу кишечника.

Завдання:

1. Встановити медсестринський діагноз.
2. Скласти план медсестринських втручань.
3. Взяття калу у дитини для виявлення яєць гельмінтів, на копрологічне, бактеріологічне дослідження.

Чек-лист для оцінювання:

№ з/п	Елементи демонстрації навичок	Бали	Зараховано/ не зараховано балів
1	Встановлення медсестринського діагнозу	1	
2	Складання плану медсестринських втручань	1	
3	Взяття калу для виявлення яєць гельмінтів, на копрологічне, бактеріологічне дослідження.	3	
	Кількість балів за локацію	5	